	Nombre:			Nota
	Curso:	2º ESO D	Control números enteros	
	Fecha:	30 de Septiembre de 2022	Cada ejercicio correcto vale un punto	

Calcula paso a paso las siguientes operaciones combinadas con números enteros y coloca el resultado en la hoja

$$01) \quad 6 + (3 - 5 + 4) \cdot 2 - 3(6 - 9 + 8) =$$

$$02) \quad 1 - (-2) - (-2) - 1(-1 \cdot 3 - 1) =$$

$$03) \quad (3 + 7) \div 2 - 35 \div (10 - 3) =$$

$$04) \quad -2 - 2 \cdot (1 - 7) : (-2) : (-3) =$$

$$05) \quad -5 - (-9) - 4 \cdot (-3) : (-2) : (-6) =$$

$$06) \quad [(-4 + 6 : 3 + 1) \cdot (6 - 4 : 2) + 8] : (-2) =$$

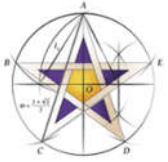
$$07) \quad -32 : (-8) - (-3) \cdot (-2) - 81 : (-9) =$$

$$08) \quad 14 - 4 \cdot [4 - 12 : (-2) : 3] + [-1 - (-2)] : (-1) =$$

$$09) \quad -12 + 5 - [(6 + 7) \cdot (2 + 6 - 3) + 9] - 21 : (-3) =$$

$$10) \quad -30 : 15 \cdot 2 - [7 + 12 : (2 - 14)]^2 : (-7 + 1) =$$

$$\text{Bonus: } \left[\sqrt{64} - (-2) \right]^2 - 2 \cdot \left[5 \cdot \sqrt{49} - (3^2 - \sqrt{16})^2 \right] =$$

	Nombre:		1ª Evaluación	Nota
	Curso:	2º ESO D	Control números enteros	
	Fecha:	30 de Septiembre de 2022	Cada ejercicio correcto vale un punto	

Calcula paso a paso las siguientes operaciones combinadas con números enteros y coloca el resultado en la hoja

ESTANDARES DE APRENDIZAJE Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS CLAVE (B.1.1.2)

$$01) 6+(3-5+4)\cdot 2-3(6-9+8)=6+(2)\cdot 2-3(5)=6+4-15=-5$$

$$02) 1-(-2)-(-2)-1(-1\cdot 3-1)=1+2+2-1(-4)=5+4=+9$$

$$03) (3+7):2-35:(10-3)=10:2-35:7=5-5=0$$

$$04) -2-2\cdot(1-7):(-2):(-3)=-2-2\cdot(-6):(-2):(-3)=-2+12:(-2):(-3)=-2-6:(-3)=$$

$$\rightarrow =-2+2=0$$

$$05) -5-(-9)-4(-3):(-2):(-6)=-5+9+12:(-2):(-6)=4-6:(-6)=4+1=5$$

$$06) [(-4+6:3+1)(6-4:2)+8]:(-2)=[(-4+2+1)(6-2)+8]:(-2)=[(-1)(4)+8]:(-2)=$$

$$\rightarrow =[-4+8]:(-2)=4:(-2)=-2$$

$$07) -32:(-8)-(-3)\cdot(-2)-81:(-9)=4-6+9=7$$

$$08) 14-4\cdot[4-12:(-2):3]+[-1-(-2)]:(-1)=14-4\cdot[4+6:3]+[-1+2]:(-1)=14-4\cdot[4+2]-1=$$

$$\rightarrow =14-4\cdot 6-1=14-24-1=-10-1=-11$$

$$09) -12+5-[(6+7)\cdot(2+6-3)+9]-21:(-3)=-7-[13(5)+9]+7=-7-[65+9]+7=$$

$$\rightarrow =-7-74+7=-74$$

$$10) -30:15\cdot 2-[7+12:(2-14)]^2:(-7+1)=-2\cdot 2-[7+12:(-12)]^2:(-6)=-4-[7-1]^2:(-6)=$$

$$\rightarrow =-4-[6]^2:(-6)=-4-36:(-6)=-4+6=+2$$

$$\text{Bonus: } [\sqrt{64}-(-2)]^2-2\cdot[5\cdot\sqrt{49}-(3^2-\sqrt{16})^2]=[8+2]^2-2\cdot[5\cdot 7-(9-4)^2]=$$

$$\rightarrow 10^2-2\cdot[35-5^2]=100-2\cdot[35-25]=100-2\cdot[10]=100-20=80$$

ESTANDARES DE APRENDIZAJE Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS CLAVE

Bloque II Números y Álgebra

1.1. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa. **CMCT**

1.2. Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones. **CMCT**

1.3. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos. **CMCT. CCL. CPAA**

2.1. Reconoce nuevos significados y propiedades de los números en contextos de resolución de problemas sobre paridad, divisibilidad y operaciones elementales. **CMCT. CCL**

2.2. Aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 11 para descomponer en factores primos números naturales y los emplea en ejercicios, actividades y problemas contextualizados. **CMCT. CCL. CPAA**

2.3. Identifica y calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números naturales mediante el algoritmo adecuado y lo aplica a problemas contextualizados. **CMCT.**

2.4. Realiza cálculos en los que intervienen potencias de exponente natural y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias. **CMCT**

2.5. Calcula e interpreta adecuadamente el opuesto y el valor absoluto de un número entero comprendiendo su significado y contextualizándolo en problemas de la vida real. **CMCT. CCL. CPAA**

2.6. Realiza operaciones de redondeo y truncamiento de números decimales conociendo el grado de aproximación y lo aplica a casos concretos. **CMCT. CCL. CPAA**

2.7. Realiza operaciones de conversión entre números decimales y fraccionarios, halla fracciones equivalentes y simplifica fracciones, para aplicarlo en la resolución de problemas. **CMCT. CCL. CPAA**

2.8. Utiliza la notación científica, valora su uso para simplificar cálculos y representar números muy grandes. **CMCT. CD**

3.1. Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones. **CMCT. CD. CPAA**

4.1. Desarrolla estrategias de cálculo mental para realizar cálculos exactos o aproximados valorando la precisión exigida en la operación o en el problema. **CMCT. CPAA. SIE**

4.2. Realiza cálculos con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora), coherente y precisa. **CMCT**

5.1. Identifica y discrimina relaciones de proporcionalidad numérica (como el factor de conversión o cálculo de porcentajes) y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas. **CMCT. CCL. CPAA**

5.2. Analiza situaciones sencillas y reconoce que intervienen magnitudes que no son directa ni inversamente proporcionales. **CMCT. CCL**

6.1. Describe situaciones o enunciados que dependen de cantidades variables o desconocidas y secuencias lógicas o regularidades, mediante expresiones algebraicas, y opera con ellas. **CMCT. CCL**

6.2. Identifica propiedades y leyes generales a partir del estudio de procesos numéricos recurrentes o cambiantes, las expresa mediante el lenguaje algebraico y las utiliza para hacer predicciones. **CMCT. CPAA. CCL. SIE**

6.3. Utiliza las identidades algebraicas notables y las propiedades de las operaciones para transformar expresiones algebraicas. **CMCT**

7.1. Comprueba, dada una ecuación (o un sistema), si un número (o números) es (son) solución de la misma. **CMCT**

7.2. Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer y segundo grado, y sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas, las resuelve e interpreta el resultado obtenido. **CMCT. CCL. CPAA**

Bloque III: Geometría

B.3.1.1. Reconoce y describe las propiedades características de los polígonos regulares: ángulos interiores, ángulos centrales, diagonales, apotema, simetrías, etc. **CMCT.**

B.3.1.2. Define los elementos característicos de los triángulos, trazando los mismos y conociendo la propiedad común a cada uno de ellos, y los clasifica atendiendo tanto a sus lados como a sus ángulos. **CMCT. CCL. CPAA.**

B.3.1.3. Clasifica los cuadriláteros y paralelogramos atendiendo al paralelismo entre sus lados opuestos y conociendo sus propiedades referentes a ángulos, lados y diagonales. **CMCT. CCL. CPAA.**

B.3.1.4. Identifica las propiedades geométricas que caracterizan los puntos de la circunferencia y el círculo. **CMCT.**

B.3.2.1. Resuelve problemas relacionados con distancias, perímetros, superficies y ángulos de figuras planas, en contextos de la vida real, utilizando las herramientas tecnológicas y las técnicas geométricas más apropiadas. **CMCT. CCL. CPAA.**

B.3.2.2. Calcula la longitud de la circunferencia, el área del círculo, la longitud de un arco y el área de un sector circular, y las aplica para resolver problemas geométricos. **CMCT. CPAA.**

B.3.3.1. Comprende los significados aritmético y geométrico del Teorema de Pitágoras y los utiliza para la búsqueda de ternas pitagóricas o la comprobación del teorema construyendo otros polígonos sobre los lados del triángulo rectángulo. **CMCT. CPAA.**

B.3.3.2. Aplica el teorema de Pitágoras para calcular longitudes desconocidas en la resolución de triángulos y áreas de polígonos regulares, en contextos geométricos o en contextos reales. **CMCT. CCL. CPAA.**

B.3.4.1. Reconoce figuras semejantes y calcula la razón de semejanza y la razón de superficies y volúmenes de figuras semejantes. **CMCT.**

B.3.4.2. Utiliza la escala para resolver problemas de la vida cotidiana sobre planos, mapas y otros contextos de semejanza. **CMCT.**

B.3.5.1. Analiza e identifica las características de distintos cuerpos geométricos, utilizando el lenguaje geométrico adecuado. **CMCT. CCL. CPAA.**

B.3.5.2. Construye secciones sencillas de los cuerpos geométricos, a partir de cortes con planos, mentalmente y utilizando los medios tecnológicos adecuados. **CMCT. CD. CPAA.**

B.3.5.3. Identifica los cuerpos geométricos a partir de sus desarrollos planos y recíprocamente. **CMCT.**

B.3.6.1. Resuelve problemas de la realidad mediante el cálculo de áreas y volúmenes de cuerpos geométricos, utilizando los lenguajes geométrico y algebraico adecuados. **CMCT. CCL. CPAA.**

Bloque IV: Funciones

B.4.1.1. Localiza puntos en el plano a partir de sus coordenadas y nombra puntos del plano escribiendo sus coordenadas. **CMCCT.**

B.4.2.1. Pasa de unas formas de representación de una función a otras y elige la más adecuada en función del contexto. **CMCCT. CCL. CPAA.**

B.4.3.1. Reconoce si una gráfica representa o no una función. **CMCCT. CPAA.**

B.4.3.2. Interpreta una gráfica y la analiza, reconociendo sus propiedades más características. **CMCCT. CPAA.**

B.4.4.1. Reconoce y representa una función lineal a partir de la ecuación o de una tabla de valores, y obtiene la pendiente de la recta correspondiente. **CMCCT. CPAA.**

B.4.4.2. Obtiene la ecuación de una recta a partir de la gráfica o tabla de valores. **CMCCT.**

B.4.4.3. Escribe la ecuación correspondiente a la relación lineal existente entre dos magnitudes y la representa. **CMCCT. CPAA. CCL.**

B.4.4.4. Estudia situaciones reales sencillas y, apoyándose en recursos tecnológicos, identifica el modelo matemático funcional (lineal o afín) más adecuado para explicarlas y realiza predicciones y simulaciones sobre su comportamiento. **CMCCT. CPAA. CCL. CD. CSC.**

Las competencias clave del currículo son:

- 1) Comunicación lingüística **CCL**
- 2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología **CMCT**
- 3) Competencia digital **CD**
- 4) Aprender a aprender **CPAA**
- 5) Competencias sociales y cívicas **CSC**
- 6) Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor **SIEP**
- 7) Conciencia y expresiones culturales **CEC**