I.E.S. ABYLA		Nombre:		EVAL I	Nota
		Curso:	1º ESO A	Examen I	
		Fecha:	27 de octubre de 2026	UD 1: Un planeta lleno de vida	

Responde a cada una de las cuestiones de manera clara y concisa

1.– Completa el texto con las siguientes palabras: **(1 punto)**

Fotosíntesis, oxígeno, gases, agua, dióxido de carbono, sobre, soporte, suaves, distancia, atmósfera, regulador

La Tierra reúne las condiciones adecuadas para el desarrollo de los seres vivos porque tiene temperaturas _____debido a la _____ a la que se encuentra del Sol y la presencia de la _____, tiene _____ mayoritariamente en estado líquido que actúa como _____. Además, en ella existen _____ imprescindibles para vivir como el _____ y el _____ que se necesitan para la respiración y para que las plantas realicen la _____. La tierra es _____ para los organismos ya que _____ ella habitan todos los seres vivos.

2.– Completa las frases con la capa de la tierra correspondiente: **(1 punto)**

a) La _____ está formada por toda el agua del planeta.

b) La _____ es la capa formada por todos los seres vivos que habitan la tierra.

c) La _____ es la parte sólida de la Tierra formada por las rocas y los minerales.

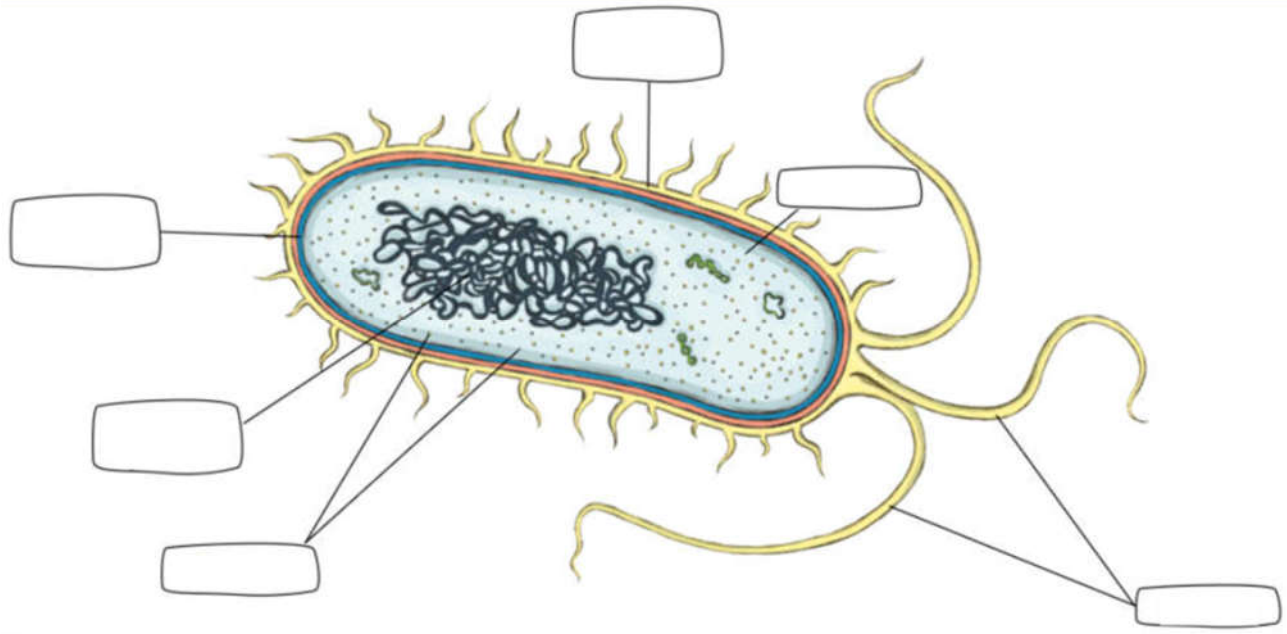
d) La _____ es la capa de gases que envuelve la Tierra.

3.– ¿Cuáles son las funciones vitales de los seres vivos? Explica brevemente en qué consiste cada una de ellas. **(1,5 puntos)**

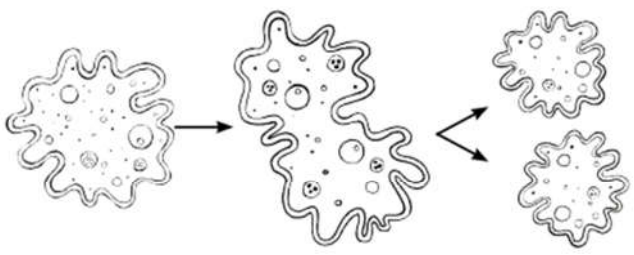
4.– Asocia con una flecha cada parte de la célula con su definición: **(1 punto)**

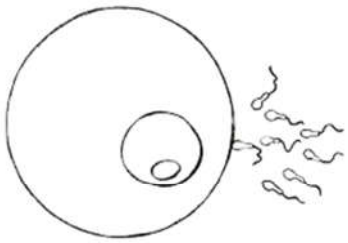
Núcleo •	• Orgánulo especializado en realizar la fotosíntesis
Citoplasma •	• Orgánulo especializado en generar energía
Membrana Celular •	• Estructura que contiene el ADN
Mitocondria •	• Orgánulo encargado de almacenar sustancias
Cloroplasto •	• Conjunto de fibras de ADN
Ribosoma •	• Medio acuoso que llena el interior de la célula y contiene los orgánulos
Vacuola •	• Estructura que protege a la célula y regula el paso de sustancias.
Material Genético •	• Orgánulo encargado de sintetizar proteínas.

5.– Completa el esquema mudo de la célula e indica el tipo de célula del que se trata: **(1,5 puntos)**



6.– Identifica qué dibujo tiene que ver con la reproducción sexual y cuál con la reproducción sexual. Después, en la reproducción sexual, señala los gametos masculinos y el femenino. **(1 punto)**





a. .....

b. .....

7.– Completa la tabla siguiente marcando con una x donde corresponda: (1 punto)

Estructura Celular	Células procariotas	Células eucariotas animales	Células eucariotas vegetales
Núcleo			
Mitocondrias			
Cloroplastos			
Vacuola			
Pared celular			
Ribosomas			
Membrana plasmática			

8.– Responde brevemente a las siguientes cuestiones: (2 puntos)

a) ¿Cuáles son las características que tienen en común todos los seres vivos? Cítalas

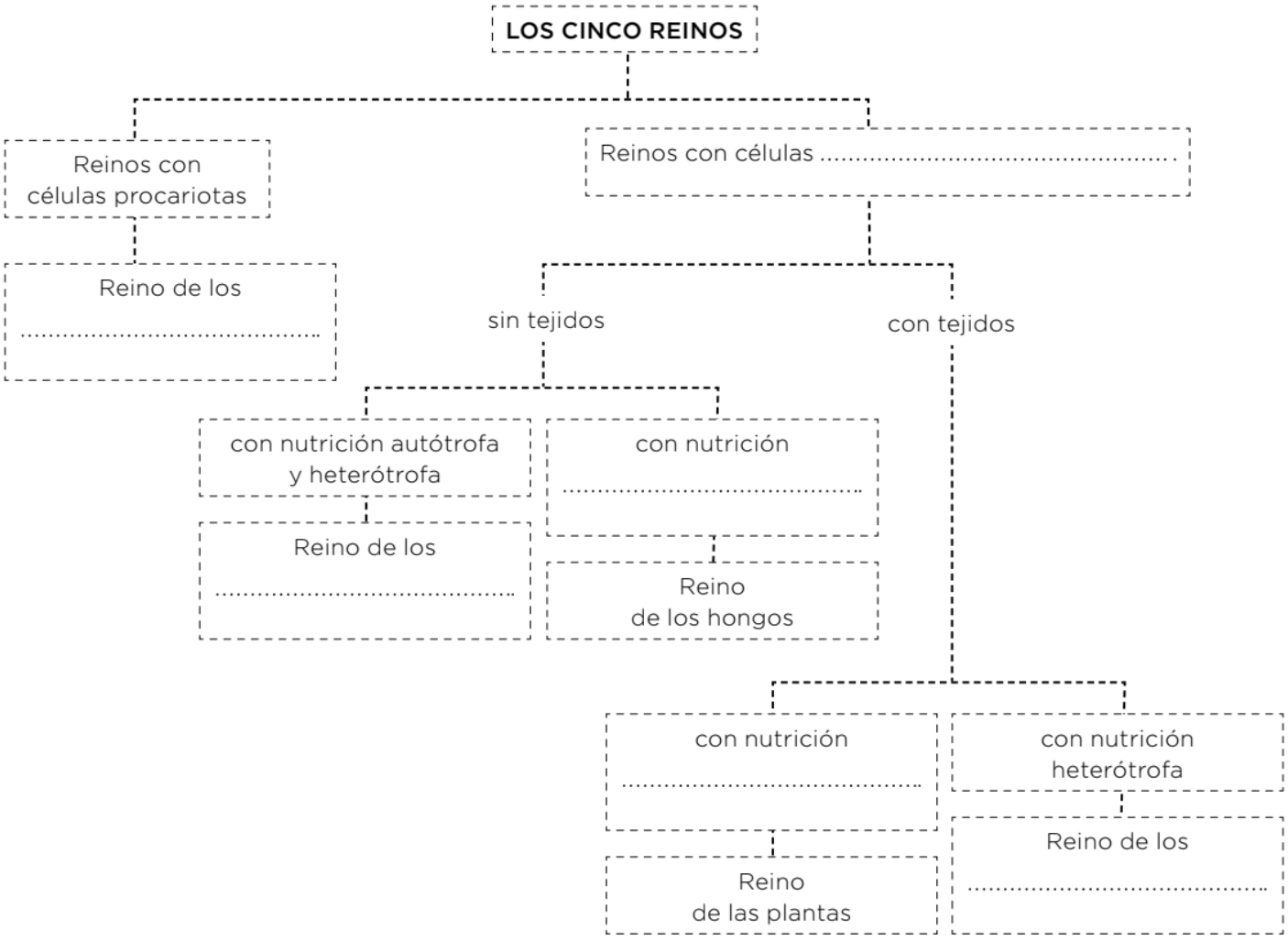
b) ¿Qué es un estímulo?

c) ¿En qué se parecen una célula eucariota y una procariota?

d) ¿Qué diferencia hay entre la nutrición autótrofa y la heterótrofa?

e) ¿Cuáles son los niveles de organización de los seres vivos?

Bonus.– Completa el esquema de los 5 reinos:



I.E.S. ABYLA		Nombre:	SOLUCIONES	EVAL I	11
		Curso:	1º ESO A	Examen I	
		Fecha:	27 de octubre de 2026	UD 1: Un planeta lleno de vida	

Responde a cada una de las cuestiones de manera clara y concisa

1.– Completa el texto con las siguientes palabras: (1 punto)

Fotosíntesis, oxígeno, gases, agua, dióxido de carbono, sobre, soporte, suaves, distancia, atmósfera, regulador

La Tierra reúne las condiciones adecuadas para el desarrollo de los seres vivos porque tiene temperaturas **suaves** debido a la **distancia** a la que se encuentra del Sol y la presencia de la **atmósfera**, tiene **agua** mayoritariamente en estado líquido que actúa como **regulador**. Además, en ella existen **gases** imprescindibles para vivir como el **oxígeno** y el **dióxido de carbono** que se necesitan para la respiración y para que las plantas realicen la **fotosíntesis**. La tierra es **soporte** para los organismos ya que **sobre** ella habitan todos los seres vivos.

2.– Completa las frases con la capa de la tierra correspondiente: (1 punto)

e) La **hidrosfera** está formada por toda el agua del planeta.
f) La **biosfera** es la capa formada por todos los seres vivos que habitan la tierra.
g) La **geosfera** es la parte sólida de la Tierra formada por las rocas y los minerales.
h) La **atmósfera** es la capa de gases que envuelve la Tierra.

3.– ¿Cuáles son las funciones vitales de los seres vivos? Explica brevemente en qué consiste cada una de ellas. (1,5 puntos)

Las **funciones vitales** son los procesos que permiten a los seres vivos mantenerse con vida y asegurar que su especie continúe. Son tres, nutrición, relación y reproducción:

- Nutrición: consiste en obtener del entorno los nutrientes y la energía necesarios para vivir. Gracias a ella, los organismos pueden crecer, reparar partes del cuerpo y realizar sus actividades. Las plantas fabrican su propio alimento; los animales obtienen alimento de otros seres vivos.

- Relación: permite percibir cambios en el entorno o en el propio organismo y responder a ellos. Por ejemplo, una planta crece hacia la luz y una persona retira la mano al tocar algo caliente.

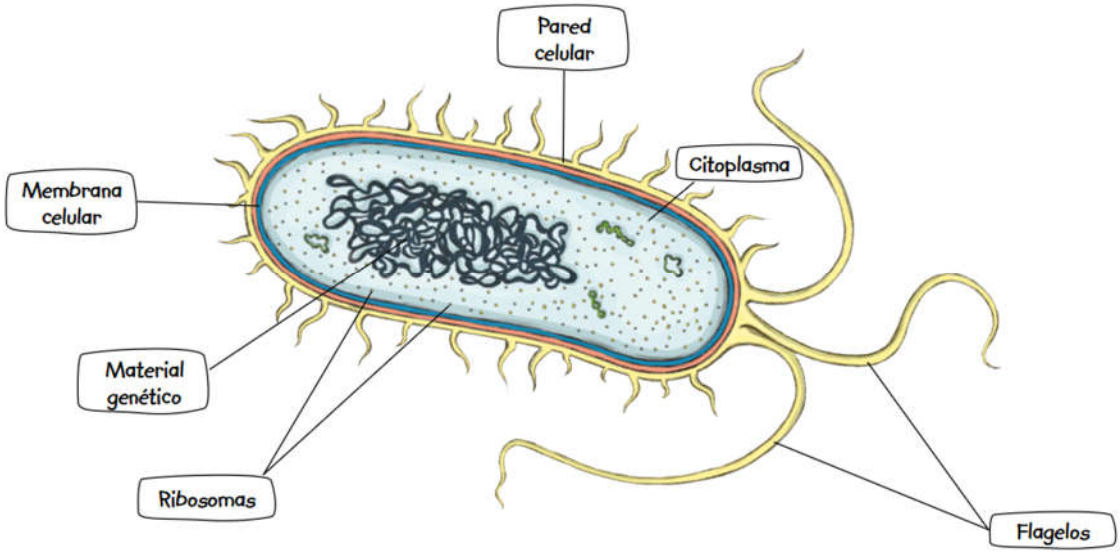
- Reproducción: es el proceso por el que los seres vivos producen nuevos individuos de su misma especie. Puede ser **sexual**, cuando participan células reproductoras de dos progenitores, o **asexual**, cuando un solo organismo origina descendientes.

4.– Asocia con una flecha cada parte de la célula con su definición: **(1 punto)**

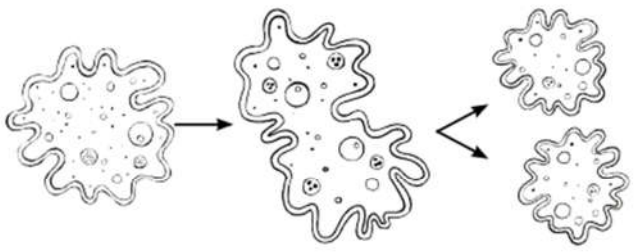
Núcleo	Orgánulo especializado en realizar la fotosíntesis
Citoplasma	Orgánulo especializado en generar energía
Membrana Celular	Estructura que contiene el ADN
Mitocondria	Orgánulo encargado de almacenar sustancias
Cloroplasto	Conjunto de fibras de ADN
Ribosoma	Medio acuoso que llena el interior de la célula y contiene los orgánulos
Vacuola	Estructura que protege a la célula y regula el paso de sustancias.
Material Genético	Orgánulo encargado de sintetizar proteínas.

5.– Completa el esquema mudo de la célula e indica el tipo de célula del que se trata: **(1,5 puntos)**

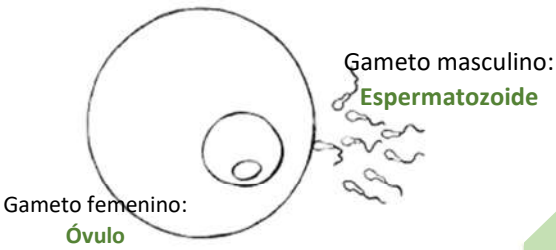
Se trata de una célula procariota.



6.– Identifica qué dibujo tiene que ver con la reproducción sexual y cuál con la reproducción sexual. Después, en la reproducción sexual, señala los gametos masculinos y el femenino. **(1 punto)**



a. **Reproducción Asexual**



b. **Reproducción Sexual**

7.– Completa la tabla siguiente marcando con una x donde corresponda: (1 punto)

Estructura Celular	Células procariotas	Células eucariotas animales	Células eucariotas vegetales
Núcleo		X	X
Mitocondrias		X	X
Cloroplastos			X
Vacuola			X
Pared celular	X		X
Ribosomas	X	X	X
Membrana plasmática	X	X	X

8.– Responde brevemente a las siguientes cuestiones: (2 puntos)

a) ¿Cuáles son las características que tienen en común todos los seres vivos? Cítalas

Todos los seres vivos comparten estas características:

- **Están formados por una o más células**, que son la unidad básica de la vida.
- **Realizan las funciones vitales:** nutrición, relación y reproducción.
- **Tienen material genético**, que contiene la información necesaria para su funcionamiento y puede transmitirse a la descendencia.
- **Nacen, crecen y se desarrollan**, y finalmente mueren.

b) ¿Qué es un estímulo?

Los **estímulos** son cambios del entorno o del propio ser vivo que pueden ser recibidos por el ser vivo y que causan efectos en él. Son ejemplos de estímulos la luz, el movimiento, el sonido, la temperatura .....

c) ¿En qué se parecen una célula eucariota y una procariota?

Una célula **eucariota** y una **procariota** se parecen en que ambas tienen **Membrana plasmática**, que las separa del exterior, **Citoplasma**, donde ocurren muchas funciones celulares, **Material genético (ADN)**, con la información necesaria para funcionar y **Ribosomas**, que fabrican las proteínas.

d) ¿Qué diferencia hay entre la nutrición autótrofa y la heterótrofa?

La diferencia está en cómo obtienen el alimento, en la **Nutrición autótrofa:** el organismo fabrica su propia materia orgánica a partir de sustancias sencillas del entorno. Por ejemplo, las plantas producen alimento mediante la fotosíntesis. Mientras que en la **Nutrición heterótrofa:** el organismo obtiene materia orgánica alimentándose de otros seres vivos o de sus restos. Por ejemplo, los animales y los hongos.

e) ¿Cuáles son los niveles de organización de los seres vivos?

Los seres vivos, según el número de células que los forman, se clasifican en unicelulares, formados por una sola célula y pluricelulares, formados por muchas células, además:

- Niveles de organización
  - Unicelulares
  - Pluricelulares
    - Sin tejidos
    - Con tejidos pero sin órganos
    - Con órganos pero sin aparatos
    - Con aparatos y sistemas

Bonus.– Completa el esquema de los 5 reinos:

