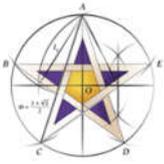


|   |         |                          |                             |              |      |
|---|---------|--------------------------|-----------------------------|--------------|------|
|  | Nombre: |                          |                             | 1º TRIMESTRE | Nota |
|   | Curso:  | 2º ESO                   | Control Números Enteros     |              |      |
|   | Fecha:  | 26 de septiembre de 2024 | Cada operación vale 1 punto |              |      |

I.E.S. ABYLA (Ceuta)

1.- Realiza paso a paso las siguientes operaciones combinadas.

$$a) \quad 15 + 8 - 11 - 7 - 2 + 7 - 5 - 3 =$$

$$b) \quad 10 + (8 - 15 + 2 - 6) =$$

$$c) \quad (9 - 13 - 6 + 9) \cdot (5 - 11 + 7 - 4) =$$

$$d) \quad 60 : (8 - 14) + 12 =$$

$$e) \quad 8 + (4 - 9 + 7) \cdot 2 + 4 =$$

$$f) \quad (-20) : [(+12) : (-3)] =$$

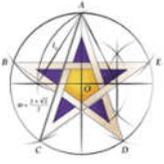
$$g) \quad 4 \cdot 5 - 2 \cdot 8 + 3 \cdot 9 - 6 \cdot 7 : 14 =$$

$$h) \quad -3 - (-4) \cdot [\sqrt{64} - 5 \cdot (-2)] =$$

$$i) \quad 6^2 : (-4) + 5 \cdot (-2) + 2^3 =$$

$$j) \quad -5 - (-2) \cdot (-1 + 3^2 - 4) + (-4)^2 : (-2^2) =$$

$$\text{Bonus)} \quad 2 \cdot [5 \cdot \sqrt{36} - (3^2 - \sqrt{4})^2] =$$

|   |         |                          |                         |              |      |
|---|---------|--------------------------|-------------------------|--------------|------|
|  | Nombre: | <b>SOLUCIONES</b>        |                         | 1º TRIMESTRE | Nota |
|   | Curso:  | <b>2º ESO</b>            | Control Números Enteros |              |      |
|   | Fecha:  | 26 de septiembre de 2024 |                         |              |      |

1.- Realiza paso a paso las siguientes operaciones combinadas.

$$a) \quad 15 + 8 - 11 - 7 - 2 + 7 - 5 - 3 = 2$$

$$b) \quad 10 + (8 - 15 + 2 - 6) = 10 - 11 = -1$$

$$c) \quad (9 - 13 - 6 + 9) \cdot (5 - 11 + 7 - 4) = (-1) \cdot (-3) = +3$$

$$d) \quad 60 : (8 - 14) + 12 = 60 : (-6) + 12 = -10 + 12 = +2$$

$$e) \quad 8 + (4 - 9 + 7) \cdot 2 + 4 = 8 + 2 \cdot 2 + 4 = 8 + 4 + 4 = +16$$

$$f) \quad (-20) : [(+12) : (-3)] = (-20) : (-4) = +5$$

$$g) \quad 4 \cdot 5 - 2 \cdot 8 + 3 \cdot 9 - 6 \cdot 7 : 14 = 20 - 16 + 27 - 3 = +28$$

$$h) \quad -3 - (-4) \cdot [\sqrt{64} - 5 \cdot (-2)] = -3 - (-4) \cdot [8 + 10] = -3 - (-4) \cdot [18] = -3 + 72 = 69$$

$$i) \quad 6^2 : (-4) + 5 \cdot (-2) + 2^3 = 36 : (-4) - 10 + 8 = -9 - 10 + 8 = -11$$

$$j) \quad -5 - (-2) \cdot (-1 + 3^2 - 4) + (-4)^2 : (-2^2) = -5 - (-2) \cdot (-1 + 9 - 4) + 16 : (-4) = \\ = -5 - (-2) \cdot 4 - 4 = -5 + 8 - 4 = -1$$

$$\text{Bonus)} \quad 2 \cdot [5 \cdot \sqrt{36} - (3^2 - \sqrt{4})^2] = 2 \cdot [5 \cdot 6 - (9 - 2)^2] = 2 \cdot [30 - (7)^2] = 2 \cdot (30 - 49) = \\ = 2 \cdot (-19) = -38$$