

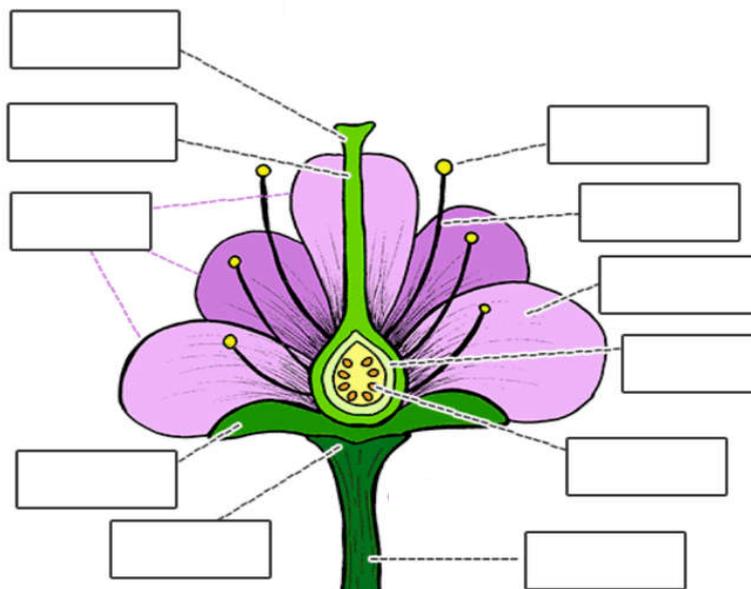
I.E.S. ABYLA 	Nombre:		EVAL II	Nota
	Curso:	1º ESO G	Examen VI	
	Fecha:	8 de abril de 2024	Recuperación de la 2ª Evaluación	

Responde a cada una de las cuestiones de manera clara y concisa

1.- Completa la frase siguiente: (1,5 puntos)

Los **animales** son organismos \_\_\_\_\_ con nutrición \_\_\_\_\_, que obtienen los nutrientes mediante dos procesos: alimentación y \_\_\_\_\_. Sus células son \_\_\_\_\_ de tipo \_\_\_\_\_ y se organizan formando \_\_\_\_\_, que se asocian en \_\_\_\_\_ y estos constituyen \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de gran complejidad. Los animales se clasifican en animales vertebrados e \_\_\_\_\_.

2.- Completa el esquema mudo de una flor con los nombres de cada una de sus partes. (1,5 puntos)



3.- Completa la tabla siguiente con la información que falta. (1,5 puntos)

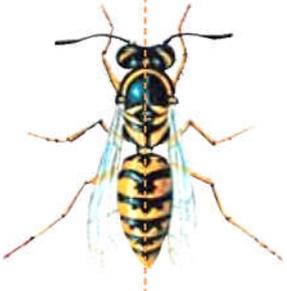
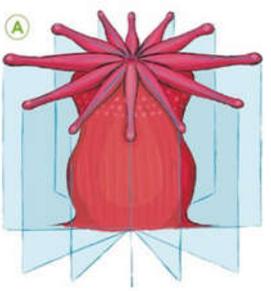
Parte de la planta	Descripción
	Órgano que fija la planta al suelo.
Hoja	
Flor	
	Mantiene la planta erguida y sostiene la parte aérea.
	Es el resultado de la reproducción de la planta.

4.- ¿Qué otra función realizan las raíces? (0,75 puntos)

5.- ¿De qué tipo es la flor que aparece en la página anterior? ¿Por qué? (0,75 puntos)

6.- Escribe qué gases son importantes en la fotosíntesis. Anota en cada caso cuál entra y cuál sale de la planta en el proceso. (0,75 puntos)

7.- Asocia con una flecha las siguientes características según a qué animal pertenezcan. (1 punto)

	<p>Simetría Bilateral</p> <p>Simetría Radial</p> <p>Existen múltiples planos imaginarios que dividen el cuerpo en partes iguales</p> <p>Solo hay un plano imaginario que divide el cuerpo en dos partes iguales</p>	
--	---	--

8.- Los aparatos circulatorios están formados por un conjunto de componentes; intenta asignar un nombre a cada uno de ellos: (0,75 puntos)

a)	Líquido que circula por el aparato circulatorio	
b)	Conductos por los que circula el líquido	
c)	Mecanismo propulsor	

9.- Clasifica las estructuras de respiración en el grupo que corresponda. (0,5 puntos)

- a) Estructuras respiratorias que permiten tomar el oxígeno del agua. \_\_\_\_\_
- b) Estructuras respiratorias que permiten tomar el oxígeno del aire. \_\_\_\_\_

10.- La rana, cuando está fuera del agua, respira a través de pulmones, sin embargo, pasa mucho tiempo bajo el agua, ¿cómo respira en estas circunstancias? (1 punto)

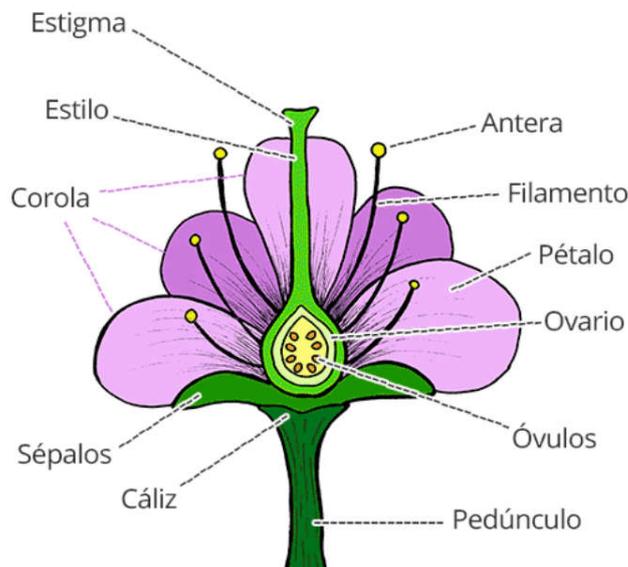
I.E.S. ABYLA		Nombre:	<b>SOLUCIONES</b>		EVAL II	Nota
		Curso:	<b>1º ESO G</b>	<b>Examen VI</b>		
		Fecha:	8 de abril de 2024	<b>Recuperación de la 2ª Evaluación</b>		

Responde a cada una de las cuestiones de manera clara y concisa

1.- Completa la frase siguiente: (1,5 puntos)

Los **animales** son organismos **pluricelulares** con nutrición **heterótrofa** que obtienen los nutrientes mediante dos procesos: alimentación y **digestión**. Sus células son **eucariotas** de tipo **animal** y se organizan formando **tejidos**, que se asocian en **órganos** y estos constituyen **aparatos** y **sistemas** de gran complejidad. Los animales se clasifican en animales vertebrados e **invertebrados**.

2.- Completa el esquema mudo de una flor con los nombres de cada una de sus partes. (1,5 puntos)



3.- Completa la tabla siguiente con la información que falta. (1,5 puntos)

Parte de la planta	Descripción
<b>Raíz</b>	Órgano que fija la planta al suelo.
Hoja	<b>Realiza la respiración, la transpiración y la elaboración de sus alimentos a través de la fotosíntesis.</b>
Flor	<b>Se encarga de la reproducción.</b>
<b>Tallo</b>	Mantiene la planta erguida y sostiene la parte aérea.
<b>Fruto</b>	Es el resultado de la reproducción de la planta.

4.- ¿Qué otra función realizan las raíces? (0,75 puntos)

Además de fijar la planta al suelo, absorben del suelo, el agua y las sales minerales.

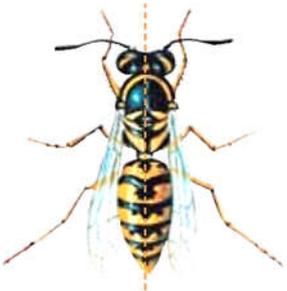
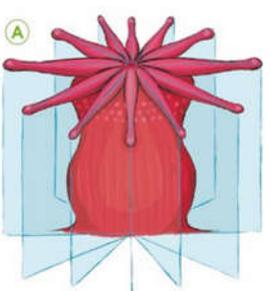
5.- ¿De qué tipo es la flor que aparece en la página anterior? ¿Por qué? (0,75 puntos)

Es una angiosperma porque tiene pétalos y sépalos

6.- Escribe qué gases son importantes en la fotosíntesis. Anota en cada caso cuál entra y cuál sale de la planta en el proceso. (0,75 puntos)

Durante la fotosíntesis, el  $\text{CO}_2$  entra en la planta a través de los estomas de las hojas. Gracias a la energía luminosa del sol, el agua y el  $\text{CO}_2$  se transforman en glúcidos, y el  $\text{O}_2$  es liberado a la atmósfera como desecho.

7.- Asocia con una flecha las siguientes características según a qué animal pertenezcan. (1 punto)

	<p>← Simetría Bilateral</p> <p>Simetría Radial →</p> <p>Existen múltiples planos imaginarios que dividen el cuerpo en partes iguales →</p> <p>Solo hay un plano imaginario que divide el cuerpo en</p> <p>← dos partes iguales</p>	
--	--	--

8.- Los aparatos circulatorios están formados por un conjunto de componentes; intenta asignar un nombre a cada uno de ellos: (0,75 puntos)

a)	Líquido que circula por el aparato circulatorio	Sangre
b)	Conductos por los que circula el líquido	Vasos (Venas y Arterias)
c)	Mecanismo propulsor	Corazón

9.- Clasifica las estructuras de respiración en el grupo que corresponda. (0,5 puntos)

- a) Estructuras respiratorias que permiten tomar el oxígeno del agua. Branquias
- b) Estructuras respiratorias que permiten tomar el oxígeno del aire. Pulmones

10.- La rana, cuando está fuera del agua, respira a través de pulmones, sin embargo, pasa mucho tiempo bajo el agua, ¿cómo respira en estas circunstancias? (1 punto)

Cuando los anfibios como la rana pasan mucho tiempo en el medio acuático, respiran a través de la piel. Esto es conocido como respiración cutánea.