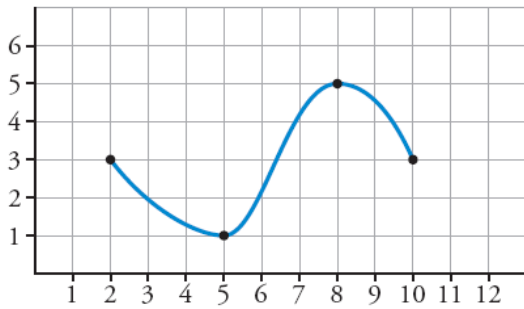


1.- (1 punto) La siguiente gráfica corresponde a una función:

a) Di cuál es su dominio de definición.

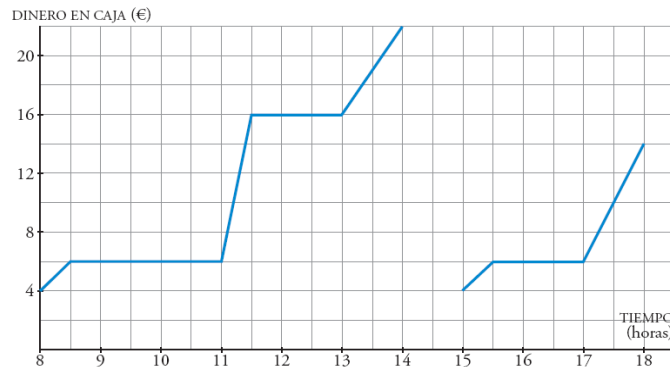


b) Indica los tramos en los que la función es creciente y en los que es decreciente.

c) ¿En qué valor alcanza su máximo y cuánto vale?

d) ¿Y su mínimo?

2.- (2 puntos) En la puerta de un colegio hay un puesto de golosinas. En esta gráfica se ve la cantidad de dinero que hay



en su caja a lo largo del día.

a) ¿A qué hora empiezan las clases de la mañana?

b) ¿A qué hora es el recreo del turno de la mañana? ¿Cuánto dura?

c) El puesto se cierra al mediodía y el dueño se lleva el dinero a casa. ¿Cuáles fueron los ingresos esa mañana?

d) ¿Es esta una función continua o discontinua? Justifica la respuesta.

3.- (2 puntos) La siguiente gráfica muestra la evolución del peso de María a lo largo de un año (mayo de 2003 a abril de 2004).



Observa la gráfica y completa:

- a) El dominio de definición de la función es el intervalo de tiempo comprendido entre el 1 de mayo de 2003 y eldede
- b) La función es constante entre el ... de dey eldede.....
- c) La función presenta un máximo eldede, y un mínimo eldede
- d) María adelgazó en tres intervalos de tiempo:
- Del 1 de mayo al 1 de junio de 2003
 - Del 1 deal 1 dede 2003
 - Del 1 de al 1 dede 2004

4- (3 puntos) Resolver: a) $\frac{4 \cdot (1-x)}{3} - \frac{-2 \cdot (3x+1)}{5} = 1 - \frac{1-2x}{15} - (3x-1)$

b) $\frac{1}{4} \cdot \frac{2x+1}{3} - \frac{-3(1-2x)}{4} = \frac{4}{3}$

5.- (2 puntos) Hoy me he comprado un libro con los $\frac{2}{3}$ del dinero que tenía y después he pagado una deuda con los $\frac{5}{6}$ de lo que me quedaba y aún me han sobrado 6 €.

- a) ¿Cuánto dinero tenía?
- b) ¿Cuánto me costó el libro?
- c) ¿A cuánto ascendía la deuda?