

	Nombre:		2ª evaluación	NOTA
	Curso:	1º ESO C	Examen V	
	Fecha:	<i>Enero de 2022</i>	Lee bien los enunciados y realiza primero los ejercicios que creas que mejor te sabes.	

1.- Resuelve las siguientes operaciones con decimales: (3 puntos)

a) $148,60 + 130,01 =$

b) $73,984 + 20,621 - 1,28 - 20,03 =$

c) $35,82 \cdot 100 =$

d) $12,845 \cdot 0,1 =$

e) $108,25 \cdot 9,2 =$

f) $(25,01 + 12,10) \cdot (0,13 - 0,03) =$

g) $30,56 : 100 =$

h) $11,76 : 1,2 =$

2.- Expresa los siguientes números decimales en fracciones. (1,5 puntos)

a) $0,75 =$

b) $13,8 =$

c) $0,0009 =$

3.- Averigua si las siguientes fracciones dan como resultado un número decimal exacto o periódico y escribe el resultado. (1,5 puntos)

a) $\frac{6}{9}$

b) $\frac{25}{50}$

c) $\frac{70}{20}$

4.- Manuel quiere ir a esquiar con sus compañeros, para ello, tiene que ver si el presupuesto de 450 € que tiene le llega para ir los 3 días. Si cada día cuesta un total de 125,34 € ¿Puede ir? Si puede ir escribe cuánto dinero le sobra. (2 puntos)

5.- Hemos comprado 3,5 kg de manzanas, si en total hemos pagado con 3 monedas de 2 € y 2 monedas de 50 céntimos, ¿Cuánto cuesta el kilogramo de manzanas? (2 puntos)

	Nombre:	SOLUCIONES		2ª evaluación	NOTA
	Curso:	1º ESO C	Examen V		
	Fecha:	Enero de 2022	Lee bien los enunciados y realiza primero los ejercicios que creas que mejor te sabes.		

1.- Resuelve las siguientes operaciones con decimales: (3 puntos)

ESTANDARES DE APRENDIZAJE Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS CLAVE: (B.2.3.1) (B.2.4.1) (B.2.4.2)

a) $148,60 + 130,01 = 278,61$

b) $73,984 + 20,621 - 1,28 - 20,03 = 73,295$

c) $35,82 \cdot 100 = 3582$

d) $12,845 \cdot 0,1 = 1,2845$

e) $108,25 \cdot 9,2 = 995,9$

f) $(25,01 + 12,10) \cdot (0,13 - 0,03) = 3,711$

g) $30,56 : 100 = 0,3056$

h) $11,76 : 1,2 = 9,8$

2.- Expresa los siguientes números decimales en fracciones. (1,5 puntos)

ESTANDARES DE APRENDIZAJE Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS CLAVE: (B.2.2.7)

a) $0,75 = \frac{75}{100} = \frac{3 \cdot 25}{4 \cdot 25} = \frac{3}{4}$

b) $13,8 = \frac{138}{10} = \frac{69}{5}$

c) $0,0009 = \frac{9}{10000}$

3.- Averigua si las siguientes fracciones dan como resultado un número decimal exacto o periódico y escribe el resultado. (1,5 puntos)

ESTANDARES DE APRENDIZAJE Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS CLAVE: (B.2.2.6)

a) $\frac{6}{9}$

b) $\frac{25}{50}$

c) $\frac{70}{20}$

4.- Manuel quiere ir a esquiar con sus compañeros, para ello, tiene que ver si el presupuesto de 450 € que tiene le llega para ir los 3 días. Si cada día cuesta un total de 125,34 € ¿Puede ir? Si puede ir escribe cuánto dinero le sobra. (2 puntos)

ESTANDARES DE APRENDIZAJE Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS CLAVE: (B.2.1.3)

5.- Hemos comprado 3,5 kg de manzanas, si en total hemos pagado con 3 monedas de 2 € y 2 monedas de 50 céntimos, ¿Cuánto cuesta el kilogramo de manzanas? (2 puntos)

ESTANDARES DE APRENDIZAJE Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS CLAVE: (B.2.1.3)

Bloque II: Números Y Álgebra

B.2.1.1. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa. **CMCT**

B.2.1.2. Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones. **CMCT**

B.2.1.3. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, cuando sea necesario, los resultados obtenidos. **CMCT. CCL. CPAA**

B.2.2.1. Reconoce nuevos significados y propiedades de los números en contextos de resolución de problemas sobre paridad, divisibilidad y operaciones elementales. **CMCT. CCL**

B.2.2.2. Aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 11 para descomponer en factores primos números naturales y los emplea en ejercicios, actividades y problemas contextualizados. **CMCT. CCL. CPAA**

B.2.2.3. Identifica y calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de dos o más números naturales mediante el algoritmo adecuado y lo aplica problemas contextualizados. **CMCT.**

B.2.2.4. Realiza cálculos en los que intervienen potencias de exponente natural y aplica las reglas básicas de las operaciones con potencias. **CMCT**

B.2.2.5. Calcula e interpreta adecuadamente el opuesto y el valor absoluto de un número entero comprendiendo su significado y contextualizándolo en problemas de la vida real. **CMCT. CCL. CPAA**

B.2.2.6. Realiza operaciones de redondeo y truncamiento de números decimales conociendo el grado de aproximación y lo aplica a casos concretos. **CMCT. CCL. CPAA**

B.2.2.7. Realiza operaciones de conversión entre números decimales y fraccionarios, halla fracciones equivalentes y simplifica fracciones, para aplicarlo en la resolución de problemas. **CMCT. CCL. CPAA**

B.2.2.8. Utiliza la notación científica, valora su uso para simplificar cálculos y representar números muy grandes. **CMCT. CD**

B.2.3.1. Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones. **CMCT. CD. CPAA**

B.2.4.1. Desarrolla estrategias de cálculo mental para realizar cálculos exactos o aproximados valorando la precisión exigida en la operación o en el problema. **CMCT. CPAA. SIEP**

B.2.4.2. Realiza cálculos con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora), coherente y precisa. **CMCT**

B.2.5.1. Identifica y discrimina relaciones de proporcionalidad numérica (como el factor de conversión o cálculo de porcentajes) y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas. **CMCT. CCL. CPAA**

B.2.5.2. Analiza situaciones sencillas y reconoce que intervienen magnitudes que no son directa ni inversamente proporcionales. **CMCT. CCL**

B.2.6.1. Describe situaciones o enunciados que dependen de cantidades variables o desconocidas y secuencias lógicas o regularidades, mediante expresiones algebraicas, y opera con ellas. **CMCT. CCL**

B.2.6.2. Identifica propiedades y leyes generales a partir del estudio de procesos numéricos recurrentes o cambiantes, las expresa mediante el lenguaje algebraico y las utiliza para hacer predicciones. **CMCT. CPAA. CCL. SIE**

B.2.6.3. Utiliza las identidades algebraicas notables y las propiedades de las operaciones para transformar expresiones algebraicas. **CMCT**

B.2.7.1. Comprueba, dada una ecuación (o un sistema), si un número (o números) es (son) solución de la misma. **CMCT**

B.2.7.2. Formula algebraicamente una situación de la vida real mediante ecuaciones de primer y segundo grado, y sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas, las resuelve e interpreta el resultado obtenido. **CMCT. CCL. CPAA**

Las competencias clave del currículo son:

- 1) Comunicación lingüística CCL
- 2) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CMCT
- 3) Competencia digital CD
- 4) Aprender a aprender CPAA
- 5) Competencias sociales y cívicas CSC
- 6) Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor SIEP
- 7) Conciencia y expresiones culturales CEC