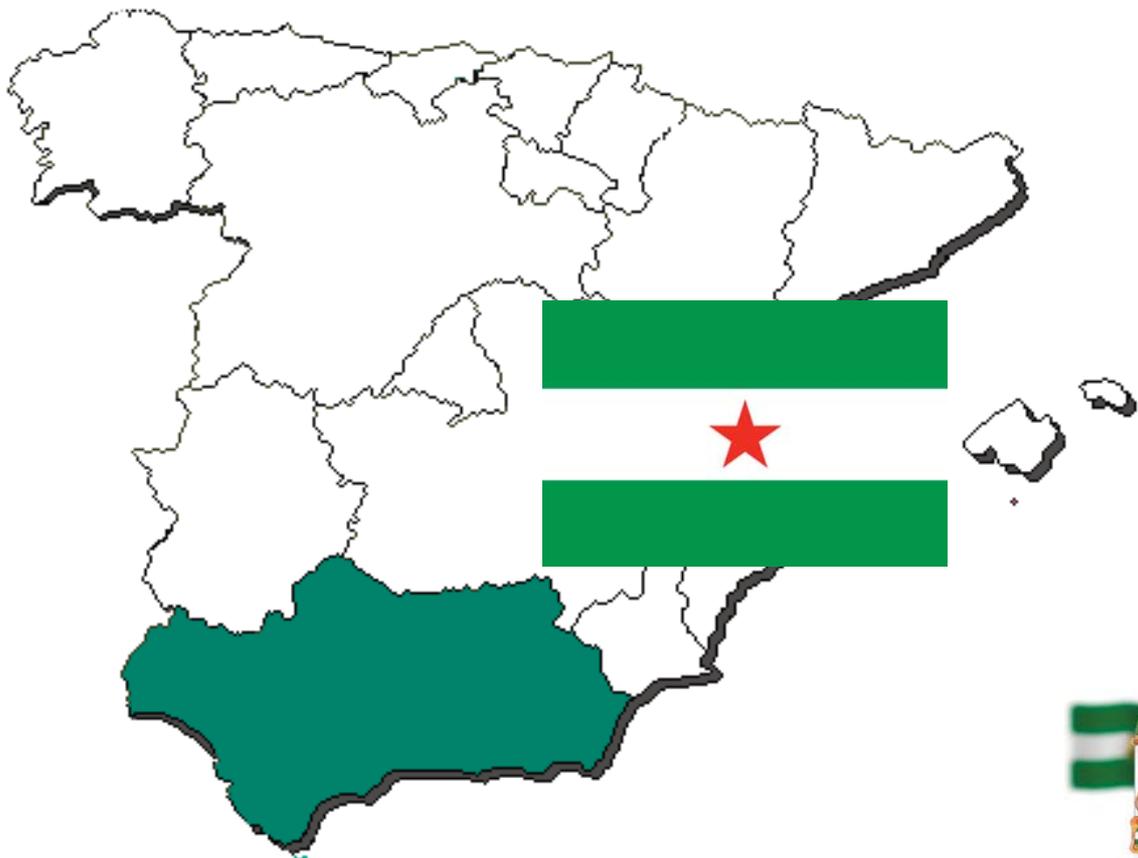


Problemas de Física

Selectividad



Andalucía



UGR

Universidad
de **Granada**

(C) Raúl González Medina 2010



UGR

Universidad
de **Granada**

Directrices y Orientaciones

Página -1

Propuestas de examen 2001 – 2010

Página -10



Departamento de
Física y Química

**I.E.E.S. Juan Ramón Jiménez
Casablanca**

Física de 2º de Bachillerato • I.E.E.S. Juan Ramón Jiménez. 192 Bvd D'Anfa. Casablanca. Marruecos

DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS P.A.U.

Curso

2010/2011

Asignatura

FÍSICA

1º Comentarios acerca del programa del segundo curso del Bachillerato, en relación con la Prueba de Acceso a la Universidad

Las Pruebas de Acceso a las Universidades de Andalucía de la materia "Física" de los alumnos/as que hayan cursado las enseñanzas de Bachillerato versarán sobre los contenidos especificados para dicha materia en el Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del Bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas y la Orden de 5 de agosto de 2008, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Bachillerato en Andalucía.

En estas Directrices se hace una concreción de los contenidos que figuran en el citado Real Decreto, **a los solos efectos de las Pruebas de Acceso**. Debe tenerse en cuenta que se trata sólo de unas orientaciones generales, que posibiliten que todos los alumnos/as de nuestra Comunidad Autónoma puedan realizar las Pruebas de Acceso en condiciones de igualdad, y por ello no se ha contemplado en ningún momento una secuenciación lógica de los contenidos, que aparecen en el mismo orden que en los mencionados Real Decreto y Orden. La ordenación de los contenidos, necesaria y en algunos puntos evidente, debería abordarse en el proceso de elaboración de la programación de la materia, para la que respetamos la autonomía que reconoce a los Centros la normativa vigente.

En cada uno de los apartados 1) a 5) siguientes se incluyen además unos "Comentarios" que deben entenderse sólo como aclaratorios de algunos puntos pero, en modo alguno, como una enumeración exhaustiva o excluyente de las posibles cuestiones o problemas que pueden aparecer en las Pruebas de Acceso.

1) Interacción gravitatoria

- **Una revolución científica que modificó la visión del mundo. De las leyes de Kepler a la Ley de gravitación universal. Energía potencial gravitatoria.**

- Breve introducción sobre la evolución de los modelos del movimiento planetario y enunciado de las leyes de Kepler.
- Ley de gravitación universal. Análisis de las características de la interacción gravitatoria entre dos masas puntuales.
- Interacción de un conjunto de masas puntuales; superposición.
- Generalización del concepto de trabajo a una fuerza variable.
- Fuerzas conservativas. Energía potencial asociada a una fuerza conservativa. Trabajo y diferencia de energía potencial. Energía potencial en un punto.
- Conservación de la energía mecánica.
- Relación entre fuerza conservativa y variación de la energía potencial.
- Energía potencial gravitatoria de una masa puntual en presencia de otra.

- **El problema de las interacciones a distancia y su superación mediante el concepto de campo gravitatorio. Magnitudes que lo caracterizan: intensidad y potencial gravitatorio.**

- Descripción de una interacción: acción a distancia y concepto de campo.
- Noción de campo gravitatorio; intensidad del campo gravitatorio de una masa puntual.
- Campo gravitatorio de un conjunto de masas puntuales.
- Noción de potencial gravitatorio. Relación entre campo y potencial gravitatorios
- Potencial gravitatorio de un conjunto de masas puntuales.

- **Estudio de la gravedad terrestre y determinación experimental de g. Movimiento de los satélites y cohetes.**

- Campo gravitatorio terrestre.
- Peso de un objeto. Variación de "g" con la altura.
- Energía potencial gravitatoria terrestre.
- Movimiento de masas puntuales en las proximidades de la superficie terrestre.
- Satélites; velocidad orbital y velocidad de escape.

Comentarios

- No se exigirá la deducción de la ley de gravitación universal.
- En la aplicación del principio de superposición sólo se requerirá la generalización a "n" sumandos de las expresiones correspondientes a dos masas. Los problemas se limitarán, como máximo, a la acción de dos masas sobre una tercera, prestándose especial atención al correcto tratamiento de las magnitudes vectoriales.

- Las cuestiones relativas al trabajo de una fuerza variable incidirán en su dependencia de la trayectoria y no sólo de los puntos inicial y final. Los problemas se limitarán a fuerzas sencillas (funciones polinómicas) y trayectorias rectilíneas.
- Las cuestiones referentes a fuerzas conservativas y energía potencial versarán sobre: la independencia del trabajo de la trayectoria; la equivalencia entre trabajo de una fuerza conservativa y diferencia de energía potencial; la idea de que lo que realmente tiene significado físico es la diferencia de energía potencial entre dos puntos. Se prestará especial interés a la comprensión de la idea de generalidad del concepto de energía potencial, aplicable a cualquier fuerza conservativa.
- Se podrán formular problemas en los que deban realizarse balances energéticos que incluyan energías potenciales gravitatoria y elástica (resortes).
- Las cuestiones acerca del campo gravitatorio de una masa puntual se limitarán a su expresión, características y dimensiones.
- Al formular cuestiones o problemas acerca de la relación entre campo y potencial no se requerirá, en ningún caso, la utilización del concepto de gradiente. Dado el carácter central de la interacción gravitatoria, la relación entre campo y potencial gravitatorios puede limitarse a una descripción unidimensional.
- No se exigirá la deducción de la expresión del campo gravitatorio terrestre.
- Los problemas referentes a movimiento de cuerpos en las proximidades de la superficie terrestre se limitarán a casos sencillos (cuerpos apoyados sobre superficies con o sin rozamiento). Se podrá requerir la representación en un esquema de las fuerzas que actúan sobre un cuerpo.
- Los problemas referentes a planetas y satélites artificiales se limitarán al caso de órbitas circulares

2) Vibraciones y ondas

- **Movimiento oscilatorio: el movimiento vibratorio armónico simple. Estudio experimental de las oscilaciones del muelle.**
 - Movimiento oscilatorio: características.
 - Movimiento periódico: período.
 - Movimiento armónico simple; características cinemáticas y dinámicas.
- **Movimiento ondulatorio. Clasificación y magnitudes características de las ondas. Ecuación de las ondas armónicas planas. Aspectos energéticos.**
 - Fenómenos ondulatorios: pulsos y ondas.
 - Periodicidad espacial y temporal de las ondas; su interdependencia.
 - Rasgos diferenciales de ondas y partículas: deslocalización espacial, transporte de cantidad de movimiento y energía sin transporte de materia.
 - Ondas longitudinales y transversales. Descripción cualitativa de los fenómenos de polarización.
 - Velocidad de propagación; descripción cualitativa de su dependencia de las propiedades físicas del medio.
 - Magnitudes de una onda: amplitud, frecuencia, período, longitud de onda y número de onda; relaciones entre ellas.
 - Ondas armónicas; expresión matemática de la función de onda y descripción de sus características.
- **Principio de Huygens. Reflexión y refracción. Estudio cualitativo de difracción e interferencias. Ondas estacionarias. Ondas sonoras.**
 - Propagación de una onda; reflexión y refracción en la superficie de separación de dos medios.
 - Difracción. Diferencias de comportamiento de la luz y del sonido en los fenómenos cotidianos.
 - Superposición de ondas; descripción cualitativa de los fenómenos de interferencia de dos ondas.
 - Ondas estacionarias: ondas estacionarias en resortes y cuerdas. Ecuación de una onda estacionaria y análisis de sus características. Diferencias entre ondas estacionarias y ondas viajeras.

Comentarios

- Las cuestiones sobre movimiento oscilatorio se referirán exclusivamente a una descripción cualitativa de sus características cinemáticas y balance energético, que sirva de introducción al movimiento periódico y, más en concreto, al movimiento armónico simple.
- Las cuestiones referentes al movimiento armónico simple versarán sobre las magnitudes que lo definen, su ecuación de movimiento (cuya deducción no se exigirá) y su dependencia del origen de tiempo elegido, así como la posible utilización de las funciones seno o coseno. Se prestará especial atención al balance energético.

- Los problemas sobre movimiento armónico simple podrán requerir el cálculo de magnitudes cinemáticas y dinámicas (fuerza y energía) a partir de la ecuación de movimiento, escribir la ecuación de un movimiento definido por sus características, etc.
- Las cuestiones sobre características diferenciadoras de ondas y partículas incidirán en la comprensión de los fenómenos ondulatorios y sus características, limitándose a una descripción cualitativa, basada en ejemplos ilustrativos y haciendo hincapié en las propiedades diferenciales de partículas y ondas.
- Las cuestiones y problemas sobre ondas armónicas se limitarán al caso de ondas unidimensionales. Los problemas podrán incluir el cálculo de magnitudes a partir de la ecuación de la onda, cuya deducción no se exigirá. Se prestará atención a una clara distinción entre velocidad de propagación de la onda y velocidad de un punto.
- Las cuestiones relativas a la reflexión y refracción de ondas se limitarán a la comprensión y descripción genérica y cualitativa de estos fenómenos y de las características de las ondas reflejada y refractada.
- Sólo se requerirá la comprensión de los fenómenos de interferencia y difracción, su descripción cualitativa y en qué situaciones los efectos de difracción son significativos.
- No se exigirá la deducción de la ecuación de una onda estacionaria. Los problemas sobre ondas estacionarias estarán referidos a la interpretación de la ecuación de la onda, a sus magnitudes y/o a su representación gráfica.

3) Óptica

- **Controversia histórica sobre la naturaleza de la luz: modelos corpuscular y ondulatorio. Dependencia de la velocidad de la luz con el medio. Algunos fenómenos producidos con el cambio de medio: reflexión, refracción, absorción y dispersión.**
 - Modelo corpuscular; caracterización y evidencia experimental en apoyo de este modelo.
 - Modelo ondulatorio; caracterización y evidencia experimental en apoyo de este modelo.
 - Reflexión y refracción de la luz; leyes.
 - Dependencia de la velocidad de la luz en un medio material con la frecuencia; dispersión.
- **Óptica geométrica: comprensión de la visión y formación de imágenes en espejos y lentes delgadas. Pequeñas experiencias con las mismas. Construcción de algún instrumento óptico.**
 - Propagación rectilínea de la luz. Formación de imágenes por reflexión y refracción.
 - Espejos. Formación de imágenes y características. Aplicaciones.
 - Lentes delgadas. Formación de imágenes y características.
 - Instrumentos ópticos (lupa, cámara fotográfica, proyector, anteojo, microscopio).
- **Estudio cualitativo del espectro visible y de los fenómenos de difracción, interferencias y dispersión. Aplicaciones médicas y tecnológicas.**
 - Diferentes regiones del espectro electromagnético; características y aplicaciones.

Comentarios

- De la controversia sobre la naturaleza de la luz sólo se exigirá una idea sobre la evolución de las teorías sobre la luz, la base experimental de los modelos corpuscular (Newton) y ondulatorio (Huygens y Fresnel) y sus limitaciones, hasta llegar a la teoría electromagnética (Maxwell).
- Las cuestiones sobre ondas electromagnéticas incidirán en su naturaleza y en la descripción de sus propiedades. Los problemas harán referencia a ondas armónicas (descripción de sus características, cálculo de magnitudes).
- Las cuestiones relativas a reflexión y refracción de la luz se referirán a la fenomenología (reflexión nítida y difusa, ángulo límite y reflexión total) y a sus leyes. Los problemas requerirán la aplicación de las leyes de la reflexión y/o refracción a situaciones concretas.
- Las cuestiones podrán incluir la formación de sombras y penumbras y la producción de eclipses, la noción de imagen virtual y referencias a ejemplos cotidianos (el bastón "roto", la pecera).
- De la formación de imágenes por espejos planos y esféricos (convexos y cóncavos) y por lentes delgadas (convergentes y divergentes) sólo se exigirá la construcción gráfica y la descripción de las características de la imagen (real o virtual, tamaño, derecha o invertida), así como aplicaciones a ejemplos sencillos (el retrovisor del coche, el espejo de aumento, la lupa, la cámara fotográfica).
- Las cuestiones relativas a la dispersión de la luz pueden referirse a ejemplos conocidos (dispersión en un prisma, arco iris).

4) Interacción electromagnética

- **Campo eléctrico. Magnitudes que lo caracterizan: intensidad de campo y potencial eléctrico.**
 - Fuerza entre cargas en reposo; ley de Coulomb. Características de la interacción entre dos cargas puntuales.
 - Interacción de un conjunto de cargas puntuales; superposición
 - Energía potencial electrostática de una carga en presencia de otra. Superposición.
 - Potencial electrostático de una carga puntual y de un conjunto de cargas puntuales.
 - Campo eléctrico de una carga puntual.
 - Relación entre campo y potencial electrostáticos.
 - Campo electrostático de un conjunto de cargas puntuales.
- **Relación entre fenómenos eléctricos y magnéticos. Campos magnéticos creados por corrientes eléctricas. Fuerzas magnéticas: ley de Lorentz e interacciones magnéticas entre corrientes rectilíneas. Experiencias con bobinas, imanes, motores, etc. Magnetismo natural. Analogías y diferencias entre campos gravitatorio, eléctrico y magnético.**
 - Las cargas en movimiento como origen del campo magnético: experiencias de Ørsted.
 - Justificación del carácter relativo del campo magnético.
 - Campo creado por una corriente rectilínea indefinida.
 - Campo creado por una espira circular.
 - Fuerza magnética sobre una carga en movimiento; ley de Lorentz.
 - Movimiento de cargas en un campo magnético uniforme.
 - Fuerza magnética entre dos corrientes rectilíneas indefinidas.
- **Inducción electromagnética. Producción de energía eléctrica, impactos y sostenibilidad. Energía eléctrica de fuentes renovables.**
 - Introducción elemental del concepto de flujo.
 - Fenómenos de inducción electromagnética: introducción fenomenológica.
 - Fuerza electromotriz inducida y variación de flujo. Ley de Lenz Faraday.
 - Producción de corrientes alternas; fundamento de los generadores.
 - Transporte y uso de las corrientes alternas; fundamento del transformador. Ventajas de la corriente alterna frente a la corriente continua.

Comentarios

- En la aplicación del principio de superposición sólo se requerirá la generalización a “n” sumandos de las expresiones correspondientes a dos cargas. Los problemas se limitarán, como máximo, a la acción de dos cargas sobre una tercera, prestándose especial atención al correcto tratamiento de las magnitudes vectoriales.
- Conocida la relación entre trabajo de una fuerza conservativa y variación de energía potencial, podrán formularse problemas sobre trabajo en el desplazamiento de una carga en presencia de otra (u otras dos).
- Al formular cuestiones o problemas referentes a la relación entre campo y potencial no se requerirá, en ningún caso, la utilización del concepto de gradiente. Dado el carácter central de la interacción electrostática, la relación entre campo y potencial electrostáticos puede limitarse a una descripción unidimensional.
- Las cuestiones acerca del origen del campo magnético incidirán en la comprensión de la idea de que sólo las cargas en movimiento pueden crear un campo magnético, así como en el paralelismo entre imanes y corrientes eléctricas.
- Sólo se exigirá la expresión de la ley de Lorentz, introducida operativamente.
- Las cuestiones referentes al carácter relativo del campo magnético se limitarán a la comprensión y descripción cualitativa de que la separación de los términos eléctrico y magnético de la interacción electromagnética entre cargas en movimiento depende del sistema de referencia utilizado.
- No se exigirá, en ningún caso, la deducción matemática de las expresiones del campo magnético creado por una corriente rectilínea o de la fuerza magnética sobre una corriente rectilínea; sólo su deducción empírica y su aplicación directa a situaciones concretas. Podrá requerirse la aplicación del principio de superposición a dos corrientes rectilíneas, prestando atención al carácter vectorial de campos magnéticos y fuerzas.
- Las cuestiones acerca del campo magnético creado por una espira circular versarán sobre descripciones cualitativas de las características de dicho campo y de las analogías entre una espira y un imán.

- Los problemas de movimiento de cargas en campos podrán incluir la superposición de campos eléctricos y/o magnéticos, refiriéndose a trayectoria, energía cinética, trabajo, etc.
- Las cuestiones referentes al concepto de flujo se referirán a su carácter escalar y a su dependencia del vector campo, de la superficie y de su orientación, limitándose al caso de campos constantes y superficies planas.
- Las cuestiones referentes a la ley de Lenz-Faraday no requerirán su deducción, sino que versarán sólo sobre las características de la fuerza electromotriz inducida (en concreto, su polaridad) y su origen, pudiendo hacer referencia a experiencias con espiras e imanes. Los problemas consistirán en aplicaciones de la ley de Lenz-Faraday a situaciones concretas.
- Las cuestiones relativas al fundamento de los generadores de corriente alterna se limitarán a la aplicación de la ley de Lenz-Faraday al caso de una espira en rotación en un campo magnético uniforme.
- Las cuestiones sobre el fundamento del transformador eléctrico se limitarán a descripciones cualitativas.

5) Introducción a la Física moderna

- **El efecto fotoeléctrico y los espectros discontinuos: insuficiencia de la Física clásica para explicarlos. Hipótesis de De Broglie. Relaciones de indeterminación. Valoración del desarrollo científico y tecnológico que supuso la Física moderna.**
 - Descripción fenomenológica y análisis de la insuficiencia de la física clásica para explicar el efecto fotoeléctrico y los espectros atómicos.
 - Hipótesis de Planck: cuantización de la energía.
 - Teoría de Einstein del efecto fotoeléctrico: concepto de fotón (aspecto corpuscular de la radiación).
 - Espectros discontinuos: niveles de energía en los átomos.
 - Hipótesis de De Broglie (aspecto ondulatorio de la materia)
 - Dualidad onda-corpúsculo (superación de la dicotomía partícula-onda característica de la física clásica).
 - Principio de incertidumbre de Heisenberg.
 - Determinismo y probabilidad
 - Dominio de validez de la física clásica.
- **Física nuclear. La energía de enlace. Radioactividad: tipos, repercusiones y aplicaciones. Reacciones nucleares de fisión y fusión, aplicaciones y riesgos.**
 - Breve referencia al modelo atómico: núcleo y electrones.
 - Interacciones dominantes en los ámbitos atómico-molecular y nuclear y órdenes de magnitud de las energías características en los fenómenos atómicos y nucleares.
 - Energía de enlace y defecto de masa.
 - Principio de equivalencia masa energía.
 - Estabilidad nuclear.
 - Radiactividad; descripción de los procesos alfa, beta y gamma y justificación de las leyes del desplazamiento.
 - Ley de desintegración radiactiva; magnitudes.
 - Balance energético (masa energía) en las reacciones nucleares.
 - Descripción de las reacciones de fusión y fisión nucleares; justificación cualitativa a partir de la curva de estabilidad nuclear.

Comentarios

- Las cuestiones acerca del efecto fotoeléctrico y los espectros atómicos versarán sobre su fenomenología, la insuficiencia de la teoría clásica para explicarlos y el cómo los nuevos conceptos permiten una explicación satisfactoria. También podrán incidir en nociones elementales de los principios básicos de la física cuántica (dualidad partícula-onda y principio de incertidumbre) y sus consecuencias (determinismo-probabilidad), así como en la comprensión de la compatibilidad de las teorías clásica y cuántica y el dominio de validez de la física clásica.
- Los problemas referentes al efecto fotoeléctrico y a los espectros atómicos consistirán en aplicaciones directas de las ecuaciones básicas (energía del fotón, balance energético en el efecto fotoeléctrico, espectros de emisión y absorción). Los problemas relativos a los principios de dualidad partícula-onda y de incertidumbre se limitarán a la aplicación directa de sus ecuaciones básicas y a la interpretación de los resultados.
- Las cuestiones referentes a la constitución del núcleo, partículas nucleares, nucleidos e isótopos incidirán en la comprensión del modelo atómico y nuclear y en las características de las partículas constituyentes pero no se exigirá, en ningún caso, el conocimiento de los modelos nucleares. Se prestará especial atención a las diferencias entre los dominios atómico-molecular

- y nuclear en el tipo de interacción dominante (electromagnética y nuclear fuerte) y los órdenes de magnitud de los tamaños (10⁻¹⁰ m y 10⁻¹⁴ m) y de las energías características (eV y MeV).
- Podrán plantearse cuestiones y/o problemas relativos a energía de enlace nuclear y defecto de masa y a la equivalencia masa-energía.
 - Las cuestiones referentes a la estabilidad nuclear incidirán en la descripción cualitativa de la curva de estabilidad (energía de enlace por nucleón en función del número másico).
 - Las cuestiones relativas a la radiactividad incidirán en las características de los procesos de emisión radiactiva y la justificación de las leyes de desplazamiento.
 - Los problemas referentes a desintegración radiactiva se limitarán a la aplicación de la ley de desintegración y al cálculo de las diferentes magnitudes: actividad, constante de desintegración, período de semidesintegración y vida media (inversa de la constante de desintegración).
 - Las cuestiones relativas a fusión y fisión nucleares incidirán en la comprensión de ambos tipos de reacciones nucleares y su justificación cualitativa a partir de la curva de estabilidad nuclear y en las leyes de conservación que deben verificarse, con especial atención a la conservación de la masa-energía y del número de nucleones. Los problemas podrán incluir el ajuste de reacciones nucleares y/o balances masa-energía.

2º Estructura de la prueba que se planteará para la asignatura.

El enunciado del ejercicio de Física de la Prueba General de Acceso a la Universidad para los alumnos/as que hayan cursado las enseñanzas del Bachillerato contendrá dos opciones, cada una de las cuales incluirá dos cuestiones y dos problemas. El alumno/a debe elegir una de las dos opciones propuestas y desarrollarla íntegramente.

Las cuestiones tendrán dos apartados:

- El primer apartado se ajustará en su enunciado a alguno de los descriptores que se detallan en la sección de contenidos de estas Directrices.
- El segundo apartado podrá responder a alguna(s) de las siguientes orientaciones:
 - a) Ámbitos de validez de modelos y teorías, relaciones de causalidad y análisis de los factores de dependencia de los fenómenos físicos estudiados, interrelación de fenómenos, analogías y diferencias, etc.
 - b) Interpretación física de fenómenos familiares.
 - c) Análisis de proposiciones, justificando y comentando su veracidad o falsedad.

Los problemas, que constarán de dos apartados, plantearán una situación concreta a resolver con un conjunto de datos y se requerirán algunos de los siguientes aspectos:

- a) Explicación de la situación física, leyes que va a utilizar y estrategia de resolución.
- b) Solución, con obtención de resultados y comentario razonado de los mismos.
- c) Justificación de los cambios que producirán en el problema la modificación de algunos factores, tales como hipótesis, datos numéricos, puntos de partida o resultados esperados, anticipando el efecto producido.

3º Instrucciones sobre el desarrollo de la prueba.

3.1 De carácter general.

Intencionadamente en blanco

3.2 Materiales permitidos en la prueba.

Para la realización de la prueba de "Física" los alumnos/as podrán hacer uso de **calculadora no programable, ni gráfica ni con capacidad para almacenar o transmitir datos**, si van provistos de ella.

4º Criterios generales de corrección *(es imprescindible concretar las valoraciones que se harán en cada apartado y/o aspectos a tener en cuenta):*

Cada una de las cuestiones y problemas será calificada entre 0 y 2,5 puntos, valorándose entre 0 y 1,25 puntos cada uno de los dos apartados de que constan. La puntuación del ejercicio, entre 0 y 10 puntos, será la suma de las calificaciones de las cuestiones y problemas de la opción elegida.

Como criterio fundamental, se señala el conocimiento de los contenidos del diseño curricular y la formación específica de esta materia en cuanto a sus hábitos de razonamiento y métodos de expresión, destrezas, procedimientos y actitudes. Por lo que respecta a la formación propia de la Física, se establecen los criterios generales detallados a continuación:

Análisis de situaciones físicas

Se valorará la capacidad del alumno/a para analizar una situación física. Ello implica la separación e identificación de los fenómenos que ocurren, de las leyes que los rigen con sus expresiones matemáticas y sus ámbitos de validez, las variables que intervienen y sus relaciones de causalidad, etc. También se valorará la correcta interpretación de la información disponible en el enunciado, tanto en forma literaria como en datos numéricos, así como las simplificaciones e idealizaciones tácitas o expresas.

Relación con la experiencia

Se valorará la capacidad de aplicación de los contenidos a situaciones concretas de la experiencia personal del alumno/a, adquirida a través de la observación cotidiana de la realidad (natural o tecnológica) y de la posible experimentación que haya realizado. En concreto, la capacidad para describir en términos científicos hechos y situaciones corrientes expresados en lenguaje ordinario y la adquisición del sentido de la incertidumbre, de la aproximación y de la estimación.

El lenguaje y la expresión científica

En general, se valorará la claridad conceptual, el orden lógico y la precisión. En concreto, la argumentación directa (el camino más corto), la capacidad de expresión de los conceptos físicos en lenguaje matemático, la interpretación de las expresiones matemáticas y de los resultados obtenidos, la utilización de esquemas, la representación gráfica de los fenómenos y el uso correcto de las unidades.

5º Información adicional *(aquella que por su naturaleza no está contenida en los apartados anteriores):*

Estas orientaciones están disponibles en el punto de acceso electrónico:

www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa

7º Criterios específicos del modelo de prueba:

El enunciado del ejercicio consta de dos opciones, cada una de las cuales incluye dos cuestiones y dos problemas. El alumno/a debe elegir una de las dos opciones propuestas y desarrollarla íntegramente; en caso de mezcla, se considerará como opción elegida aquella a la que corresponda la cuestión o problema que haya desarrollado en primer lugar.

Cada una de las cuestiones y problemas será calificada entre 0 y 2,5 puntos, valorándose entre 0 y 1,25 puntos cada uno de los dos apartados de que constan. La puntuación del ejercicio, entre 0 y 10 puntos, será la suma de las calificaciones de las cuestiones y problemas de la opción elegida.

Cuestiones

Dado que en las cuestiones se pretende incidir, fundamentalmente, en la comprensión por parte de los alumnos/as de los conceptos, leyes y teorías y su aplicación para la explicación de fenómenos físicos familiares, la corrección respetará la libre interpretación del enunciado, en tanto sea compatible con su formulación, y la elección del enfoque que considere conveniente para su desarrollo, si bien debe exigirse que sea lógicamente correcto y físicamente adecuado. Por tanto, ante una misma cuestión, cabe esperar que puedan darse diversas respuestas, que resulta difícil concretar de antemano.

En este contexto, la valoración de cada uno de los apartados de las cuestiones, atenderá a los siguientes aspectos:

1. Comprensión y descripción cualitativa del fenómeno.
2. Identificación de las magnitudes necesarias para la explicación de la situación física propuesta.
3. Aplicación correcta de las relaciones entre las magnitudes que intervienen.
4. Utilización de diagramas, esquemas, gráficas, ..., que ayuden a clarificar la exposición.
5. Precisión en el lenguaje, claridad conceptual y orden lógico.

Problemas

El objetivo de los problemas no es su mera resolución para la obtención de un resultado numérico; se pretende valorar la capacidad de respuesta de los alumnos/as ante una situación física concreta, por lo que no deben limitarse a la simple aplicación de expresiones y cálculo de magnitudes. Por otro lado, una correcta interpretación de la situación sin llegar al resultado final pedido, debe ser valorada apreciablemente.

En aquellos problemas en los que la solución del primer apartado pueda ser necesaria para la resolución del segundo, se calificará éste con independencia de aquel resultado.

Para la valoración de cada uno de los apartados de los problemas, a la vista del desarrollo realizado por el alumno/a, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Explicación de la situación física e indicación de las leyes a utilizar.
2. Descripción de la estrategia seguida en la resolución.
3. Utilización de esquemas o diagramas que aclaren la resolución del problema.
4. Expresión de los conceptos físicos en lenguaje matemático y realización adecuada de los cálculos.
5. Utilización correcta de las unidades y homogeneidad dimensional de las expresiones.
6. Interpretación de los resultados y contrastación de órdenes de magnitud de los valores obtenidos.
7. Justificación, en su caso, de la influencia en determinadas magnitudes físicas de los cambios producidos en otras variables o parámetros que intervienen en el problema.

CUESTIONES Y PROBLEMAS APARECIDOS EN LOS EXÁMENES DE SELECTIVIDAD.

DISTRIBUCIÓN DE LAS CUESTIONES POR TEMAS

	T1. Energía	T2 Gravit.	T3. Eléctr.	T4. Magnét.	T5. Ondas	T6. Luz	T7. Nuclear	T8. Cuántic.
99	A.1, B.3			A.3, B.1	B.4	B.2	A.4	A.2
00	B.1, B.2	A.3	B.3	A.1	A.2		A.4	B.4
01 / P.1	A.1	B.3		A.3, B.1	B.4	B.2	A.4	A.2
01 / P.2	A.3, B.1		B.3	A.1	A.1	A.4	B.2	B.4
01 / P.3	A.1	B.3	A.3	B.1	A.4	A.2	B.2	B.4
01 / 0.4		A.1, B.3	A.3	B.1	B.4	B.2	A.2	A.4
01 / P.5	B.1	A.3		A.1, B.3	A.2	A.4	B.4	B.2
01 / P.6	A.3	B.1	A.1	B.3	B.2	B.4	A.4	A.2
02 / P.1		A.1, B.3		A.3, B.1	B.2	A.2	B.4	A.4
02 / P.2		A.3, B.1	B.4	A.1, B.3	A.2, A.4		B.2	
02 / P.3		A.1, B.3		A.3, B.1	A.4	B.4	B.2	A.2
02 / 0.4		B.1, A.3	A.1	B.3	B.2	A.2	A.4	B.4
02 / P.5		A.1, B.4	A.3	B.1	A.2	A.4	B.3	B.2
02 / P.6		A.3, B.1	A.1	B.3	B.4	A.4	A.2	B.2
03 / P.1	A.1	B.3		A.3, B.1	A.4	B.2	A.2	B.4
03 / P.2	A.3	B.1	B.3	A.1	A.2	A.4	B.4	B.2
03 / P.3	A.1		B.4*	A.3, B.1	A.4	A.2	B.2	B.4*
03 / 0.4	B.1, A.3		A.1	B.3	B.2	B.4	A.4	A.2
03 / P.5		A.1, B.3		A.3, B.1	B.4		A.2	A.4, B.2
03 / P.6	A.3	B.1	A.1, B.3		A.2	A.4	B.4	B.2
04 / P.1	A.3	B.1	B.3	A.1	A.2	B.2	A.4	B.4
04 / P.2		A.3, B.1		A.1, B.3	A.2	B.2	A.4	B.4
04 / P.3	A.3, B.1			A.1, B.3	A.2	B.2	A.4	B.4
04 / 0.4	B.3	A.1	B.1	A.3	A.4	B.4	A.2	B.2
04 / P.5		A.1, B.3	A.3	B.1	A.4	B.4	A.2	B.2
04 / P.6		A.1, B.3	A.3	B.1	A.4	B.4	A.2	B.2
05 / P.1	B.3	A.1	A.3	B.1	B.2	A.4	A.2	B.4
05 / P.2	B.1	A.3	B.3	A.1	B.4	A.2	A.4	B.2
05 / P.3	A.1, B.3			A.3, B.1	A.2	B.4	B.2	A.4
05 / 0.4	A.3, B.1			A.1, B.3	A.4	B.2	B.4	A.2
05 / P.5		A.1, B.3	A.3	B.2	B.1	B.4	A.2	A.4
05 / P.6		A.3, B.1		A.1, B.3	B.4	A.2	A.4	B.2
06 / P.1		A.1, B.3		A.3, B.1	A.2	B.2	B.4	A.4
06 / P.2		A.1, B.4	B.1	A.3	B.3	A.4	A.2	B.2
06 / P.3	A.3	B.1	B.3	A.1	B.2	A.2	A.4	B.4
06 / P.4		A.3, B.1	B.3	A.1	A.4	B.4	B.2	A.2
06 / P.5	A.1, B.3		B.4*	A.3, B.1	B.2	A.2	A.4	B.4*
06 / P.6		A.3, B.1	A.1	B.3	B.4	A.4	A.2	B.2
07 / P.1	A.1, B.3	B.1	B.1	A.3	B.4	A.4	A.2	B.2
07 / P.2		A.3, B.1	B.4	A.1, B.3	B.2	A.2	A.4	B.4
07 / P.3	A.1	B.3		A.3, B.1	A.2	B.2	B.4	A.4
07 / P.4	A.2, A.3	B.1		A.1, B.3	B.4	A.4	A.2	B.2
07 / P.5	B.3	A.1		A.3, B.1	B.2	A.2	A.4	B.4
07 / P.6	B.1	A.3	B.3	A.1	A.4	B.4	B.2	A.2
08 / P.1	B.1	A.3		A.1, B.3	B.4	A.4	A.2	B.2
08 / P.2	A.1, B.3		B.1	A.3	B.2	A.4	A.2, B.4	
08 / P.3	B.1	A.3	B.3	A.1	B.2	A.2	A.4	B.4
08 / P.4	B.3	A.1	A.3	B.2	B.4	A.4	A.2	B.1
08 / P.5	B.3	A.1		A.3, B.1	A.2, B.4	A.4	B.2	
08 / P.6	A.4	A.3, B.1	B.3	B.3, A.1		A.2	B.4	B.2

	T1. Energía	T2. Gravit.	T3. Eléctr.	T4. Magnét.	T5. Ondas	T6. Luz	T7. Nuclear	T8. Cuántic.
09 / P.1	B.1	A.3	A.1	B.3	A.4	A.2	B.4	B.2
09 / P.2	B.1	A.3		B.3 , A.1	B.2	A.2	A.4	B.4
09 / P.3	B.3	A.1	A.3 , B.1	A.3	A.2 , B.4	A.4	B.2	
09 / 0.4		A.1	A.3 , A.4, B.1	B.1	B.2 , B.3		A.2 , B.4	A.4
09 / P.5		A.1 , B.3	A.3	B.1	B.4	A.4	A.2	B.2
09 / P.6		A.3 , B.1	A.1 , B.3		B.4	A.4	A.2	B.2
10 / P.1	B.3	A.1	A.3	B.1, B.4	B.2	A.4	A.2	
10 / P.2	B.3	A.1	B.1	A.3	B.4	A.2	B.2	A.4
10 / P.3		A.3; B.1	B.4	A.1	A.4, B.2, B.3		A.2	



SELECTIVIDAD 2001. PROPUESTA 1.

OPCIÓN A

- ¿Qué trabajo se realiza al sostener un cuerpo durante un tiempo t ?
 - ¿Qué trabajo realiza la fuerza peso de un cuerpo si éste se desplaza una distancia d por una superficie horizontal?
Razone las respuestas.
- Escriba la ley de desintegración de una muestra radiactiva y explique el significado físico de las variables y parámetros que aparecen en ella.
 - Supuesto que pudiéramos aislar un átomo de la muestra anterior discuta, en función del parámetro apropiado, si cabe esperar que su núcleo se desintegre pronto, tarde o nunca.
- Un protón se mueve en el sentido positivo del eje OY en una región donde existe un campo eléctrico de $3 \cdot 10^5 \text{ N C}^{-1}$ en el sentido positivo del eje OZ y un campo magnético de $0,6 \text{ T}$ en el sentido positivo del eje OX.
 - Dibuje en un esquema las fuerzas que actúan sobre la partícula y razone en qué condiciones la partícula no se desvía.
 - Si un electrón se moviera en el sentido positivo del eje OY con una velocidad de 10^3 m s^{-1} , ¿sería desviado? Explíquelo.
- Un haz de luz de longitud de onda $546 \cdot 10^{-9} \text{ m}$ incide en una célula fotoeléctrica de cátodo de cesio, cuyo trabajo de extracción es de 2 eV :
 - Explique las transformaciones energéticas en el proceso de fotoemisión y calcule la energía cinética máxima de los electrones emitidos.
 - ¿Qué ocurriría si la longitud de onda de la radiación incidente en la célula fotoeléctrica fuera doble de la anterior?
 $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s}$; $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$; $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$

OPCIÓN B

- Conteste razonadamente a las siguientes cuestiones:
 - ¿Es posible que una carga eléctrica se mueva en un campo magnético uniforme sin que actúe ninguna fuerza sobre ella?
 - ¿Es posible que una carga eléctrica se mueva en un campo magnético uniforme sin que varíe su energía cinética?
- Indique qué se entiende por foco y por distancia focal de un espejo. ¿Qué es una imagen virtual?
 - Con ayuda de un diagrama de rayos, describa la imagen formada por un espejo convexo para un objeto situado entre el centro de curvatura y el foco.
- Un satélite artificial de 500 kg gira alrededor de la Luna en una órbita circular situada a 120 km sobre la superficie lunar y tarda 2 horas en dar una vuelta completa.
 - Con los datos del problema, ¿se podría calcular la masa de la Luna? Explique cómo lo haría.
 - Determine la energía potencial del satélite cuando se encuentra en la órbita citada.
 $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$; $R_L = 1740 \text{ km}$
- Un objeto de $0,2 \text{ kg}$, unido al extremo de un resorte, efectúa oscilaciones armónicas de $0,1 \pi \text{ s}$ de período y su energía cinética máxima es de $0,5 \text{ J}$.
 - Escriba la ecuación de movimiento del objeto y determine la constante elástica del resorte.
 - Explique cómo cambiarían las características del movimiento si: i) se sustituye el resorte por otro de constante elástica doble; ii) se sustituye el objeto por otro de masa doble.

SELECTIVIDAD 2001. PROPUESTA 2.

OPCIÓN A

- Un electrón penetra con velocidad \mathbf{v} en una zona del espacio en la que coexisten un campo eléctrico \mathbf{E} y un campo magnético \mathbf{B} , uniformes, perpendiculares entre sí y perpendiculares a \mathbf{v} .
 - Dibuje las fuerzas que actúan sobre el electrón y escriba las expresiones de dichas fuerzas.
 - Represente en un esquema las direcciones y sentidos de los campos para que la fuerza resultante sea nula. Razone la respuesta.
- Indique si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones, razonando las respuestas:
 - Si la aceleración de una partícula es proporcional a su desplazamiento respecto de un punto y de sentido opuesto, el movimiento de la partícula es armónico simple.
 - En un movimiento armónico simple la amplitud y la frecuencia aumentan si aumenta la energía.
- Un bloque de 10 kg desliza hacia abajo por un plano inclinado 30° sobre la horizontal y de longitud 2 m. El bloque parte del reposo y experimenta una fuerza de rozamiento con el plano de 15 N.
 - Analice las variaciones de energía que tienen lugar durante el descenso del bloque.
 - Calcule la velocidad del bloque al llegar al extremo inferior del plano inclinado.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- Un rayo de luz amarilla, emitido por una lámpara de vapor de sodio, posee una longitud de onda en el vacío de $5,9 \cdot 10^{-9} \text{ m}$.
 - Determine la frecuencia, velocidad de propagación y longitud de onda de la luz en el interior de una fibra óptica de índice de refracción 1,5.
 - ¿Cuál es el ángulo de incidencia mínimo para que un rayo que incide en la pared interna de la fibra no salga al exterior? ¿Cómo se denomina este ángulo?
 $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$

OPCIÓN B

- Comente las siguientes afirmaciones:
 - Un móvil mantiene constante su energía cinética mientras actúa sobre él: i) una fuerza; ii) varias fuerzas.
 - Un móvil aumenta su energía potencial mientras actúa sobre él una fuerza.
- ¿Qué significado tiene la expresión "longitud de onda asociada a una partícula"?
 - Si la energía cinética de una partícula aumenta, ¿aumenta o disminuye su longitud de onda asociada?
- El campo eléctrico en un punto P, creado por una carga q situada en el origen, es de 2000 N C^{-1} y el potencial eléctrico en P es de 6000 V.
 - Determine el valor de q y la distancia del punto P al origen.
 - Calcule el trabajo realizado al desplazar otra carga $Q = 1,2 \cdot 10^{-6} \text{ C}$ desde el punto (3, 0) m al punto (0, 3) m. Explique por qué no hay que especificar la trayectoria seguida.
 $K = 9 \cdot 10^9 \text{ N m}^2 \text{ C}^{-2}$
- En la bomba de hidrógeno se produce una reacción termonuclear en la que se forma helio a partir de deuterio y de tritio.
 - Escriba la reacción nuclear.
 - Calcule la energía liberada en la formación de un átomo de helio y la energía de enlace por nucleón del helio.
 $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $m({}_2^4\text{He}) = 4,0026 \text{ u}$; $m({}_1^3\text{H}) = 3,0170 \text{ u}$; $m({}_1^2\text{H}) = 2,0141 \text{ u}$; $m_p = 1,0078 \text{ u}$;
 $m_n = 1,0086 \text{ u}$; $1 \text{ u} = 1,67 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$

SELECTIVIDAD 2001. PROPUESTA 3.

OPCIÓN A

- Un automóvil arranca sobre una carretera recta y horizontal, alcanza una cierta velocidad que mantiene constante durante un cierto tiempo y, finalmente, disminuye su velocidad hasta detenerse.
 - Explique los cambios de energía que tienen lugar a lo largo del recorrido.
 - El automóvil circula después por un tramo pendiente hacia abajo con el freno accionado y mantiene constante su velocidad. Razone los cambios energéticos que se producen.
- Enuncie y explique, utilizando los esquemas adecuados, las leyes de la reflexión y refracción de la luz.
 - Un rayo láser pasa de un medio a otro, de menor índice de refracción. Explique si el ángulo de refracción es mayor o menor que el de incidencia ¿Podría existir reflexión total?
- Dos cargas $q_1 = -2 \cdot 10^{-8} \text{ C}$ y $q_2 = 5 \cdot 10^{-8} \text{ C}$ están fijas en los puntos $x_1 = -0,3 \text{ m}$. y $x_2 = 0,3 \text{ m}$ del eje OX, respectivamente.
 - Dibuje las fuerzas que actúan sobre cada carga y determine su valor.
 - Calcule el valor de la energía potencial del sistema formado por las dos cargas y haga una representación aproximada de la energía potencial del sistema en función de la distancia entre las cargas.
 $K = 9 \cdot 10^9 \text{ N m}^2 \text{ C}^{-2}$
- La ecuación de una onda en una cuerda es:
$$y(x, t) = 0,2 \text{ sen } 6\pi x \cdot \cos 20\pi t \quad (\text{S.I.})$$
 - Explique las características de la onda y calcule su periodo, longitud de onda y velocidad de propagación.
 - Determine la distancia entre dos puntos consecutivos con amplitud cero e indique el nombre y las características de dichos puntos.

OPCIÓN B

- Por dos conductores rectilíneos paralelos circulan corrientes de igual intensidad.
 - Indique la dirección y sentido de las fuerzas que se ejercen los conductores entre sí. ¿Depende esta fuerza de la corriente que circula por ellos?
 - Represente gráficamente la situación en la que la fuerza es repulsiva.
- ¿Cuál es la interacción responsable de la estabilidad del núcleo? Compárela con la interacción electromagnética.
 - Comente las características de la interacción nuclear fuerte.
- Explique cualitativamente la variación del campo gravitatorio terrestre con la altura y haga una representación gráfica aproximada de dicha variación.
 - Calcule la velocidad mínima con la que habrá que lanzar un cuerpo desde la superficie de la Tierra para que ascienda hasta una altura de 4000 km.
 $R_T = 6370 \text{ km}$; $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- Al iluminar la superficie de un cierto metal con un haz de luz ultravioleta de frecuencia $f = 2 \cdot 10^{15} \text{ Hz}$, la energía cinética máxima de los fotoelectrones emitidos es de 2,5 eV.
 - Determine el trabajo de extracción del metal .
 - Explique qué ocurriría si la frecuencia de la luz incidente fuera: i) $2f$; ii) $f/2$.
 $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s}$; $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$

SELECTIVIDAD 2001. PROPUESTA 4. (Examen de junio 2001)

OPCIÓN A

- Suponga que la Tierra redujese su radio a la mitad manteniendo su masa.
 - ¿Aumentaría la intensidad del campo gravitatorio en su nueva superficie?
 - ¿Se modificaría sustancialmente su órbita alrededor del Sol?Justifique las respuestas.
- Algunos átomos de nitrógeno (${}^{14}_7N$) atmosférico chocan con un neutrón y se transforman en carbono (${}^{14}_6C$) que, por emisión β , se convierte de nuevo en nitrógeno. Escriba las correspondientes reacciones nucleares.
 - Los restos de animales recientes contienen mayor proporción de ${}^{14}_6C$ que los restos de animales antiguos. ¿A qué se debe este hecho y qué aplicación tiene?
- Dos partículas de 10 g se encuentran suspendidas por dos hilos de 30 cm desde un mismo punto. Si se les suministra a ambas partículas la misma carga, se separan de modo que los hilos forman entre sí un ángulo de 60° .
 - Dibuje en un diagrama las fuerzas que actúan sobre las partículas y analice la energía del sistema en esa situación.
 - Calcule el valor de la carga que se suministra a cada partícula.
$$K = 9 \cdot 10^9 \text{ N m}^2 \text{ C}^{-2} ; \quad g = 10 \text{ m s}^{-2}$$
- Al incidir luz de longitud de onda $\lambda = 620 \cdot 10^{-9} \text{ m}$ sobre una fotocélula se emiten electrones con una energía cinética máxima de 0,14 eV.
 - Calcule el trabajo de extracción y la frecuencia umbral de la fotocélula.
 - ¿Qué diferencia cabría esperar en los resultados del apartado a) si la longitud de onda incidente fuera doble?
$$h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s} ; \quad e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C} ; \quad c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$$

OPCIÓN B

- Una partícula cargada penetra en un campo eléctrico uniforme con una velocidad perpendicular al campo.
 - Describa la trayectoria seguida por la partícula y explique cómo cambia su energía.
 - Repita el apartado anterior si en vez de un campo eléctrico se tratara de un campo magnético.
- ¿Qué se entiende por refracción de la luz? Explique que es el ángulo límite y, utilizando un diagrama de rayos, indique cómo se determina.
 - Una fibra óptica es un hilo transparente a lo largo del cual puede propagarse la luz, sin salir al exterior. Explique por qué la luz "no se escapa" a través de las paredes de la fibra.
- El satélite de investigación europeo (ERS-2) sobrevuela la Tierra a 800 km de altura. Suponga su trayectoria circular y su masa de 1000 kg.
 - Calcule de forma razonada la velocidad orbital del satélite.
 - Si suponemos que el satélite se encuentra sometido únicamente a la fuerza de gravitación debida a la Tierra, ¿por qué no cae sobre la superficie terrestre? Razone la respuesta.
$$R_T = 6370 \text{ km} ; \quad g = 10 \text{ m s}^{-2}$$
- Se hace vibrar transversalmente un extremo de una cuerda de gran longitud con un período de $0,5 \pi \text{ s}$ y una amplitud de 0,2 cm, propagándose a través de ella una onda con una velocidad de $0,1 \text{ m s}^{-1}$.
 - Escriba la ecuación de la onda, indicando el razonamiento seguido.
 - Explique qué características de la onda cambian si: i) se aumenta el período de la vibración en el extremo de la cuerda; ii) se varía la tensión de la cuerda.

SELECTIVIDAD 2001. PROPUESTA 5.

OPCIÓN A

1. a) Explique cualitativamente el funcionamiento de un transformador eléctrico.
b) ¿Qué ocurre si el primario del transformador está conectado a una pila? Razone la respuesta.
2. Indique si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones, razonando las respuestas:
a) La velocidad de propagación de una onda armónica es proporcional a su longitud de onda.
b) Cuando una onda incide en la superficie de separación de dos medios, las ondas reflejada y refractada tienen igual frecuencia e igual longitud de onda que la onda incidente.
3. a) Suponga que un cuerpo se deja caer desde la misma altura sobre la superficie de la Tierra y de la Luna. Explique por qué los tiempos de caída serían distintos y calcule su relación.
b) Calcule la altura que alcanzará un cuerpo que es lanzado verticalmente en la superficie lunar con una velocidad de 40 m s^{-1} .
 $M_T = 81 M_L$; $R_T = (11/3) R_L$; $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
4. Construya la imagen de un objeto situado a una distancia entre f y $2f$ de una lente:
a) Convergente.
b) Divergente.
Explique en ambos casos las características de la imagen.

OPCIÓN B

1. Explique y razone la veracidad o falsedad de las siguientes afirmaciones:
a) El trabajo realizado por todas las fuerzas que actúan sobre una partícula cuando se traslada desde un punto hasta otro es igual a la variación de su energía cinética.
b) El trabajo realizado por todas las fuerzas conservativas que actúan sobre una partícula cuando se traslada desde un punto hasta otro es menor que la variación de su energía potencial.
2. a) De entre las siguientes opciones, elija la que crea correcta y explique por qué.
La energía cinética máxima de los fotoelectrones emitidos por un metal depende de: i) la intensidad de la luz incidente; ii) la frecuencia de la luz incidente; iii) la velocidad de la luz.
b) Razone si es cierta o falsa la siguiente afirmación: "En un experimento sobre el efecto fotoeléctrico los fotones con frecuencia menor que la frecuencia umbral no pueden arrancar electrones del metal".
3. Dos conductores rectilíneos, verticales y paralelos, A a la izquierda y B a la derecha, distan entre sí 10 cm. Por A circula una corriente de 10 A hacia arriba.
a) Calcule la corriente que debe circular por B, para que el campo magnético en un punto situado a 4 cm a la izquierda de A sea nulo.
b) Explique con ayuda de un esquema si puede ser nulo el campo magnético en un punto intermedio entre los dos conductores.
 $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \text{ N A}^{-2}$
4. Una muestra de isótopo radiactivo recién obtenida tiene una actividad de 84 s^{-1} y, al cabo de 30 días, su actividad es de 6 s^{-1} .
a) Explique si los datos anteriores dependen del tamaño de la muestra.
a) Calcule la constante de desintegración y la fracción de núcleos que se han desintegrado después de 11 días.

SELECTIVIDAD 2001. PROPUESTA 6.

OPCIÓN A

- Dos cargas eléctricas puntuales, positivas e iguales están situadas en los puntos A y B de una recta horizontal. Conteste razonadamente a las siguientes cuestiones:
 - ¿Puede ser nulo el potencial en algún punto del espacio que rodea a ambas cargas? ¿Y el campo eléctrico?
 - Si separamos las cargas a una distancia doble de la inicial, ¿se reduce a la mitad la energía potencial del sistema?
- Comente las siguientes afirmaciones relativas al efecto fotoeléctrico:
 - El trabajo de extracción de un metal depende de la frecuencia de la luz incidente.
 - La energía cinética máxima de los electrones emitidos varía linealmente con la frecuencia de la luz incidente.
- Un cuerpo de 2 kg cae sobre un resorte elástico de constante $k = 4000 \text{ N m}^{-1}$, vertical y sujeto al suelo. La altura a la que se suelta el cuerpo, medida sobre el extremo superior del resorte, es de 2 m.
 - Explique los cambios energéticos durante la caída y la compresión del resorte.
 - Determine la deformación máxima del resorte.
$$g = 10 \text{ m s}^{-2}$$
- En una reacción nuclear se produce un defecto de masa de 0,2148 u por cada núcleo de ^{235}U fisionado.
 - Calcule la energía liberada en la fisión de 23,5 g de ^{235}U .
 - Si se producen 10^{20} reacciones idénticas por minuto, ¿cuál será la potencia disponible?
$$1 \text{ u} = 1,67 \cdot 10^{-27} \text{ kg} ; \quad c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1} ; \quad N_A = 6,02 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$$

OPCIÓN B

- Dos satélites idénticos están en órbita alrededor de la Tierra, siendo sus órbitas de distinto radio.
 - ¿Cuál de los dos se moverá a mayor velocidad?
 - ¿Cuál de los dos tendrá mayor energía mecánica?Razone las respuestas.
- Defina: onda, velocidad de propagación, longitud de onda, frecuencia, amplitud, elongación y fase.
 - Dos ondas viajeras se propagan por un mismo medio y la frecuencia de una es doble que la de la otra. Explique la relación entre las diferentes magnitudes de ambas ondas.
- Un protón, que se encuentra inicialmente en reposo, se acelera por medio de una diferencia de potencial de 6000 V. Posteriormente, penetra en una región del espacio donde existe un campo magnético de 0,5 T, perpendicular a su velocidad.
 - Calcule la velocidad del protón al entrar en el campo magnético y el radio de su trayectoria posterior.
 - ¿Cómo se modificarían los resultados del apartado a) si se tratara de una partícula alfa, cuya masa es aproximadamente cuatro veces la del protón y cuya carga es dos veces la del mismo?
$$e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C} ; \quad m_p = 1,7 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$$
- Una onda electromagnética armónica de 20 MHz se propaga en el vacío, en el sentido positivo del eje OX. El campo eléctrico de dicha onda tiene la dirección del eje OZ y su amplitud es de $3 \cdot 10^{-3} \text{ N C}^{-1}$
 - Escriba la expresión del campo eléctrico $\vec{E}(x, t)$, sabiendo que en $x=0$ su módulo es máximo cuando $t = 0$.
 - Represente en una gráfica los campos $\vec{E}(t)$ y $\vec{B}(t)$ y la dirección de propagación de la onda.
$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$$

SELECTIVIDAD 2002. PROPUESTA 1.

OPCIÓN A

- a) Explique las analogías y diferencias entre las interacciones gravitatoria y electrostática.
b) ¿Qué relación existe entre el período y el radio orbital de dos satélites?
- a) Si queremos ver una imagen ampliada de un objeto, ¿qué tipo de espejo tenemos que utilizar? Explique, con ayuda de un esquema, las características de la imagen formada.
b) La nieve refleja casi toda la luz que incide en su superficie. ¿Por qué no nos vemos reflejados en ella?
- Una espira cuadrada, de 30 cm de lado, se mueve con una velocidad constante de 10 m s^{-1} y penetra en un campo magnético de 0,05 T perpendicular al plano de la espira.
a) Explique, razonadamente, qué ocurre en la espira desde que comienza a entrar en la región del campo hasta que toda ella está en el interior del campo. ¿Qué ocurriría si la espira, una vez en el interior del campo, saliera del mismo?
b) Calcule la fuerza electromotriz inducida en la espira mientras está entrando en el campo.
- Un haz de luz de longitud de onda $477 \cdot 10^{-9} \text{ m}$ incide sobre una célula fotoeléctrica de cátodo de potasio, cuya frecuencia umbral es $5,5 \cdot 10^{14} \text{ s}^{-1}$.
a) Explique las transformaciones energéticas en el proceso de fotoemisión y calcule la energía cinética máxima de los electrones emitidos.
b) Razone si se produciría efecto fotoeléctrico al incidir radiación infrarroja sobre la célula anterior. (La región infrarroja comprende longitudes de onda entre 10^{-3} m y $7,8 \cdot 10^{-5} \text{ m}$).
 $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s}$; $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$

OPCIÓN B

- Un protón entra, con una velocidad v , en una región del espacio donde existe un campo magnético uniforme.
a) Indique, con la ayuda de un esquema, las posibles trayectorias del protón en el interior del campo magnético.
b) Explique qué ocurre con la energía cinética del protón.
- a) Represente gráficamente las energías cinética, potencial y mecánica de una partícula que vibra con movimiento armónico simple.
b) ¿Se duplicaría la energía mecánica de la partícula si se duplicase la frecuencia del movimiento armónico simple? Razone la respuesta.
- Un satélite artificial de 400 kg gira en una órbita circular a una altura h sobre la superficie terrestre. A dicha altura el valor de la gravedad es la tercera parte del valor en la superficie de la Tierra.
a) Explique si hay que realizar trabajo para mantener el satélite en órbita y calcule su energía mecánica.
b) Determine el período de la órbita.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$; $R_T = 6,4 \cdot 10^6 \text{ m}$
- El isótopo del hidrógeno denominado tritio (${}^3_1\text{H}$) es inestable ($T_{1/2} = 12,5$ años) y se desintegra con emisión de una partícula beta. Del análisis de una muestra tomada de una botella de agua mineral se obtiene que la actividad debida al tritio es el 92% de la que presenta el agua en el manantial de origen.
a) Escriba la correspondiente reacción nuclear.
b) Determine el tiempo que lleva embotellada el agua de la muestra.

SELECTIVIDAD 2002. PROPUESTA 2.

02 / P.2

OPCIÓN A

1. Justifique razonadamente, con la ayuda de un esquema, qué tipo de movimiento efectúan un protón y un neutrón, si penetran con una velocidad \vec{v}_0 en:
 - a) Una región en la que existe un campo eléctrico uniforme de la misma dirección y sentido contrario que la velocidad \vec{v}_0 ;
 - b) una región en la que existe un campo magnético uniforme perpendicular a la velocidad \vec{v}_0 .
2. a) Explique los fenómenos de reflexión y refracción de una onda.
b) ¿Tienen igual frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación la onda incidente, la reflejada y la refractada?
3. Se quiere lanzar al espacio un objeto de 500 kg y para ello se utiliza un dispositivo que le imprime la velocidad necesaria. Se desprecia la fricción con el aire.
 - a) Explique los cambios energéticos del objeto desde su lanzamiento hasta que alcanza una altura h y calcule su energía mecánica a una altura de 1000 m.
 - b) ¿Qué velocidad inicial sería necesaria para que alcanzara dicha altura?
 $M_T = 6 \cdot 10^{24}$ kg ; $G = 6,67 \cdot 10^{-11}$ N m² kg⁻² ; $R_T = 6,4 \cdot 10^6$ m
4. a) Se hace vibrar una cuerda de guitarra de 0,4 m de longitud, sujeta por los dos extremos. Calcule la frecuencia fundamental de vibración, suponiendo que la velocidad de propagación de la onda en la cuerda es de 352 m s⁻¹.
b) Explique por qué, si se acorta la longitud de una cuerda en una guitarra, el sonido resulta más agudo.

OPCIÓN B

1. Demuestre, razonadamente, las siguientes afirmaciones:
 - a) A una órbita de radio R de un satélite le corresponde una velocidad orbital v característica;
 - b) La masa M de un planeta puede calcularse a partir de la masa m y del radio orbital R de uno de sus satélites.
2. a) Enuncie la ley de desintegración radiactiva e indique el significado físico de cada uno de los parámetros que aparecen en ella.
b) ¿Por qué un isótopo radiactivo de período de semidesintegración muy corto (por ejemplo, dos horas) no puede encontrarse en estado natural y debe ser producido artificialmente.
3. Dos conductores rectilíneos e indefinidos, paralelos, por los que circulan corrientes de igual intensidad, I, están separados una distancia de 0,1 m y se repelen con una fuerza por unidad de longitud de $6 \cdot 10^{-9}$ N m⁻¹.
 - a) Explique cualitativamente, con la ayuda de un esquema en el que dibuje el campo y la fuerza que actúa sobre cada conductor, el sentido de la corriente en cada uno de ellos.
 - b) Calcule el valor de la intensidad de corriente que circula por cada conductor.
 $\mu_0 = 4 \pi \cdot 10^{-7}$ T m A⁻¹
4. Un haz de electrones se acelera, desde el reposo, mediante una diferencia de potencial de 10⁴ V.
 - a) Haga un análisis energético del proceso y calcule la longitud de onda asociada a los electrones tras ser acelerados, indicando las leyes físicas en que se basa.
 - b) Repita el apartado anterior, si en lugar de electrones, aceleramos protones, en las mismas condiciones.
 $h = 6,6 \cdot 10^{-34}$ J s ; $e = 1,6 \cdot 10^{-19}$ C ; $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31}$ kg ; $m_p = 1,7 \cdot 10^{-27}$ kg

SELECTIVIDAD 2002. PROPUESTA 3.

OPCIÓN A

- Un satélite artificial describe una órbita circular alrededor de la Tierra.
 - Explique qué se entiende por velocidad orbital y deduzca razonadamente su expresión.
 - Conociendo el radio de la órbita y su período, ¿podemos determinar las masas de la Tierra y del satélite? Razone la respuesta.
- Razone si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:
 - La energía de los electrones emitidos por efecto fotoeléctrico no depende de la intensidad de la luz para una frecuencia dada.
 - El efecto fotoeléctrico no tiene lugar en un cierto material al incidir sobre él luz azul, y sí al incidir luz naranja.
- Un catión Na^+ penetra en un campo magnético uniforme de 0,6 T, con una velocidad de $3 \cdot 10^3 \text{ m s}^{-1}$, perpendicular a la dirección del campo.
 - Dibuje la fuerza que el campo ejerce sobre el catión Na^+ y calcule su valor.
 - Dibuje la trayectoria que sigue el catión Na^+ en el seno del campo magnético y determine el radio de dicha trayectoria.
 $m(\text{Na}^+) = 3,8 \cdot 10^{-26} \text{ kg}$; $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$
- La perturbación, Ψ , asociada a una nota musical tiene por ecuación:
 $\Psi(x, t) = 5,5 \cdot 10^{-3} \text{ sen}(2764,6t - 8,11x)$ (SI)
 - Explique las características de la onda y determine su frecuencia, longitud de onda, período y velocidad de propagación.
 - ¿Cómo se modificaría la ecuación de onda anterior si, al aumentar la temperatura del aire, la velocidad de propagación aumenta hasta un valor de 353 m s^{-1} ?

OPCIÓN B

- Justifique razonadamente, con la ayuda de un esquema, el sentido de la corriente inducida en una espira en cada uno de los siguientes supuestos:
 - la espira está en reposo y se le acerca, perpendicularmente al plano de la misma, un imán por su polo sur;
 - la espira está penetrando en una región en la que existe un campo magnético uniforme, vertical y hacia arriba, manteniéndose la espira horizontal.
- Complete las siguientes reacciones nucleares:

$${}_{27}^{59}\text{Co} + \text{---} \rightarrow {}_{25}^{56}\text{Mn} + {}_2^4\text{He}$$

$${}_{51}^{124}\text{Sb} \rightarrow {}_{52}^{124}\text{Te} + \text{---}$$
 - Explique en qué se diferencian las reacciones nucleares de las reacciones químicas ordinarias.
- Un satélite de 200 kg describe una órbita circular, de radio $R = 4 \cdot 10^6 \text{ m}$, en torno a Marte.
 - Calcule la velocidad orbital y el período de revolución del satélite.
 - Explique cómo cambiarían las energías cinética y potencial del satélite si el radio de la órbita fuera $2R$.
 $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$; $M_{\text{Marte}} = 6,4 \cdot 10^{23} \text{ kg}$
- Construya gráficamente la imagen y explique sus características para:
 - Un objeto que se encuentra a 0,5 m frente a una lente delgada biconvexa de 1 m de distancia focal;
 - Un objeto situado a una distancia menor que la focal de un espejo cóncavo.

SELECTIVIDAD 2002. PROPUESTA 4.

OPCIÓN A

- Comente las siguientes afirmaciones relativas al campo eléctrico:
 - Cuando una carga se mueve sobre una superficie equipotencial no cambia su energía mecánica.
 - Dos superficies equipotenciales no pueden cortarse.
- Explique en qué consiste la reflexión total. ¿En qué condiciones se produce?
 - ¿Por qué la profundidad real de una piscina llena de agua es mayor que la profundidad aparente?
- Los transbordadores espaciales orbitan en torno a la Tierra a una altura aproximada de 300 km, siendo de todas conocidas las imágenes de astronautas flotando en su interior.
 - Determine la intensidad del campo gravitatorio a 300 km de altura sobre la superficie terrestre y comente la situación de ingravidez de los astronautas.
 - Calcule el período orbital del transbordador.
 $M_T = 6 \cdot 10^{24} \text{ kg}$; $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$; $R_T = 6,4 \cdot 10^6 \text{ m}$
- El núcleo radiactivo ${}_{92}^{232}\text{U}$ se desintegra, emitiendo partículas alfa, con un período de semidesintegración de 72 años.
 - Escriba la ecuación del proceso de desintegración y determine razonadamente el número másico y el número atómico del núcleo resultante.
 - Calcule el tiempo que debe transcurrir para que su masa se reduzca al 75% de la masa original.

OPCIÓN B

- Haciendo uso de consideraciones energéticas, determine la velocidad mínima que habría que imprimirle a un objeto de masa m , situado en la superficie de un planeta de masa M y radio R , para que saliera de la influencia del campo gravitatorio del planeta.
 - Se desea que un satélite se encuentre en una órbita geoestacionaria. ¿Con qué período de revolución y a qué altura debe hacerlo?
- Explique las diferencias entre ondas transversales y ondas longitudinales y ponga algún ejemplo.
 - ¿Qué es una onda estacionaria? Comente sus características.
- Un protón se mueve en una órbita circular, de 1 m de radio, perpendicular a un campo magnético uniforme de 0,5 T.
 - Dibuje la fuerza que el campo ejerce sobre el protón y calcule la velocidad y el período de su movimiento.
 - Repita el apartado anterior para el caso de un electrón y compare los resultados.
 $m_p = 1,7 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$; $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$; $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$
- Una lámina metálica comienza a emitir electrones al incidir sobre ella radiación de longitud de onda $5 \cdot 10^{-7} \text{ m}$.
 - Calcule con qué velocidad saldrán emitidos los electrones si la radiación que incide sobre la lámina tiene una longitud de onda de $4 \cdot 10^{-7} \text{ m}$.
 - Razone, indicando las leyes en que se basa, qué sucedería si la frecuencia de la radiación incidente fuera de $4,5 \cdot 10^{14} \text{ s}^{-1}$.
 $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s}$; $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$

SELECTIVIDAD 2002. PROPUESTA 5.

OPCIÓN A

1. a) Enuncie la ley de gravitación universal y comente el significado físico de las magnitudes que intervienen en ella.
 b) Según la ley de gravitación universal, la fuerza que ejerce la Tierra sobre un cuerpo es proporcional a la masa de éste. ¿Por qué no caen más deprisa los cuerpos con mayor masa?
2. a) ¿Qué características debe tener una fuerza para que al actuar sobre un cuerpo le produzca un movimiento armónico simple?
 b) Represente gráficamente el movimiento armónico simple de una partícula dado por: $y = 5 \cos (10 t + \pi/2)$ (S I) y otro movimiento armónico que tenga una amplitud doble y una frecuencia mitad que el anterior.
3. Dos cargas puntuales iguales, de $- 1,2 \cdot 10^{-6}$ C cada una, están situadas en los puntos A (0, 8) m y B (6, 0) m. Una tercera carga, de $- 1,5 \cdot 10^{-6}$ C, se sitúa en el punto P (3, 4) m.
 a) Represente en un esquema las fuerzas que se ejercen entre las cargas y calcule la resultante sobre la tercera carga.
 b) Calcule la energía potencial de dicha carga.
 $K = 9 \cdot 10^9 \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$
4. Un haz de luz roja penetra en una lámina de vidrio, de 30 cm de espesor, con un ángulo de incidencia de 45° .
 a) Explique si cambia el color de la luz al penetrar en el vidrio y determine el ángulo de refracción.
 b) Determine el ángulo de emergencia (ángulo del rayo que sale de la lámina con la normal). ¿Qué tiempo tarda la luz en atravesar la lámina de vidrio?
 $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $n \text{ vidrio} = 1,3$

OPCIÓN B

1. En una región del espacio existe un campo magnético uniforme en el sentido negativo del eje Z. Indique, con la ayuda de un esquema, la dirección y sentido de la fuerza magnética en los siguientes casos:
 a) Una partícula β que se mueve en el sentido positivo del eje X;
 b) Una partícula α que se mueve en el sentido positivo del eje Z.
2. a) Enuncie la hipótesis de De Broglie e indique de qué depende la longitud de onda asociada a una partícula.
 b) ¿Se podría determinar simultáneamente, con exactitud, la posición y la cantidad de movimiento de una partícula? Razone la respuesta.
3. La nave espacial Apolo 11 orbitó alrededor de la Luna con un período de 119 minutos y a una distancia media del centro de la Luna de $1,8 \cdot 10^6$ m. Suponiendo que su órbita fue circular y que la Luna es una esfera uniforme:
 a) Determine la masa de la Luna y la velocidad orbital de la nave;
 b) ¿Cómo se vería afectada la velocidad orbital si la masa de la nave espacial se hiciese el doble? Razone la respuesta.
 $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$
4. El ${}^{12}_5\text{B}$ se desintegra radiactivamente en dos etapas: en la primera el núcleo resultante es ${}^{12}_6\text{C}^*$ (* = estado excitado) y en la segunda el ${}^{12}_6\text{C}^*$ se desexcita, dando ${}^{12}_6\text{C}$ (estado fundamental).
 a) Escriba los procesos de cada etapa, determinando razonadamente el tipo de radiación emitida en cada caso.
 b) Calcule la frecuencia de la radiación emitida en la segunda etapa si la diferencia de energía entre los estados energéticos del isótopo del carbono es de 4,4 MeV.
 $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s}$; $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$

SELECTIVIDAD 2002. PROPUESTA 6.

OPCIÓN A

- a) Explique las características del campo eléctrico en una región del espacio en la que el potencial eléctrico es constante.
 b) Justifique razonadamente el signo de la carga de una partícula que se desplaza en la dirección y sentido de un campo eléctrico uniforme, de forma que su energía potencial aumenta.
- a) Razone cuáles de las siguientes reacciones nucleares son posibles:

$${}^1_1\text{H} + {}^3_2\text{He} \rightarrow {}^4_2\text{He}$$

$${}^{224}_{88}\text{Ra} \rightarrow {}^{219}_{86}\text{Rn} + {}^4_2\text{He}$$

$${}^4_2\text{He} + {}^{27}_{13}\text{Al} \rightarrow {}^{30}_{15}\text{P} + {}^1_0\text{n}$$
 b) Deduzca el número de protones, neutrones y electrones que tiene un átomo de ${}^{27}_{13}\text{Al}$.
- La masa de la Luna es 0,01 veces la de la Tierra y su radio es 0,25 veces el radio terrestre. Un cuerpo, cuyo peso en la Tierra es de 800 N, cae desde una altura de 50 m sobre la superficie lunar.
 - Realice el balance de energía en el movimiento de caída y calcule la velocidad con que el cuerpo llega a la superficie.
 - Determine la masa del cuerpo y su peso en la Luna.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- Un haz de luz monocromática de frecuencia $5 \cdot 10^{14} \text{ Hz}$ se propaga por el aire.
 - Explique qué características de la luz cambian al penetrar en una lámina de vidrio y calcule la longitud de onda.
 - ¿Cuál debe ser el ángulo de incidencia en la lámina para que los rayos reflejado y refractado sean perpendiculares entre sí?
 $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s}$; $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $n_{\text{vidrio}} = 1,2$

OPCIÓN B

- a) Explique qué se entiende por velocidad de escape y deduzca razonadamente su expresión.
 b) Si consideramos la presencia de la atmósfera, ¿qué ocurriría si lanzásemos un cohete desde la superficie de la Tierra con una velocidad igual a la velocidad de escape? Razone la respuesta.
- Razone las respuestas a las siguientes cuestiones:
 - ¿Puede conocerse con precisión la posición y la velocidad de un electrón?
 - ¿Por qué el principio de incertidumbre carece de interés en el mundo macroscópico?
- Un protón, un deuterón (${}^2_1\text{H}^+$) y una partícula alfa, acelerados desde el reposo por una misma diferencia de potencial V , penetran posteriormente en una región en la que hay un campo magnético uniforme, B , perpendicular a la velocidad de las partículas.
 - ¿Qué relación existe entre las energías cinéticas del deuterón y del protón? ¿Y entre las de la partícula alfa y del protón?
 - Si el radio de la trayectoria del protón es de 0,01 m, calcule los radios de las trayectorias del deuterón y de la partícula alfa.
 $m_{\text{alfa}} = 2 m_{\text{deuterón}} = 4 m_{\text{protón}}$
- Por una cuerda tensa (a lo largo del eje x) se propaga una onda armónica transversal de amplitud $A = 5 \text{ cm}$ y de frecuencia $\nu = 2 \text{ Hz}$ con una velocidad de propagación $v = 1,2 \text{ m s}^{-1}$.
 - Escriba la ecuación de la onda.
 - Explique qué tipo de movimiento realiza el punto de la cuerda situado en $x = 1 \text{ m}$ y calcule su velocidad máxima.

SELECTIVIDAD 2003. PROPUESTA 1.

OPCIÓN A

- Conteste razonadamente a las siguientes preguntas:
 - Si la energía mecánica de una partícula permanece constante, ¿puede asegurarse que todas las fuerzas que actúan sobre la partícula son conservativas?
 - Si la energía potencial de una partícula disminuye, ¿tiene que aumentar su energía cinética?
- La masa de un núcleo atómico no coincide con la suma de las masas de las partículas que lo constituyen. ¿Es mayor o menor? Justifique la respuesta.
 - Complete las siguientes ecuaciones de reacciones nucleares, indicando en cada caso las características de X:

$${}^9_4\text{Be} + {}^4_2\text{He} \rightarrow {}^{12}_6\text{C} + X$$

$${}^{27}_{13}\text{Al} + {}^1_0n \rightarrow {}^4_2\text{He} + X$$
- Por un alambre recto y largo circula una corriente eléctrica de 50 A. Un electrón, moviéndose a 10^6 m s^{-1} , se encuentra a 5 cm del alambre. Determine la fuerza que actúa sobre el electrón si su velocidad está dirigida:
 - Hacia el alambre.
 - Paralela al alambre. ¿Y si la velocidad fuese perpendicular a las dos direcciones anteriores?
 $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$; $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \text{ N A}^{-2}$
- Un altavoz produce una onda sonora de 10^{-3} m de amplitud y una frecuencia de 200 Hz, que se propaga con una velocidad de 340 m s^{-1} .
 - Escriba la ecuación de la onda, suponiendo que ésta se propaga en una sola dirección.
 - Represente la variación espacial de la onda, en los instantes $t = 0$ y $t = T / 4$.

OPCIÓN B

- Una espira se mueve en un plano horizontal y penetra en un campo magnético uniforme vertical.
 - Explique las características de la corriente inducida en la espira al entrar en la región del campo, al moverse en él y al abandonarlo.
 - Razone en qué etapas del trayecto descrito habría que comunicarle una fuerza externa a la espira para que avanzara con velocidad constante.
- Explique los fenómenos de reflexión y refracción de la luz.
 - Describa, con la ayuda de un esquema, qué ocurre cuando un haz de luz monocromática incide con un cierto ángulo sobre una superficie de separación de dos medios de distinto índice de refracción. Si el segundo medio tiene menor índice de refracción que el primero, ¿podemos garantizar que se producirá siempre refracción?
- En dos vértices opuestos de un cuadrado, de 6 cm de lado, se colocan las masas $m_1 = 100 \text{ g}$ y $m_2 = 300 \text{ g}$.
 - Dibuje en un esquema el campo gravitatorio producido por cada masa en el centro del cuadrado y calcule la fuerza que actúa sobre una masa $m = 10 \text{ g}$ situada en dicho punto.
 - Calcule el trabajo realizado al desplazar la masa de 10 g desde el centro del cuadrado hasta uno de los vértices no ocupados por las otras dos masas.
 $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$
- Al estudiar experimentalmente el efecto fotoeléctrico en un metal se observa que la mínima frecuencia a la que se produce dicho efecto es de $1,03 \cdot 10^{15} \text{ Hz}$.
 - Calcule el trabajo de extracción del metal y el potencial de frenado de los electrones emitidos si incide en la superficie del metal una radiación de frecuencia $1,8 \cdot 10^{15} \text{ Hz}$.
 - ¿Se produciría efecto fotoeléctrico si la intensidad de la radiación incidente fuera el doble y su frecuencia la mitad que en el apartado anterior? Razone la respuesta.
 $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s}$; $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$

SELECTIVIDAD 2003. PROPUESTA 2. (Examen de junio)

OPCIÓN A

- Razone las respuestas a las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo debe moverse una carga en un campo magnético uniforme para experimentar fuerza magnética?
 - ¿Cómo debe situarse un disco en un campo magnético para que el flujo magnético que lo atraviese sea cero?
- Explique las diferencias entre ondas longitudinales y ondas transversales y ponga algún ejemplo de onda de cada tipo.
 - ¿Qué es una onda estacionaria? Comente sus características.
- Un bloque de 0,2 kg, inicialmente en reposo, se deja deslizar por un plano inclinado que forma un ángulo de 30° con la horizontal. Tras recorrer 2 m, queda unido al extremo libre de un resorte, de constante elástica 200 N m⁻¹, paralelo al plano y fijo por el otro extremo. El coeficiente de rozamiento del bloque con el plano es 0,2.
 - Dibuje en un esquema todas las fuerzas que actúan sobre el bloque cuando comienza el descenso e indique el valor de cada una de ellas. ¿Con qué aceleración desciende el bloque?
 - Explique los cambios de energía del bloque desde que inicia el descenso hasta que comprime el resorte y calcule la máxima compresión de éste.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- Un rayo de luz monocromática emerge desde el interior de un bloque de vidrio hacia el aire. Si el ángulo de incidencia es de 19,5° y el de refracción de 30°.
 - Determine el índice de refracción y la velocidad de propagación de la luz en el vidrio.
 - Como sabe, pueden existir ángulos de incidencia para los que no hay rayo refractado; es decir, no sale luz del vidrio. Explique este fenómeno y calcule los ángulos para los que tiene lugar.
 $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $n_{\text{aire}} = 1$

OPCIÓN B

- Una partícula de masa m , situada en un punto A, se mueve en línea recta hacia otro punto B, en una región en la que existe un campo gravitatorio creado por una masa M .
 - Si el valor del potencial gravitatorio en el punto B es mayor que en el punto A, razone si la partícula se acerca o se aleja de M .
 - Explique las transformaciones energéticas de la partícula durante el desplazamiento indicado y escriba su expresión. ¿Qué cambios cabría esperar si la partícula fuera de A a B siguiendo una trayectoria no rectilínea?
- ¿Es cierto que las ondas se comportan también como corpúsculos en movimiento? Justifique su respuesta.
 - Comente la siguiente frase: “Sería posible medir simultáneamente la posición de un electrón y su cantidad de movimiento, con tanta exactitud como quisiéramos, si dispusiéramos de instrumentos suficientemente precisos”
- Dos pequeñas bolitas, de 20 g cada una, están sujetas por hilos de 2,0 m de longitud suspendidas de un punto común. Cuando ambas se cargan con la misma carga eléctrica, los hilos se separan hasta formar un ángulo de 15°. Suponga que se encuentran en el vacío, próximas a la superficie de la Tierra:
 - Calcule la carga eléctrica comunicada a cada bolita.
 - Se duplica la carga eléctrica de la bolita de la derecha. Dibuje en un esquema las dos situaciones (antes y después de duplicar la carga de una de las bolitas) e indique todas las fuerzas que actúan sobre ambas bolitas en la nueva situación de equilibrio.
 $K = 9 \cdot 10^9 \text{ N m}^2 \text{ C}^{-2}$; $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- Suponga una central nuclear en la que se produjera energía a partir de la siguiente reacción nuclear de fusión:

$$4 \text{ }^4_2\text{He} \rightarrow \text{}^{16}_8\text{O}$$
 - Determine la energía que se produciría por cada kilogramo de helio que se fusionase.
 - Razone en cuál de los dos núcleos anteriores es mayor la energía de enlace por nucleón.
 $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $1 \text{ u} = 1,66 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$; $m(\text{}^4_2\text{He}) = 4,0026 \text{ u}$; $m(\text{}^{16}_8\text{O}) = 15,9950 \text{ u}$

SELECTIVIDAD 2003. PROPUESTA 3.

OPCIÓN A

- Conteste razonadamente a las siguientes preguntas:
 - Una partícula sobre la que actúa una fuerza efectúa un desplazamiento. ¿Puede asegurarse que realiza trabajo?
 - Una partícula, inicialmente en reposo, se desplaza bajo la acción de una fuerza conservativa. ¿Aumenta o disminuye su energía potencial?
- Explique, con ayuda de un esquema, en qué consiste el fenómeno de la dispersión de la luz blanca a través de un prisma de vidrio.
 - ¿Ocurre el mismo fenómeno si la luz blanca atraviesa una lámina de vidrio de caras paralelas?
- El flujo de un campo magnético que atraviesa cada espira de una bobina de 250 vueltas, entre $t = 0$ y $t = 5$ s, está dado por la expresión: $\Phi(t) = 3 \cdot 10^{-3} + 15 \cdot 10^{-3} t^2$ (S.I.)
 - Deduzca la expresión de la fuerza electromotriz inducida en la bobina en ese intervalo de tiempo y calcule su valor para $t = 5$ s.
 - A partir del instante $t = 5$ s el flujo magnético comienza a disminuir linealmente hasta anularse en $t = 10$ s. Represente gráficamente la fuerza electromotriz inducida en la bobina en función del tiempo, entre $t = 0$ y $t = 10$ s.
- Sobre un plano horizontal sin rozamiento se encuentra un bloque de masa $m = 1,5$ kg, sujeto al extremo libre de un resorte horizontal fijo por el otro extremo. Se aplica al bloque una fuerza de 15 N, produciéndose un alargamiento del resorte de 10 cm y en esta posición se suelta el cuerpo, que inicia un movimiento armónico simple.
 - Escriba la ecuación de movimiento del bloque.
 - Calcule las energías cinética y potencial cuando la elongación es de 5 cm.

OPCIÓN B

- Razone las respuestas a las siguientes preguntas:
 - De los tres vectores que aparecen en la ecuación $\vec{F} = q \cdot \vec{v} \wedge \vec{B}$, ¿qué pares de vectores son siempre perpendiculares entre sí y cuáles pueden no serlo?
 - La fuerza electromotriz inducida en una espira es función: i) del flujo magnético que la atraviesa; ii) del ángulo que forma el campo magnético con la espira; iii) del campo magnético existente; iv) de la rapidez con que varía el flujo con el tiempo.
- Justifique la veracidad o falsedad de las siguientes afirmaciones:
 - Cuanto mayor es el periodo de semidesintegración de un material, más deprisa se desintegra.
 - En general, los núcleos estables tienen más neutrones que protones.
- Por un plano inclinado 30° respecto a la horizontal asciende, con velocidad constante, un bloque de 100 kg por acción de una fuerza paralela a dicho plano. El coeficiente de rozamiento entre el bloque y el plano es 0,2.
 - Dibuje en un esquema las fuerzas que actúan sobre el bloque y explique las transformaciones energéticas que tienen lugar en su deslizamiento.
 - Calcule la fuerza paralela que produce el desplazamiento, así como el aumento de energía potencial del bloque en un desplazamiento de 20 m.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- Se acelera un protón mediante una diferencia de potencial de 3000 V.
 - Calcule la velocidad del protón y su longitud de onda de De Broglie.
 - Si en lugar de un protón fuera un electrón el que se acelera con la misma diferencia de potencial, ¿tendría la misma energía cinética? ¿Y la misma longitud de onda asociada? Razone sus respuestas.
 $m_p = 1,7 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$; $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$; $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s}$; $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$

SELECTIVIDAD 2003. PROPUESTA 4.

OPCIÓN A

- Razone la veracidad o falsedad de las siguientes afirmaciones:
 - Cuando nos alejamos de una carga eléctrica negativa el potencial electrostático aumenta pero la intensidad del campo que crea disminuye.
 - En algún punto P situado en el segmento que une dos cargas eléctricas idénticas, el potencial electrostático se anula pero no la intensidad del campo electrostático.
- Explique en qué se basa el funcionamiento de un microscopio electrónico.
 - Los fenómenos relacionados con una pelota de tenis se suelen describir considerándola como una partícula. ¿Se podría tratar como una onda? Razone la respuesta.
- Un bloque de 0,5 kg está colocado sobre el extremo superior de un resorte vertical que está comprimido 10 cm y, al liberar el resorte, el bloque sale despedido hacia arriba verticalmente. La constante elástica del resorte es 200 N m^{-1} .
 - Explique los cambios energéticos que tienen lugar desde que se libera el resorte hasta que el cuerpo cae y calcule la máxima altura que alcanza el bloque.
 - ¿Con qué velocidad llegará el bloque al extremo del resorte en su caída?
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- En una muestra de madera de un sarcófago ocurren 13536 desintegraciones en un día por cada gramo, debido al ^{14}C presente, mientras que una muestra actual de madera análoga experimenta 920 desintegraciones por gramo en una hora. El período de semidesintegración del ^{14}C es de 5730 años.
 - Establezca la edad del sarcófago.
 - Determine la actividad de la muestra del sarcófago dentro de 1000 años.

OPCIÓN B

- Sobre una partícula sólo actúan fuerzas conservativas.
 - ¿Se mantiene constante su energía mecánica? Razone la respuesta.
 - Si sobre la partícula actúan además fuerzas de rozamiento, ¿cómo afectarían a la energía mecánica?
- Dos fenómenos físicos vienen descritos por las expresiones siguientes:
 $y = A \sin b t$ $y = A \sin (b t - c x)$
en las que "x" e "y" son coordenadas espaciales y "t" el tiempo.
 - Explique de qué tipo de fenómeno físico se trata en cada caso e identifique los parámetros que aparecen en dichas expresiones, indicando sus respectivas unidades.
 - ¿Qué diferencia señalaría respecto de la periodicidad de ambos fenómenos?
- En una región del espacio coexisten un campo eléctrico uniforme de 5000 V m^{-1} (dirigido en el sentido positivo del eje X) y un campo magnético uniforme de 0,3 T (dirigido en el sentido positivo del eje Y):
 - ¿Qué velocidad (módulo, dirección y sentido) debe tener una partícula cargada para que atraviese dicha región sin desviarse?
 - Calcule la intensidad de un campo eléctrico uniforme capaz de comunicar a un protón en reposo dicha velocidad tras desplazarse 2 cm.
 $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$; $m_p = 1,7 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$
- Un rayo de luz, cuya longitud de onda en el vacío es $6 \cdot 10^{-7} \text{ m}$ se propaga a través del agua.
 - Defina el índice de refracción y calcule la velocidad de propagación y la longitud de onda de esa luz en el agua.
 - Si el rayo emerge del agua al aire con un ángulo de 30° , determine el ángulo de incidencia del rayo en la superficie del agua.
 $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $n_{\text{agua}} = 1,33$

SELECTIVIDAD 2003. PROPUESTA 5.

OPCIÓN A

- a) ¿Se cumple siempre que el aumento o disminución de la energía cinética de una partícula es igual a la disminución o aumento, respectivamente, de su energía potencial? Justifique la respuesta.

b) Un satélite está en órbita circular alrededor de la Tierra. Razone si la energía potencial, la energía cinética y la energía total del satélite son mayor, menor o igual que las de otro satélite que sigue una órbita, también circular, pero de menor radio.
- a) Describa el origen y las características de los procesos de emisión radiactiva alfa, beta y gamma.

b) Indique el significado de: período de semidesintegración, constante radiactiva y actividad.
- Una espira circular de 45 mm de radio está situada perpendicularmente a un campo magnético uniforme. Durante un intervalo de tiempo de $120 \cdot 10^{-3}$ s el valor del campo aumenta linealmente de 250 mT a 310 mT .

a) Calcule el flujo del campo magnético que atraviesa la espira durante dicho intervalo y la fuerza electromotriz inducida en la espira.

b) Dibuje en un esquema el campo magnético y el sentido de la corriente inducida en la espira. Explique el razonamiento seguido.
- Se trata de medir el trabajo de extracción de un nuevo material. Para ello se provoca el efecto fotoeléctrico haciendo incidir una radiación monocromática sobre una muestra A de ese material y, al mismo tiempo, sobre otra muestra B de otro material cuyo trabajo de extracción es $\Phi_B = 5$ eV. Los potenciales de frenado son $V_A = 8$ V y $V_B = 12$ V, respectivamente. Calcule:

a) La frecuencia de la radiación utilizada.

b) El trabajo de extracción Φ_A .

$h = 6,6 \cdot 10^{-34}$ J s ; $e = 1,6 \cdot 10^{-19}$ C

OPCIÓN B

- Razone las respuestas a las siguientes preguntas:

a) ¿Existe siempre interacción magnética entre dos partículas cargadas? ¿Existe siempre interacción eléctrica entre ellas?

b) ¿En qué casos un campo magnético no ejerce ninguna fuerza sobre una partícula cargada?
- a) Comente la concepción actual de la naturaleza de la luz.

b) Describa algún fenómeno relativo a la luz que se pueda explicar usando la teoría ondulatoria y otro que requiera la teoría corpuscular.
- La velocidad de escape de un satélite, lanzado desde la superficie de la Luna, es de $2,37 \cdot 10^3$ m s⁻¹.

a) Explique el significado de la velocidad de escape y calcule el radio de la Luna.

b) Determine la intensidad del campo gravitatorio lunar en un punto de su superficie.

$G = 6,67 \cdot 10^{-11}$ N m² kg⁻² ; $M_L = 7,4 \cdot 10^{22}$ kg
- Una onda armónica de amplitud 0,3 m se propaga por una cuerda con una velocidad de 2 m s⁻¹ y longitud de onda de 0,25 m.

a) Escriba la ecuación de la onda en función de x y t.

b) Determine la velocidad de un punto de la cuerda situado en $x = 13/16$ m, en el instante $t = 0,5$ s.

SELECTIVIDAD 2003. PROPUESTA 6.

OPCIÓN A

- Razone las respuestas a las siguientes preguntas:
 - Una carga negativa se mueve en la dirección y sentido de un campo eléctrico uniforme. ¿Aumenta o disminuye el potencial eléctrico en la posición de la carga? ¿Aumenta o disminuye su energía potencial?
 - ¿Cómo diferirían las respuestas del apartado anterior si se tratara de una carga positiva?
- Considere la ecuación de onda: $y(x, t) = A \sin(b t - c x)$
 - ¿Qué representan los coeficientes A, b y c? ¿Cuáles son sus unidades?
 - ¿Qué cambios supondría que la función fuera “cos” en lugar de “sen”? ¿Y que el signo dentro del paréntesis fuera “+” y no “-“?
- Un bloque de 2 kg se lanza hacia arriba, por una rampa rugosa ($\mu = 0,2$) que forma un ángulo de 30° con la horizontal, con una velocidad de 6 m s^{-1} .
 - Explique cómo varían las energías cinética, potencial y mecánica del cuerpo durante la subida.
 - Calcule la longitud máxima recorrida por el bloque en el ascenso.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- Construya gráficamente la imagen de:
 - Un objeto situado a 0,5 m de distancia de un espejo cóncavo de 2 m de radio.
 - Un objeto situado a la misma distancia delante de un espejo plano.
 Explique en cada caso las características de la imagen y compare ambas situaciones.

OPCIÓN B

- Dos satélites idénticos se encuentran en órbitas circulares de distinto radio alrededor de la Tierra. Razone las respuestas a las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál de ellos tiene mayor velocidad, el de la órbita de mayor o de menor radio?
 - ¿Cuál de los dos tiene mayor energía mecánica?
- Un átomo que absorbe un fotón se encuentra en un estado excitado. Explique qué cambios han ocurrido en el átomo. ¿Es estable ese estado excitado del átomo?
 - ¿Por qué en el espectro emitido por los átomos sólo aparecen ciertas frecuencias? ¿Qué indica la energía de los fotones emitidos?
- Dos cargas $q_1 = 10^{-6} \text{ C}$ y $q_2 = -4 \cdot 10^{-8} \text{ C}$ están situadas a 2 m una de otra.
 - Analice, haciendo uso de las representaciones gráficas necesarias, en qué lugar a lo largo de la recta que las une, se anula la intensidad del campo electrostático creado por estas cargas.
 - Determine la situación de dicho punto y calcule el potencial electrostático en él.
 $K = 9 \cdot 10^9 \text{ N m}^2 \text{ C}^{-2}$
- En la explosión de una bomba de hidrógeno se produce la reacción:

$${}^2_1\text{H} + {}^3_1\text{H} \rightarrow {}^4_2\text{He} + {}^1_0\text{n}$$
 Calcule:
 - El defecto de masa del ${}^4_2\text{He}$.
 - La energía liberada en la formación de 10 g de helio.
 $m({}^4_2\text{He}) = 4,00388 \text{ u}$; $m({}^2_1\text{H}) = 2,01474 \text{ u}$; $m({}^3_1\text{H}) = 3,01700 \text{ u}$; $m({}^1_0\text{n}) = 1,0087 \text{ u}$;
 $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $1\text{u} = 1,66 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$

SELECTIVIDAD 2004. PROPUESTA 1.

OPCIÓN A

- a) Enuncie la ley de la inducción electromagnética.
 b) Describa cómo podría generarse una corriente eléctrica en una espira.
- a) ¿Cuáles son las longitudes de onda posibles de las ondas estacionarias producidas en una cuerda tensa, de longitud L , sujeta por ambos extremos? Razone la respuesta.
 b) ¿En qué lugares de la cuerda se encuentran los puntos de amplitud máxima? ¿Y los de amplitud nula? Razone la respuesta.
- Se deja caer un cuerpo de 0,5 kg desde lo alto de una rampa de 2 m, inclinada 30° con la horizontal, siendo el valor de la fuerza de rozamiento entre el cuerpo y la rampa de 0,8 N. Determine:
 - El trabajo realizado por cada una de las fuerzas que actúan sobre el cuerpo, al trasladarse éste desde la posición inicial hasta el final de la rampa.
 - La variación que experimentan las energías potencial, cinética y mecánica del cuerpo en la caída a lo largo de toda la rampa.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- a) En la reacción del ${}^6_3\text{Li}$ con un neutrón se obtiene un núcleo X y una partícula alfa. Escriba la reacción nuclear y determine las características del núcleo X resultante.
 b) Calcule la energía liberada en la reacción de fusión: ${}^2_1\text{H} + {}^2_1\text{H} \rightarrow {}^4_2\text{He}$
 $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $1\text{u} = 1,66 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$; $m({}^4_2\text{He}) = 4,0026 \text{ u}$; $m({}^2_1\text{H}) = 2,0141$

OPCIÓN B

- a) Al desplazarse un cuerpo desde una posición A hasta otra B, su energía potencial disminuye. ¿Puede asegurarse que su energía cinética en B es mayor que en A? Razone la respuesta.
 b) La energía potencial gravitatoria de un cuerpo de masa m , situado a una altura h sobre la superficie terrestre, puede expresarse en las dos formas siguientes:

$$mgh \quad \text{ó} \quad -\frac{GM_T m}{R+h}$$
 Explique el significado de cada una de esas expresiones y por qué corresponden a diferentes valores (y signo).
- a) Explique, con ayuda de un esquema, los fenómenos de refracción de la luz y de reflexión total.
 b) El índice de refracción de las sustancias disminuye al aumentar la longitud de onda. ¿Se desviará más la luz roja o la azul cuando los rayos inciden en el agua desde el aire? Razone la respuesta.
- Una esfera de plástico de 2 g se encuentra suspendida de un hilo de 20 cm de longitud y, al aplicar un campo eléctrico uniforme y horizontal de 10^3 N C^{-1} , el hilo forma un ángulo de 15° con la vertical.
 - Dibuje en un esquema el campo eléctrico y todas las fuerzas que actúan sobre la esfera, y determine su carga eléctrica.
 - Explique cómo cambia la energía potencial de la esfera al aplicar el campo eléctrico.
 $K = 9 \cdot 10^9 \text{ N m}^2 \text{ C}^{-2}$; $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- Un haz de luz de longitud de onda $546 \cdot 10^{-9} \text{ m}$ penetra en una célula fotoeléctrica de cátodo de cesio, cuyo trabajo de extracción es de 2 eV:
 - Explique las transformaciones energéticas en el proceso de fotoemisión.
 - Calcule la energía cinética máxima de los electrones emitidos. ¿Qué ocurriría si la longitud de onda incidente en la célula fotoeléctrica fuera el doble de la anterior?
 $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s}$; $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$; $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$

SELECTIVIDAD 2004. PROPUESTA 2.

OPCIÓN A

- Conteste razonadamente a las siguientes preguntas:
 - Si no existe flujo magnético a través de una superficie, ¿puede asegurarse que no existe campo magnético en esa región?
 - La fuerza electromotriz inducida en una espira, ¿es más grande cuanto mayor sea el flujo magnético que la atraviesa?

- Por una cuerda se propaga un movimiento ondulatorio caracterizado por la función de onda:

$$y = A \operatorname{sen}\left(\frac{x}{\lambda} - \frac{t}{T}\right) \quad \text{Razone a qué distancia se encuentran dos puntos de esa cuerda si:}$$

- La diferencia de fase entre ellos es de π radianes.
 - Alcanzan la máxima elongación con un retardo de un cuarto de periodo.
- Determine la densidad media de la Tierra.
 - ¿A qué altura sobre la superficie de la Tierra la intensidad del campo gravitatorio terrestre se reduce a la tercera parte?

$$G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2} \quad ; \quad R_T = 6370 \text{ km} \quad ; \quad g = 10 \text{ m s}^{-2}$$

- El ${}^{237}_{94}\text{Pu}$ se desintegra, emitiendo partículas alfa, con un periodo de semidesintegración de 45,7 días.
 - Escriba la reacción de desintegración y determine razonadamente el número másico y el número atómico del elemento resultante.
 - Calcule el tiempo que debe transcurrir para que la actividad de una muestra de dicho núclido se reduzca a la octava parte.

OPCIÓN B

- La energía potencial de un cuerpo de masa m en el campo gravitatorio producido por otro cuerpo de masa m' depende de la distancia entre ambos. ¿Aumenta o disminuye dicha energía potencial al alejar los dos cuerpos? ¿Por qué?
 - ¿Qué mide la variación de energía potencial del cuerpo de masa m al desplazarse desde una posición A hasta otra B? Razone la respuesta.

- ¿Por qué la profundidad real de una piscina llena de agua es siempre mayor que la profundidad aparente?
 - Explique qué es el ángulo límite y bajo qué condiciones puede observarse.

- Suponga dos hilos metálicos largos, rectilíneos y paralelos, perpendiculares al plano del papel y separados 60 mm, por los que circulan corrientes de 9 y 15 A en el mismo sentido.

- Dibuje en un esquema el campo magnético resultante en el punto medio de la línea que une ambos conductores y calcule su valor.
- En la región entre los conductores, ¿a qué distancia del hilo por el que circula la corriente de 9 A será cero el campo magnético?

$$\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \text{ N A}^{-2}$$

- Si iluminamos la superficie de un cierto metal con un haz de luz ultravioleta de frecuencia $2,1 \cdot 10^{15}$ Hz, los fotoelectrones emitidos tienen una energía cinética máxima de 2,5 eV.

- Explique por qué la existencia de una frecuencia umbral para el efecto fotoeléctrico va en contra de la teoría ondulatoria de la luz.

- Calcule la función trabajo del metal y su frecuencia umbral.

$$h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s} \quad ; \quad e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$$

SELECTIVIDAD 2004. PROPUESTA 3.

OPCIÓN A

- Un electrón, un protón, un neutrón y un núcleo de helio se mueven en la misma dirección y con la misma velocidad en una zona en la que existe un campo magnético, constante y uniforme, en dirección perpendicular a la velocidad de las partículas. Explique:
 - Sobre cuál de ellas es mayor la fuerza magnética.
 - Cuál de ellas experimentará mayor aceleración.
- ¿Qué es una onda armónica o sinusoidal? ¿De cuáles de sus características depende la energía que transporta?
 - ¿Qué diferencias existen entre el movimiento de una onda a través de un medio y el movimiento de las partículas del propio medio?
- Sobre un plano inclinado que forma un ángulo de 30° con la horizontal se encuentra un bloque de 0,5 kg adosado al extremo superior de un resorte, de constante elástica 200 N m^{-1} , paralelo al plano y comprimido 10 cm. Al liberar el resorte, el bloque asciende por el plano hasta detenerse y, posteriormente, desciende. El coeficiente de rozamiento es 0,1.
 - Dibuje en un esquema las fuerzas que actúan sobre el bloque cuando asciende por el plano y calcule la aceleración del bloque.
 - Determine la velocidad con la que el bloque es lanzado hacia arriba al liberarse el resorte y la distancia que recorre el bloque por el plano hasta detenerse.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- Una muestra de una sustancia radiactiva de 0,8 kg se desintegra de tal manera que, al cabo de 20 horas, su actividad se ha reducido a la cuarta parte. Calcule:
 - El periodo de semidesintegración.
 - El tiempo necesario para que se desintegren 0,7 kg.

OPCIÓN B

- ¿Qué se entiende por fuerza conservativa? Explique la relación entre fuerza y energía potencial.
 - Sobre un cuerpo actúa una fuerza conservativa. ¿Cómo varía su energía potencial al desplazarse en la dirección y sentido de la fuerza? ¿Qué mide la variación de energía potencial del cuerpo al desplazarse desde un punto A hasta otro B? Razone las respuestas.
- Construya gráficamente la imagen obtenida en un espejo cóncavo de un objeto situado entre el espejo y el foco. ¿Qué características tiene dicha imagen?
 - Los espejos convexos se emplean, por sus características, en los retrovisores de los automóviles, en los espejos de los cruces en las calles, etc. Explique por qué.
- Una partícula con carga $q = 3,2 \cdot 10^{-19} \text{ C}$ se desplaza con una velocidad $\vec{v} = 2\vec{i} + 4\vec{j} + \vec{k} \text{ m s}^{-1}$ por una región en la que existe un campo magnético $\vec{B} = 2\vec{i} + 4\vec{j} + \vec{k} \text{ T}$ y un campo eléctrico $\vec{E} = 4\vec{i} - \vec{j} - 2\vec{k} \text{ N C}^{-1}$.
 - ¿Cuál es la fuerza total ejercida sobre la partícula?
 - ¿Y si la partícula se moviera con velocidad $-\vec{v}$?
- Al incidir luz de longitud de onda 620 nm sobre la superficie de una fotocélula, se emiten electrones con una energía cinética máxima de 0,14 eV. Determine:
 - El trabajo de extracción del metal y la frecuencia umbral.
 - Si la fotocélula se iluminara con luz de longitud de onda doble que la anterior, ¿cuál sería la energía cinética máxima de los electrones emitidos?
 $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s}$; $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$; $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$

SELECTIVIDAD 2004. PROPUESTA 4.

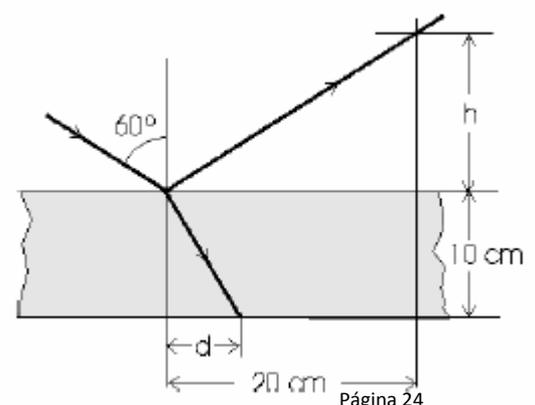
OPCIÓN A

- Razone la veracidad o falsedad de las siguientes afirmaciones:
 - El peso de un cuerpo en la superficie de un planeta cuya masa fuera la mitad que la de la Tierra sería la mitad de su peso en la superficie de la Tierra.
 - El estado de “ingravidez” de los astronautas en el interior de las naves espaciales orbitando alrededor de la Tierra se debe a que la fuerza que ejerce la Tierra sobre ellos es nula.
- Describa las características de los procesos de emisión radiactiva alfa, beta y gamma.
 - Uno de ellos consiste en la emisión de electrones. ¿Cómo es posible que un núcleo emita electrones? Razone su respuesta.
- Un campo magnético, cuyo módulo viene dado por:
 $B = 2 \cos 100t$ (S.I.),
 forma un ángulo de 45° con el plano de una espira circular de radio $R = 12$ cm.
 - Calcule la fuerza electromotriz inducida en la espira en el instante $t = 2$ s.
 - ¿Podría conseguirse que fuera nula la fuerza electromotriz inducida girando la espira? Razone la respuesta.
- Una partícula de 50 g vibra a lo largo del eje X, alejándose como máximo 10 cm a un lado y a otro de la posición de equilibrio ($x = 0$). El estudio de su movimiento ha revelado que existe una relación sencilla entre la aceleración y la posición que ocupa en cada instante: $a = -16 \pi^2 \cdot x$.
 - Escriba las expresiones de la posición y de la velocidad de la partícula en función del tiempo, sabiendo que este último se comenzó a medir cuando la partícula pasaba por la posición $x = 10$ cm.
 - Calcule las energías cinética y potencial de la partícula cuando se encuentra a 5 cm de la posición de equilibrio.

OPCIÓN B

- Una carga eléctrica positiva se mueve en un campo eléctrico uniforme. Razone cómo varía su energía potencial electrostática si la carga se mueve:
 - En la misma dirección y sentido del campo eléctrico. ¿Y si se mueve en sentido contrario?
 - En dirección perpendicular al campo eléctrico. ¿Y si la carga describe una circunferencia y vuelve al punto de partida?
- Analice las siguientes proposiciones razonando si son verdaderas o falsas:
 - El trabajo de extracción de un metal depende de la frecuencia de la luz incidente.
 - La energía cinética máxima de los electrones emitidos en el efecto fotoeléctrico varía linealmente con la frecuencia de la luz incidente.
- Un trineo de 100 kg desliza por una pista horizontal al tirar de él con una fuerza \vec{F} , cuya dirección forma un ángulo de 30° con la horizontal. El coeficiente de rozamiento es 0,1.
 - Dibuje en un esquema todas las fuerzas que actúan sobre el trineo y calcule el valor de \vec{F} para que el trineo deslice con movimiento uniforme.
 - Haga un análisis energético del problema y calcule el trabajo realizado por la fuerza \vec{F} en un desplazamiento de 200 m del trineo.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$

- Una lámina de vidrio, de índice de refracción 1,5, de caras paralelas y espesor 10 cm, está colocada en el aire. Sobre una de sus caras incide un rayo de luz, como se muestra en la figura. Calcule:
 - La altura h y la distancia d marcadas en la figura.
 - El tiempo que tarda la luz en atravesar la lámina.
 $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$



SELECTIVIDAD 2004. PROPUESTA 5.

OPCIÓN A

- a) El origen elegido habitualmente para la energía potencial gravitatoria lleva a que ésta tome valores negativos. ¿Por qué la energía potencial gravitatoria terrestre, en las proximidades de la superficie de la Tierra, toma valores positivos e iguales a mgh ?

b) Discuta la siguiente afirmación: “Puesto que el valor de g disminuye al aumentar la distancia al centro de la Tierra, la energía potencial mgh disminuye con la altura sobre el suelo”.
- a) Dibuje de forma aproximada la gráfica que representa la energía de enlace por nucleón en función del número másico e e indique qué puede deducirse de ella en relación con la estabilidad de los núcleos.

b) Razone, a partir de la gráfica, cuál de los dos procesos, la fusión o la fisión nucleares, proporciona mayor energía por nucleón.
- Dos bloques idénticos situados sobre una superficie horizontal y sin rozamiento, se unen entre si mediante un resorte de constante $K = 100 \text{ N m}^{-1}$. Al cargar los bloques con la misma carga Q , se separan una distancia $x = 0,4 \text{ m}$.

a) Calcule el valor de la carga Q que se suministró a cada bloque.

b) Discuta que ocurriría si existiera rozamiento.

$$K = 9 \cdot 10^9 \text{ N m}^2 \text{ C}^{-2}$$
- Por una cuerda tensa, colocada a lo largo del eje X , se propaga un movimiento ondulatorio transversal cuya función de onda es:

$$y = 0,15 \text{ sen}(4\pi x + 400\pi t) \text{ (S.I.)}$$

a) Represente gráficamente la forma de la onda en el instante inicial y un cuarto de periodo después.

b) Determine la elongación y la velocidad de un punto de la cuerda situado en la posición $x = 0,5 \text{ m}$, en el instante $t = 0,01 \text{ s}$.

OPCIÓN B

- Un imán recto que cae verticalmente con su cara norte hacia el suelo, pasa a través de una espira horizontal situada en su camino. Describa cualitativamente, con la ayuda de un esquema, el fenómeno físico que tiene lugar en la espira:

a) Mientras el imán esta cayendo hacia la espira.

b) Después de que el imán ha atravesado la espira y se aleja de ella.
- Un protón y un electrón se mueven con la misma velocidad.

a) Explique cuál de los dos tiene una longitud de onda asociada mayor.

b) Razone cuál de ellos tendría una longitud de onda mayor si ambos tuvieran la misma energía cinética.
- Un bloque de $0,2 \text{ kg}$ está apoyado sobre el extremo superior de un resorte vertical, de constante 500 N m^{-1} , comprimido 20 cm . Al liberar el resorte, el bloque sale lanzado hacia arriba.

a) Explique las transformaciones energéticas a lo largo de la trayectoria del bloque y calcule la altura máxima que alcanza.

b) ¿Qué altura alcanzaría el bloque si la experiencia se realizara en la superficie de la Luna?

$$g_T = 10 \text{ m s}^{-2}; M_T = 10^2 M_L; R_T = 4 R_L$$
- Un rayo de luz monocromática, que posee una longitud de onda de $6 \cdot 10^{-7} \text{ m}$ en el aire, incide con un ángulo de 30° sobre la superficie del agua, cuyo índice de refracción es $1,33$. Calcule:

a) La frecuencia, la velocidad de propagación y la longitud de onda de la luz en el agua.

b) El ángulo que forman entre si el rayo reflejado y el refractado.

$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$$

SELECTIVIDAD 2004. PROPUESTA 6.

OPCIÓN A

- a) Defina la energía potencial. ¿Para qué tipo de fuerzas puede definirse? ¿Por qué?

b) ¿Un satélite de masa m describe una órbita circular de radio r alrededor de un planeta de masa M . Determine la energía mecánica del satélite explicando el razonamiento seguido.
- a) Defina número másico, número atómico y masa atómica. ¿Cuál de ellos caracteriza a un elemento químico?

b) ¿Puede haber varios núcleos diferentes con el mismo número atómico y distinto número másico? ¿Y con el mismo número másico y distinto número atómico? Razone la respuesta y de algunos ejemplos.
- Dos cargas puntuales de $+ 2 \mu\text{C}$, se encuentran situadas sobre el eje X , en los puntos $x_1 = - 1 \text{ m}$ y $x_2 = 1 \text{ m}$, respectivamente.

a) Calcule el potencial electrostático en el punto $(0, 0, 5) \text{ m}$.

b) Determine el incremento de energía potencial electrostática al traer una tercera carga de $- 3 \mu\text{C}$, desde el infinito hasta el punto $(0, 0, 5) \text{ m}$.
- Un tabique móvil ha provocado, en la superficie del agua de un estanque un movimiento ondulatorio caracterizado por la función:

$$y = 0,04 \text{ sen } (10\pi x - 4\pi t + \pi/2) \text{ (S.I.)}$$

Suponiendo que los frentes de onda producidos se propagan sin pérdida de energía, determine:

a) El tiempo que tarda en ser alcanzado por el movimiento un punto situado a una distancia de 3 m del tabique.

b) La elongación y la velocidad, en dicho punto, $0,5 \text{ s}$ después de haberse iniciado el movimiento.

OPCIÓN B

- Un electrón atraviesa sin desviarse una zona del espacio donde existen un campo eléctrico y otro magnético.

a) Razone qué condiciones deben cumplir los campos.

b) ¿Y si se tratara de un protón?
- a) ¿Qué entiende por dualidad onda-corpúsculo?

b) Un protón y un electrón tienen la misma velocidad. ¿Son iguales las longitudes de onda de De Broglie de ambas partículas? Razone la respuesta.
- Explicando las leyes físicas que utiliza, calcule:

a) A qué altura sobre la superficie de la Tierra la intensidad del campo gravitatorio terrestre es de 2 m s^{-2} .

b) Con qué velocidad debe lanzarse verticalmente un cuerpo para que se eleve hasta una altura de 500 km sobre la superficie de la Tierra.

$$G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2} \quad ; \quad R_T = 6370 \text{ km} \quad ; \quad g = 10 \text{ m s}^{-2}$$
- Una onda de radio, de frecuencia 25 MHz y amplitud $2 \cdot 10^4 \text{ V m}^{-1}$, se propaga a lo largo del eje OX por un medio cuyo índice de refracción es $1,5$.

a) Calcule la velocidad de propagación y la longitud de onda en este medio.

b) Escriba la ecuación del campo eléctrico de la onda.

$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$$

SELECTIVIDAD 2005. PROPUESTA 1.

OPCIÓN A

- Un satélite describe una órbita circular alrededor de la Tierra. Conteste razonadamente a las siguientes preguntas:
 - ¿Qué trabajo realiza la fuerza de atracción hacia la Tierra a lo largo de media órbita?
 - Si la órbita fuera elíptica, ¿cuál sería el trabajo de esa fuerza a lo largo de una órbita completa?
- Conteste razonadamente a las siguientes cuestiones:
 - ¿Cuál es el origen de las partículas beta en una desintegración radiactiva, si en el núcleo sólo hay protones y neutrones?
 - ¿Por qué la masa de un núcleo atómico es menor que la suma de las masas de las partículas que lo constituyen?
- Un electrón, con una velocidad de $6 \cdot 10^6 \text{ m s}^{-1}$, penetra en un campo eléctrico uniforme y su velocidad se anula a una distancia de 20 cm desde su entrada en la región del campo.
 - Razone cuáles son la dirección y el sentido del campo eléctrico.
 - Calcule su módulo.
 $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$; $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$
- Un haz de luz que viaja por el aire incide sobre un bloque de vidrio. Los haces reflejado y refractado forman ángulos de 30° y 20° , respectivamente, con la normal a la superficie del bloque.
 - Calcule la velocidad de la luz en el vidrio y el índice de refracción de dicho material.
 - Explique qué es el ángulo límite y determine su valor para el caso descrito.
 $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$

OPCIÓN B

- Un haz de electrones atraviesa una región del espacio sin desviarse, ¿se puede afirmar que en esa región no hay campo magnético? De existir, ¿cómo tiene que ser?
 - En una región existe un campo magnético uniforme dirigido verticalmente hacia abajo. Se disparan dos protones horizontalmente en sentidos opuestos. Razone qué trayectorias describen, en qué plano están y qué sentidos tienen sus movimientos.
- Razone las respuestas a las siguientes cuestiones:
 - ¿En qué consiste la refracción de ondas? Enuncie sus leyes.
 - ¿Qué características de la onda varían al pasar de un medio a otro?
- Con un arco se lanza una flecha de 20 g, verticalmente hacia arriba, desde una altura de 2 m y alcanza una altura máxima de 50 m, ambas sobre el suelo. Al caer, se clava en el suelo una profundidad de 5 cm.
 - Analice las energías que intervienen en el proceso y sus transformaciones.
 - Calcule la constante elástica del arco (que se comporta como un muelle ideal), si el lanzador tuvo que estirar su brazo 40 cm, así como la fuerza entre el suelo y la flecha al clavarse.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- El trabajo de extracción del aluminio es 4,2 eV. Sobre una superficie de aluminio incide radiación electromagnética de longitud de onda $200 \cdot 10^{-9} \text{ m}$. Calcule razonadamente:
 - La energía cinética de los fotoelectrones emitidos y el potencial de frenado.
 - La longitud de onda umbral para el aluminio.
 $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s}$; $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $1 \text{ eV} = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ J}$

SELECTIVIDAD 2005. PROPUESTA 2.

OPCIÓN A

1. Sobre un electrón, que se mueve con velocidad \mathbf{v} , actúa un campo magnético \mathbf{B} en dirección normal a su velocidad.
 - a) Razone por qué la trayectoria que sigue es circular y haga un esquema que muestre el sentido de giro del electrón.
 - b) Deduzca las expresiones del radio de la órbita y del período del movimiento.

2. a) Explique qué es una imagen real y una imagen virtual y señale alguna diferencia observable entre ellas.
 b) ¿Puede formarse una imagen virtual con un espejo cóncavo? Razone la respuesta utilizando las construcciones gráficas que considere oportunas.

3. a) Dibuje en un esquema las fuerzas que actúan sobre un cuerpo de 1000 kg, situado en el punto medio entre la Tierra y la Luna y calcule el valor de la fuerza resultante. La distancia desde el centro de la Tierra hasta el de la Luna es $3,84 \cdot 10^8$ m.
 b) ¿A qué distancia del centro de la Tierra se encuentra el punto, entre la Tierra y la Luna, en el que el campo gravitatorio es nulo?
 $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$; $M_T = 5,98 \cdot 10^{24} \text{ kg}$; $M_L = 7,35 \cdot 10^{22} \text{ kg}$

4. a) Explique qué es el defecto de masa y calcule su valor para el isótopo ${}^{15}_7\text{N}$
 b) Calcule su energía de enlace por nucleón.
 $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $1 \text{ u} = 1,67 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$; $m_p = 1,007276 \text{ u}$; $m_n = 1,008665 \text{ u}$; $m({}^{15}_7\text{N}) = 15,0001089 \text{ u}$;

OPCIÓN B

1. a) ¿Por qué la fuerza ejercida por un muelle que cumple la ley de Hooke se dice que es conservativa?
 b) ¿Por qué la fuerza de rozamiento no es conservativa?

2. a) Describa la explicación de Einstein del efecto fotoeléctrico y relaciónela con el principio de conservación de la energía.
 b) Suponga un metal sobre el que incide radiación electromagnética produciendo efecto fotoeléctrico. ¿Por qué al aumentar la intensidad de la radiación incidente no aumenta la energía cinética de los electrones emitidos?

3. El campo eléctrico en las proximidades de la superficie de la Tierra es aproximadamente 150 N C^{-1} , dirigido hacia abajo.
 - a) Compare las fuerzas eléctrica y gravitatoria que actúan sobre un electrón situado en esa región.
 - b) ¿Qué carga debería suministrarse a un clip metálico sujetapapeles de 1 g para que la fuerza eléctrica equilibre su peso cerca de la superficie de la Tierra?
 $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$; $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$; $g = 10 \text{ m s}^{-2}$

4. Una partícula de 0,2 kg describe un movimiento armónico simple a lo largo del eje x, de frecuencia 20 Hz. En el instante inicial la partícula pasa por el origen, moviéndose hacia la derecha, y su velocidad es máxima. En otro instante de la oscilación la energía cinética es 0,2 J y la energía potencial es 0,6 J.
 - a) Escriba la ecuación de movimiento de la partícula y calcule su aceleración máxima.
 - b) Explique, con ayuda de una gráfica, los cambios de energía cinética y de energía potencial durante una oscilación.

SELECTIVIDAD 2005. PROPUESTA 3.

OPCIÓN A

- Una partícula parte de un punto sobre un plano inclinado con una cierta velocidad y asciende, deslizándose por dicho plano inclinado sin rozamiento, hasta que se detiene y vuelve a descender hasta la posición de partida.
 - Explique las variaciones de energía cinética, de energía potencial y de energía mecánica de la partícula a lo largo del desplazamiento.
 - Repita el apartado anterior suponiendo que hay rozamiento.
- La ecuación de una onda armónica en una cuerda tensa es:
$$y(x,t) = A \sin(\omega t - kx)$$
 - Indique el significado de las magnitudes que aparecen en dicha expresión.
 - Escriba la ecuación de otra onda que se propague en la misma cuerda en sentido opuesto, de amplitud mitad y frecuencia doble que la anterior.
- En un experimento se aceleran partículas alfa ($q = +2e$) desde el reposo, mediante una diferencia de potencial de 10 kV. Después, entran en un campo magnético $B = 0,5 \text{ T}$, perpendicular a la dirección de su movimiento.
 - Explique con ayuda de un esquema la trayectoria de las partículas y calcule la velocidad con que penetran en el campo magnético.
 - Calcule el radio de la trayectoria que siguen las partículas alfa en el seno del campo magnético.
$$e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C} ; m = 6,7 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$$
- ¿Cuál es la energía cinética de un electrón cuya longitud de onda de De Broglie es de 10^{-9} m ?
 - Si la diferencia de potencial utilizada para que el electrón adquiriera la energía cinética se reduce a la mitad, ¿cómo cambia su longitud de onda asociada? Razone la respuesta.
$$h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s} ; e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C} ; m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$$

OPCIÓN B

- Razone las respuestas a las siguientes cuestiones:
 - Observando la trayectoria de una partícula con carga eléctrica, ¿se puede deducir si la fuerza que actúa sobre ella procede de un campo eléctrico uniforme o de un campo magnético uniforme?
 - ¿Es posible que sea nula la fuerza que actúa sobre un hilo conductor, por el que circula una corriente eléctrica, situado en un campo magnético?
- Dos muestras A y B del mismo elemento radiactivo se preparan de manera que la muestra A tiene doble actividad que la B.
 - Razone si ambas muestras tienen el mismo o distinto período de desintegración.
 - ¿Cuál es la razón entre las actividades de las muestras después de haber transcurrido cinco períodos?
- Un bloque de 500 kg asciende a velocidad constante por un plano inclinado de pendiente 30° , arrastrado por un tractor mediante una cuerda paralela a la pendiente. El coeficiente de rozamiento entre el bloque y el plano es 0,2.
 - Haga un esquema de las fuerzas que actúan sobre el bloque y calcule la tensión de la cuerda.
 - Calcule el trabajo que el tractor realiza para que el bloque recorra una distancia de 100 m sobre la pendiente. ¿Cuál es la variación de energía potencial del bloque?
$$g = 10 \text{ m s}^{-2}$$
- ¿Cuál es la longitud de onda de una estación de radio que emite con una frecuencia de 100 MHz?
 - Si las ondas emitidas se propagaran por el agua, razone si tendrían la misma frecuencia y la misma longitud de onda. En el caso de que varíe alguna de estas magnitudes, determine su valor.
$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}; n_{\text{agua/aire}} = 1,3$$

SELECTIVIDAD 2005. PROPUESTA 4.

05 / P.4

OPCIÓN A

- Una espira cuadrada está cerca de un conductor, recto e indefinido, recorrido por una corriente I . La espira y el conductor están en un mismo plano. Con ayuda de un esquema, razone en qué sentido circula la corriente inducida en la espira:
 - Si se aumenta la corriente en el conductor.
 - Si, dejando constante la corriente en el conductor, la espira se aleja de éste manteniéndose en el mismo plano.
- Al iluminar una superficie metálica con luz de frecuencia creciente empieza a emitir fotoelectrones cuando la frecuencia corresponde al color amarillo.
 - Explique razonadamente qué se puede esperar cuando el mismo material se irradie con luz roja. ¿Y si se irradia con luz azul?
 - Razone si cabría esperar un cambio en la intensidad de la corriente de fotoelectrones al variar la frecuencia de la luz, si se mantiene constante el número de fotones incidentes por unidad de tiempo y de superficie.
- Un bloque de 1 kg desliza con velocidad constante por una superficie horizontal y choca contra el extremo de un muelle horizontal, de constante elástica 200 N m^{-1} , comprimiéndolo.
 - ¿Cuál ha de ser la velocidad del bloque para comprimir el muelle 40 cm?
 - Explique cualitativamente cómo variarían las energías cinética y potencial elástica del sistema bloque - muelle, en presencia de rozamiento.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- La ecuación de una onda que se propaga por una cuerda tensa es:
 $y(x,t) = 0,05 \text{ sen } \pi (25 t - 2 x)$ (S.I.)
 - Explique de qué tipo de onda se trata y en qué sentido se propaga e indique cuáles son su amplitud, frecuencia y longitud de onda.
 - Calcule la velocidad de propagación de la onda y la velocidad del punto $x = 0$ de la cuerda en el instante $t = 1 \text{ s}$ y explique el significado de cada una de ellas.

OPCIÓN B

- Defina energía potencial a partir del concepto de fuerza conservativa.
 - Explique por qué, en lugar de energía potencial en un punto, deberíamos hablar de variación de energía potencial entre dos puntos. Ilustre su respuesta con algunos ejemplos.
- Un rayo de luz pasa de un medio a otro, e n el que se propaga a mayor velocidad.
 - Indique cómo varían la longitud de onda, la frecuencia y el ángulo que forma dicho rayo con la normal a la superficie de separación, al pasar del primero al segundo medio.
 - Razone si el rayo de luz pasará al segundo medio, independientemente de cuál sea el valor del ángulo de incidencia.
- Dos conductores rectilíneos, paralelos y muy largos, separados 10 cm, transportan corrientes de 5 y 8 A, respectivamente, en sentidos opuestos.
 - Dibuje en un esquema el campo magnético producido por cada uno de los conductores en un punto del plano definido por ellos y situado a 2 cm del primero y 12 cm del segundo y calcule la intensidad del campo total.
 - Determine la fuerza por unidad de longitud sobre uno de los conductores, indicando si es atractiva o repulsiva.
 $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \text{ N A}^{-2}$
- El núcleo radiactivo ${}_{92}^{232}\text{U}$ se desintegra, emitiendo partículas alfa, con un período de semidesintegración de 72 años.
 - Escriba la ecuación del proceso de desintegración y determine razonadamente el número másico y el número atómico del núcleo resultante.
 - Calcule el tiempo que debe transcurrir para que su actividad se reduzca al 75% de la inicial.

SELECTIVIDAD 2005. PROPUESTA 5.

OPCIÓN A

- a) Considere un punto situado a una determinada altura sobre la superficie terrestre. ¿Qué velocidad es mayor en ese punto, la orbital o la de escape?

b) A medida que aumenta la distancia de un cuerpo a la superficie de la Tierra disminuye la fuerza con que es atraído por ella. ¿Significa eso que también disminuye su energía potencial? Razone las respuestas.
- a) Explique cualitativamente la dependencia de la estabilidad nuclear con el número másico.

b) Considere dos núcleos pesados X e Y de igual número másico. Si X tiene mayor energía de enlace, ¿cuál de ellos es más estable?
- Una esfera pequeña de 100 g, cargada con 10^{-3} C, está sujeta al extremo de un hilo aislante, inextensible y de masa despreciable, suspendido del otro extremo fijo.

a) Determine la intensidad del campo eléctrico uniforme, dirigido horizontalmente, para que la esfera se encuentre en reposo y el hilo forme un ángulo de 30° con la vertical.

b) Calcule la tensión que soporta el hilo en las condiciones anteriores.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- a)Cuál es la energía de un fotón cuya cantidad de movimiento es la misma que la de un neutrón de energía 4 eV.

b) ¿Cómo variaría la longitud de onda asociada al neutrón si se duplicase su energía?
 $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s}$; $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$; $m_n = 1,7 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$

OPCIÓN B

- Una partícula describe un movimiento armónico simple de amplitud A y frecuencia f.

a) Represente en un gráfico la posición, la velocidad y la aceleración de la partícula en función del tiempo y comente sus características.

b) Explique cómo varían la amplitud y la frecuencia del movimiento y la energía mecánica de la partícula al duplicar el periodo de oscilación.
- Considere dos hilos largos, paralelos, separados una distancia d, por los que circulan intensidades I_1 e I_2 ($I_1 < I_2$). Sea un segmento, de longitud d, perpendicular a los dos hilos y situado entre ambos. Razone si existe algún punto del citado segmento en el que el campo magnético sea nulo, si:

a) Las corrientes circulan en el mismo sentido.

b) Las corrientes circulan en sentidos opuestos.

Si existe dicho punto, ¿de qué hilo está más cerca?
- La misión Cassini a Saturno-Titán comenzó en 1997 con el lanzamiento de la nave desde Cabo Cañaveral y culminó el pasado 14 de enero de 2005, al posarse con éxito la cápsula Huygens sobre la superficie de Titán, el mayor satélite de Saturno, más grande que nuestra Luna e incluso más que el planeta Mercurio.

a) Admitiendo que Titán se mueve alrededor de Saturno describiendo una órbita circular de $1,2 \cdot 10^9$ m de radio, calcule su velocidad y periodo orbital.

b) ¿Cuál es la relación entre el peso de un objeto en la superficie de Titán y en la superficie de la Tierra?
 $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$; $M_{\text{Saturno}} = 5,7 \cdot 10^{26} \text{ kg}$; $M_{\text{Titán}} = 1,3 \cdot 10^{23} \text{ kg}$; $R_{\text{Titán}} = 2,6 \cdot 10^6 \text{ m}$; $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- Un rayo de luz que se propaga por un medio a una velocidad de 165 km s^{-1} penetra en otro medio en el que la velocidad de propagación es 230 km s^{-1} .

a) Dibuje la trayectoria que sigue el rayo en el segundo medio y calcule el ángulo que forma con la normal si el ángulo de incidencia es de 30° .

b) ¿En qué medio es mayor el índice de refracción? Justifique la respuesta.

SELECTIVIDAD 2005. PROPUESTA 6. (Examen de Junio)

OPCIÓN A

1. Dos partículas con cargas eléctricas, del mismo valor absoluto y diferente signo, se mueven con la misma velocidad, dirigida hacia la derecha y en el plano del folio. Ambas partículas penetran en un campo magnético de dirección perpendicular al folio y dirigido hacia abajo.

 - a) Analice con ayuda de un gráfico las trayectorias seguidas por las dos partículas.
 - b) Si la masa de una de ellas es doble que la de la otra ($m_1 = 2 m_2$) ¿Cuál gira más rápidamente?
2. a) Señale los aspectos básicos de las teorías corpuscular y ondulatoria de la luz e indique algunas limitaciones de dichas teorías.

b) Indique al menos tres regiones del espectro electromagnético y ordénelas en orden creciente de longitudes de onda.
3. a) Razone cuáles son la masa y el peso en la Luna de una persona de 70 kg.

b) Calcule la altura que recorre en 3 s una partícula que se abandona, sin velocidad inicial, en un punto próximo a la superficie de la Luna y explique las variaciones de energía cinética, potencial y mecánica en ese desplazamiento.

$G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$; $M_L = 7,2 \cdot 10^{22} \text{ kg}$; $R_L = 1,7 \cdot 10^6 \text{ m}$
4. El ${}^{226}_{88}\text{Ra}$ se desintegra radiactivamente para dar ${}^{222}_{86}\text{Rn}$.

 - a) Indique el tipo de emisión radiactiva y escriba la correspondiente ecuación.
 - b) Calcule la energía liberada en el proceso.

$c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $m_{\text{Ra}} = 225,9771 \text{ u}$; $m_{\text{Rn}} = 221,9703 \text{ u}$; $m_{\text{He}} = 4,0026 \text{ u}$. $1 \text{ u} = 1,67 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$

OPCIÓN B

1. Dibuje en un esquema las líneas de fuerza del campo gravitatorio creado por una masa puntual M. Sean A y B dos puntos situados en la misma línea de fuerza del campo, siendo B el punto más cercano a M.

 - a) Si una masa, m, está situada en A y se traslada a B, ¿aumenta o disminuye su energía potencial? ¿Por qué?
 - b) Si una masa, m, está situada en A y se traslada a otro punto C, situado a la misma distancia de M que A, pero en otra línea de fuerza, ¿aumenta o disminuye la energía potencial? Razone su respuesta.
2. a) Enuncie la hipótesis de De Broglie. Comente el significado físico y las implicaciones de la dualidad onda-corpúsculo.

b) Un mesón π tiene una masa 275 veces mayor que un electrón. ¿Tendrían la misma longitud de onda si viajasen a la misma velocidad? Razone la respuesta.
3. Una espira de 10 cm de radio se coloca en un campo magnético uniforme de 0,4 T y se la hace girar con una frecuencia de 20 Hz. En el instante inicial el plano de la espira es perpendicular al campo.

 - a) Escriba la expresión del flujo magnético que atraviesa la espira en función del tiempo y determine el valor máximo de la f.e.m. inducida.
 - b) Explique cómo cambiarían los valores máximos del flujo magnético y de la f.e.m. inducida si se duplicase el radio de la espira. ¿Y si se duplicara la frecuencia de giro?
4. La ecuación de una onda en una cuerda es: $y(x, t) = 0,4 \text{ sen}12\pi x \text{ cos}40\pi t$ (S.I.)

 - a) Explique las características de la onda y calcule su periodo, longitud de onda y velocidad de propagación.
 - b) Determine la distancia entre dos puntos consecutivos con amplitud cero.

SELECTIVIDAD 2006. PROPUESTA 1.

06 / P.1

OPCIÓN A

- Si por alguna causa la Tierra redujese su radio a la mitad manteniendo su masa, razone cómo se modificarían:
 - La intensidad del campo gravitatorio en su superficie.
 - Su órbita alrededor del Sol.
- Comente la siguiente afirmación: “las ondas estacionarias no son ondas propiamente dichas” y razone si una onda estacionaria transporta energía.
 - Al arrojar una piedra a un estanque con agua y al pulsar la cuerda de una guitarra se producen fenómenos ondulatorios. Razone qué tipo de onda se ha producido en cada caso y comente las diferencias entre ambas.
- Un hilo recto, de longitud 0,2 m y masa $8 \cdot 10^{-3}$ kg, está situado a lo largo del eje OX en presencia de un campo magnético uniforme $\mathbf{B} = 0,5 \mathbf{j}$ T
 - Razone el sentido que debe tener la corriente para que la fuerza magnética sea de sentido opuesto a la fuerza gravitatoria, $\mathbf{F}_g = -F_g \mathbf{k}$
 - Calcule la intensidad de corriente necesaria para que la fuerza magnética equilibre al peso del hilo.
- Al incidir luz de longitud de onda 620 nm en la superficie de una fotocélula, la energía cinética máxima de los fotoelectrones emitidos es 0,14 eV.
 - Determine la función trabajo del metal y el potencial de frenado que anula la fotoemisión.
 - Explique, con ayuda de una gráfica, cómo varía la energía cinética máxima de los fotoelectrones emitidos al variar la frecuencia de la luz incidente.

$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1} ; h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s} ; e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$$

OPCIÓN B

- Al moverse una partícula cargada en la dirección y sentido de un campo eléctrico, aumenta su energía potencial. ¿Qué signo tiene la carga de la partícula?
 - La misma partícula se mueve en la dirección y sentido de un campo magnético. ¿Qué trabajo se realiza sobre la partícula?

Razone las respuestas.
- Razone si tres haces de luz visible de colores azul, amarillo y rojo, respectivamente: i) tienen la misma frecuencia; ii) tienen la misma longitud de onda; iii) se propagan en el vacío con la misma velocidad. ¿Cambiaría alguna de estas magnitudes al propagarse en el agua?
 - ¿Qué es la reflexión total de la luz? ¿Cuándo puede ocurrir?

- Un satélite orbita a 20.000 km de altura sobre la superficie terrestre.
 - Calcule su velocidad orbital.
 - Razone cómo se modificarían sus energías cinética y mecánica si su altura se redujera a la mitad.

$$G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2} ; R_T = 6370 \text{ km} ; M_T = 6 \cdot 10^{24} \text{ kg}$$

- Considere la reacción nuclear: ${}_{92}^{235}\text{U} + {}_0^1\text{n} \rightarrow {}_{51}^{133}\text{Sb} + {}_{41}^{99}\text{Nb} + 4 {}_0^1\text{n}$
 - Explique de qué tipo de reacción se trata y determine la energía liberada por átomo de Uranio.

- ¿Qué cantidad de ${}_{92}^{235}\text{U}$ se necesita para producir 10^6 kWh ?

$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1} ; N_A = 6,02 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1} ; m_U = 235,128 \text{ u} ;$$

$$m_{\text{Sb}} = 132,942 \text{ u} ; m_{\text{Nb}} = 98,932 \text{ u} ; m_n = 1,0086 \text{ u} ; 1 \text{ u} = 1,66 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$$

SELECTIVIDAD 2006. PROPUESTA 2.

OPCIÓN A

- a) Un satélite artificial describe una órbita circular en torno a la Tierra. ¿Qué trabajo realiza la fuerza con la que la Tierra atrae al satélite, durante una órbita? Justifique la respuesta.

b) Razone por qué el trabajo realizado por las fuerzas de rozamiento es siempre negativo.
- a) Analice el origen de la energía liberada en una reacción nuclear de fisión.

b) En la reacción de fisión del ${}_{92}^{235}\text{U}$, éste captura un neutrón y se produce un isótopo del Kr, de número másico 92; un isótopo del Ba, cuyo número atómico es 56; y 3 neutrones. Escriba la reacción nuclear y determine razonadamente el número atómico del Kr y el número másico del Ba.
- a) Un electrón incide en un campo magnético perpendicular a su velocidad. Determine la intensidad del campo magnético necesaria para que el período de su movimiento sea 10^{-6} s.

b) Razone cómo cambiaría la trayectoria descrita si la partícula incidente fuera un protón.

$m_p = 1,7 \cdot 10^{-27}$ kg ; $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31}$ kg $e = 1,6 \cdot 10^{-19}$ C
- a) Un rayo de luz monocromática incide en una de las caras de una lámina de vidrio, de caras planas y paralelas, con un ángulo de incidencia de 30° . La lámina está situada en el aire, su espesor es de 5 cm y su índice de refracción 1,5.

a) Dibuje el camino seguido por el rayo y calcule el ángulo que forma el rayo que emerge de la lámina con la normal.

b) Calcule la longitud recorrida por el rayo en el interior de la lámina.

OPCIÓN B

- a) Una partícula cargada negativamente pasa de un punto A, cuyo potencial es V_A , a otro B, cuyo potencial es $V_B > V_A$. Razone si la partícula gana o pierde energía potencial.

b) Los puntos C y D pertenecen a una misma superficie equipotencial. ¿Se realiza trabajo al trasladar una carga (positiva o negativa) desde C a D? Justifique la respuesta.
- a) Explique la conservación de la energía en el proceso de emisión de electrones por una superficie metálica al ser iluminada con luz adecuada.

b) Razone qué cambios cabría esperar en la emisión fotoeléctrica de una superficie metálica: i) al aumentar la intensidad de la luz incidente; ii) al aumentar el tiempo de iluminación; iii) al disminuir la frecuencia de la luz.
- a) Un bloque de 0,5 kg cuelga del extremo inferior de un resorte de constante elástica $K = 72 \text{ N m}^{-1}$. Al desplazar el bloque verticalmente hacia abajo de su posición de equilibrio comienza a oscilar, pasando por el punto de equilibrio con una velocidad de 6 m s^{-1} .

a) Razone los cambios energéticos que se producen en el proceso.

b) Determine la amplitud y la frecuencia de oscilación.
- a) La masa del planeta Júpiter es, aproximadamente, 300 veces la de la Tierra, su diámetro 10 veces mayor que el terrestre y su distancia media al Sol 5 veces mayor que la de la Tierra al Sol.

a) Razone cuál sería el peso en Júpiter de un astronauta de 75 kg.

b) Calcule el tiempo que Júpiter tarda en dar una vuelta completa alrededor del Sol, expresado en años terrestres.

$g = 10 \text{ m s}^{-2}$; radio orbital terrestre = $1,5 \cdot 10^{11}$ m.

SELECTIVIDAD 2006. PROPUESTA 3.

OPCIÓN A

- Sean dos conductores rectilíneos paralelos por los que circulan corrientes eléctricas de igual intensidad y sentido.
 - Explique qué fuerzas se ejercen entre sí ambos conductores.
 - Represente gráficamente la situación en la que las fuerzas son repulsivas, dibujando el campo magnético y la fuerza sobre cada conductor.
- Explique los fenómenos de reflexión y refracción de la luz con ayuda de un esquema.
 - Un haz de luz pasa del aire al agua. Razone cómo cambian su frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación.
- Un bloque de 2 kg está situado en el extremo de un muelle, de constante elástica 500 N m^{-1} , comprimido 20 cm. Al liberar el muelle el bloque se desplaza por un plano horizontal y, tras recorrer una distancia de 1 m, asciende por un plano inclinado 30° con la horizontal. Calcule la distancia recorrida por el bloque sobre el plano inclinado.
 - Supuesto nulo el rozamiento
 - Si el coeficiente de rozamiento entre el cuerpo y los planos es 0,1.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- El período de semidesintegración del ^{226}Ra es de 1620 años.
 - Explique qué es la actividad y determine su valor para 1 g de ^{226}Ra .
 - Calcule el tiempo necesario para que la actividad de una muestra de ^{226}Ra quede reducida a un dieciseisavo de su valor original.
 $N_A = 6,02 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$

OPCIÓN B

- Razone si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:
 - Según la ley de la gravitación la fuerza que ejerce la Tierra sobre un cuerpo es directamente proporcional a la masa de éste. Sin embargo, dos cuerpos de diferente masa que se sueltan desde la misma altura llegan al suelo simultáneamente.
 - El trabajo realizado por una fuerza conservativa en el desplazamiento de una partícula entre dos puntos es menor si la trayectoria seguida es el segmento que une dichos puntos.
- Demuestre que en un oscilador armónico simple la aceleración es proporcional al desplazamiento pero de sentido contrario.
 - Una partícula realiza un movimiento armónico simple sobre el eje OX y en el instante inicial pasa por la posición de equilibrio. Escriba la ecuación del movimiento y razone cuándo es máxima la aceleración.
- Una partícula con carga $2 \cdot 10^{-6} \text{ C}$ se encuentra en reposo en el punto (0,0). Se aplica un campo eléctrico uniforme de 500 N C^{-1} en el sentido positivo del eje OY.
 - Describa el movimiento seguido por la partícula y la transformación de energía que tiene lugar a lo largo del mismo.
 - Calcule la diferencia de potencial entre los puntos (0,0) y (0,2) m y el trabajo realizado para desplazar la partícula entre dichos puntos.
- Al iluminar la superficie de un metal con luz de longitud de onda 280 nm, la emisión de fotoelectrones cesa para un potencial de frenado de 1,3 V.
 - Determine la función trabajo del metal y la frecuencia umbral de emisión fotoeléctrica.
 - Cuando la superficie del metal se ha oxidado, el potencial de frenado para la misma luz incidente es de 0,7 V. Razone cómo cambian, debido a la oxidación del metal: i) la energía cinética máxima de los fotoelectrones; ii) la frecuencia umbral de emisión; iii) la función trabajo.
 $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s}$; $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$; $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$

SELECTIVIDAD 2006. PROPUESTA 4.

OPCIÓN A

1. Considere las dos experiencias siguientes: i) un imán frente a una espira con un amperímetro y ii) la espira con amperímetro frente a otra espira con un generador de corriente eléctrica y un interruptor:

a) Copie y complete el cuadro siguiente:

		¿Existe B en la espira?	¿Varía el flujo magnético a través de la espira?	¿Existe corriente inducida en la espira?
i)	imán acercándose			
	imán quieto			
	imán alejándose			
ii)	interruptor abierto			
	interruptor cerrado			
	Al abrir o cerrar el interruptor			

- b) A partir de los resultados del cuadro anterior razone, con la ayuda de esquemas, la causa de la aparición de corriente inducida en la espira.
2. a) Explique el proceso de emisión fotoeléctrica por una superficie metálica y las condiciones necesarias para que se produzca.
b) Razone por qué la teoría clásica no puede explicar el efecto fotoeléctrico.
3. Dos masas, de 5 y 10 kg, están situadas en los puntos (0, 3) y (4, 0) m, respectivamente.
a) Calcule el campo gravitatorio en el punto (4, 3) m y represéntelo gráficamente
b) Determine el trabajo necesario para trasladar una masa de 2 kg desde el punto (4, 3) hasta el punto (0, 0) m. Explique si el valor del trabajo obtenido depende del camino seguido.
 $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$
4. La ecuación de una onda en una cuerda tensa es: $y(x, t) = 4 \cdot 10^{-3} \text{ sen}8\pi x \text{ cos}30\pi t$ (S.I.)
a) Indique qué tipo de onda es y calcule su período y su longitud de onda.
b) Explique cuál es la velocidad de propagación de la onda y cuál es la velocidad de los puntos de la cuerda. Calcule la velocidad máxima del punto $x = 0,5$ m.

OPCIÓN B

1. Conteste razonadamente a las siguientes preguntas:
a) Si se redujera el radio de la órbita lunar en torno a la Tierra, ¿aumentaría su velocidad orbital?
b) ¿Dónde es mayor la velocidad de escape, en la Tierra o en la Luna?
2. a) ¿Qué cambios experimenta un núcleo atómico al emitir una partícula alfa? ¿Qué sucedería si un núcleo emitiera una partícula alfa y después dos partículas beta?
b) ¿A qué se denomina período de semidesintegración de un elemento radiactivo? ¿Cómo cambiaría una muestra de un radionúclido transcurridos tres períodos de semidesintegración?
Razone las respuestas.
3. Un electrón se mueve con una velocidad de $5 \cdot 10^5 \text{ m s}^{-1}$ y penetra en un campo eléctrico de 50 N C^{-1} de igual dirección y sentido que la velocidad.
a) Haga un análisis energético del problema y calcule la distancia que recorre el electrón antes de detenerse.
b) Razone qué ocurriría si la partícula incidente fuera un protón.
 $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$; $m_p = 1,7 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$; $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$
4. Un rayo luminoso que se propaga en el aire incide sobre el agua de un estanque formando un ángulo de 20° con la normal.
a) ¿Qué ángulo formarán entre sí los rayos reflejado y refractado?
b) Variando el ángulo de incidencia, ¿podría producirse el fenómeno de reflexión total? Razone la respuesta.
 $n_{\text{aire}} = 1$; $n_{\text{agua}} = 1,33$

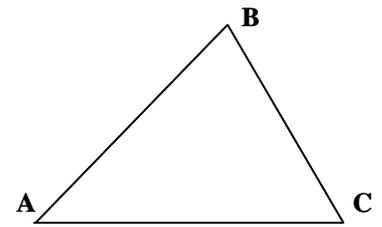
SELECTIVIDAD 2006. PROPUESTA 5.

OPCIÓN A

1. Una masa M se mueve desde el punto A hasta el B de la figura y posteriormente desciende hasta el C. Compare el trabajo mecánico realizado en el desplazamiento $A \rightarrow B \rightarrow C$ con el que se hubiera realizado en un desplazamiento horizontal desde A hasta C.

- Si no hay rozamiento.
- En presencia de rozamiento.

Justifique las respuestas.



2. Dibuje la marcha de los rayos e indique el tipo de imagen formada con una lente convergente si:

- La distancia objeto, s , es igual al doble de la focal, f .
- La distancia objeto es igual a la focal.

3. Por un conductor rectilíneo situado sobre el eje OZ circula una corriente de 25 A en el sentido positivo de dicho eje. Un electrón pasa a 5 cm del conductor con una velocidad de 10^6 m s^{-1} . Calcule la fuerza que actúa sobre el electrón e e indique con ayuda de un esquema su dirección y sentido, en los siguientes casos:

- Si el electrón se mueve en el sentido negativo del eje OY.
- Si se mueve paralelamente al eje OX. ¿Y si se mueve paralelamente al eje OZ?

$$e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C} \quad ; \quad \mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \text{ N A}^{-2}$$

4. El ${}^{226}_{88}\text{Ra}$, emite partículas alfa dando lugar a Rn.

- Escriba la ecuación de la reacción nuclear y determine la energía liberada en el proceso.
- Calcule la energía de enlace por nucleón del Ra y del Rn y discuta cuál de ellos es más estable.

$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1} \quad ; \quad m_{\text{Ra}} = 226,025406 \text{ u} \quad ; \quad m_{\text{Rn}} = 222,017574 \text{ u} \quad ; \\ m_{\text{p}} = 1,00795 \text{ u} \quad ; \quad m_{\text{n}} = 1,00898 \text{ u} \quad ; \quad m_{\alpha} = 4,002603 \text{ u} \quad ; \quad 1 \text{ u} = 1,66 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$$

OPCIÓN B

1. Una partícula con carga q y velocidad v penetra en un campo magnético perpendicular a la dirección de movimiento.

- Analice el trabajo realizado por la fuerza magnética y la variación de energía cinética de la partícula.
- Repita el apartado anterior en el caso de que la partícula se mueva en dirección paralela al campo y explique las diferencias entre ambos casos.

2. a) Explique qué son una onda transversal y una onda longitudinal. ¿Qué quiere decir que una onda está polarizada linealmente?

- ¿Por qué se dice que en un fenómeno ondulatorio se da una doble periodicidad? ¿Qué magnitudes físicas la caracterizan?

3. Un bloque de 3 kg, situado sobre un plano horizontal, está comprimiendo 30 cm un resorte de constante $K = 1000 \text{ N m}^{-1}$. Al liberar el resorte el bloque sale disparado y, tras recorrer cierta distancia sobre el plano horizontal, asciende por un plano inclinado de 30° . Suponiendo despreciable el rozamiento del bloque con los planos:

- Determine la altura a la que llegará el cuerpo.
- Razone cuándo será máxima la energía cinética y calcule su valor.

$$g = 10 \text{ m s}^{-2}$$

4. a) En un microscopio electrónico se aplica una diferencia de potencial de 20 kV para acelerar los electrones. Determine la longitud de onda de los fotones de rayos X de igual energía que dichos electrones.

- Un electrón y un neutrón tienen igual longitud de onda de de Broglie. Razone cuál de ellos tiene mayor energía.

$$m_{\text{n}} = 1,7 \cdot 10^{-27} \text{ kg} \quad ; \quad m_{\text{e}} = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg} \quad ; \quad h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s} \quad ; \quad c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1} \quad ; \quad e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$$

SELECTIVIDAD 2006. PROPUESTA 6.

OPCIÓN A

1. Dos cargas eléctricas puntuales, positivas y en reposo, están situadas en dos puntos A y B de una recta. Conteste razonadamente a las siguientes preguntas:
 - a) ¿Puede ser nulo el campo eléctrico en algún punto del espacio que rodea a ambas cargas? ¿Y el potencial eléctrico?
 - b) ¿Qué fuerza magnética se ejercen las cargas entre sí? ¿Y si una de las cargas se mueve a lo largo de la recta que las une?
2.
 - a) ¿Cómo se puede explicar que un núcleo emita partículas β si en él sólo existen neutrones y protones?
 - b) El ${}_{90}^{232}\text{Th}$ se desintegra, emitiendo 6 partículas α y 4 partículas β , dando lugar a un isótopo estable del plomo. Determine el número másico y el número atómico de dicho isótopo.
3.
 - a) La Luna se encuentra a una distancia media de 384.000 km de la Tierra y su periodo de traslación alrededor de nuestro planeta es de 27 días y 6 horas. Determine razonadamente la masa de la Tierra.
 - b) Si el radio orbital de la Luna fuera 200.000 km, ¿cuál sería su período orbital?
 $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$
4. El ángulo límite vidrio-agua es de 60° . Un rayo de luz, que se propaga por el vidrio, incide sobre la superficie de separación con un ángulo de 45° y se refracta dentro del agua.
 - a) Explique qué es el ángulo límite y determine el índice de refracción del vidrio
 - b) Calcule el ángulo de refracción en el agua.
 $n_a = 1,33$

OPCIÓN B

1.
 - a) Enuncie las leyes de Kepler.
 - b) Razone, a partir de la segunda ley de Kepler, cómo cambia la velocidad de un planeta a lo largo de su órbita al variar la distancia al Sol.
2.
 - a) Enuncie el principio de incertidumbre y explique cuál es su origen.
 - b) Razone por qué no tenemos en cuenta el principio de incertidumbre en el estudio de los fenómenos ordinarios.
3. Sea un solenoide de sección transversal $4 \cdot 10^{-4} \text{ m}^2$ y 100 espiras. En el instante inicial se aplica un campo magnético, perpendicular a su sección transversal, cuya intensidad varía con el tiempo según $B = 2t + 1 \text{ T}$, que se suprime a partir del instante $t = 5 \text{ s}$.
 - a) Explique qué ocurre en el solenoide y represente el flujo magnético a través del solenoide en función del tiempo.
 - b) Calcule la fuerza electromotriz inducida en el solenoide en los instantes $t = 3 \text{ s}$ y $t = 10 \text{ s}$.
4. Por una cuerda se propaga la onda;
 $y = \cos(50t - 2x)$ (S.I.)
 - a) Indique de qué tipo de onda se trata y determine su velocidad de propagación y su amplitud.
 - b) Explique qué tipo de movimiento efectúan los puntos de la cuerda y calcule el desplazamiento del punto situado en $x = 10 \text{ cm}$ en el instante $t = 0,25 \text{ s}$.

SELECTIVIDAD 2007. PROPUESTA 1.

OPCIÓN A

- Explique qué son fuerzas conservativas. Ponga un ejemplo de fuerza conservativa y otro de fuerza que no lo sea.
 - ¿Se puede afirmar que el trabajo realizado por todas las fuerzas que actúan sobre un cuerpo es siempre igual a la variación de su energía cinética? Razone la respuesta y apóyese con algún ejemplo.
- Comente la siguiente frase: “debido a la desintegración del ^{14}C , cuando un ser vivo muere se pone en marcha un reloj...” ¿En qué consiste la determinación de la antigüedad de los yacimientos arqueológicos mediante el ^{14}C ?
 - ¿Qué es la actividad de una muestra radiactiva? ¿De qué depende?
- Una cámara de niebla es un dispositivo para observar trayectorias de partículas cargadas. Al aplicar un campo magnético uniforme, se observa que las trayectorias seguidas por un protón y un electrón son circunferencias.
 - Explique por qué las trayectorias son circulares y represente en un esquema el campo y las trayectorias de ambas partículas.
 - Si la velocidad angular del protón es $\omega_p = 10^6 \text{ rad s}^{-1}$, determine la velocidad angular del electrón y la intensidad del campo magnético.
 $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$; $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$; $m_p = 1,7 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$
- Un foco luminoso puntual está situado bajo la superficie de un estanque de agua.
 - Un rayo de luz pasa del agua al aire con un ángulo de incidencia de 30° . Dibuje en un esquema los rayos incidente y refractado y calcule el ángulo de refracción.
 - Explique qué es el ángulo límite y determine su valor para este caso.
 $n_{\text{aire}} = 1$; $n_{\text{agua}} = 1,33$

OPCIÓN B

- Explique las analogías y diferencias entre el campo eléctrico creado por una carga puntual y el campo gravitatorio creado por una masa puntual, en relación con su origen, intensidad relativa, dirección y sentido.
 - ¿Puede anularse el campo gravitatorio y/o el campo eléctrico en un punto del segmento que une a dos partículas cargadas? Razone la respuesta.
- Cuando se ilumina un metal con un haz de luz monocromática se observa emisión fotoeléctrica.
 - Explique, en términos energéticos, dicho proceso.
 - Si se varía la intensidad del haz de luz que incide en el metal, manteniéndose constante su longitud de onda, ¿variará la velocidad máxima de los electrones emitidos? ¿Y el número de electrones emitidos en un segundo? Razone las respuestas.
- Un bloque de 2 kg se encuentra sobre un plano horizontal, sujeto al extremo de un resorte de constante elástica $K = 150 \text{ N m}^{-1}$, comprimido 20 cm. Se libera el resorte de forma que el cuerpo desliza sobre el plano, adosado al extremo del resorte hasta que éste alcanza la longitud de equilibrio, y luego continúa moviéndose por el plano. El coeficiente de rozamiento es de 0,2.
 - Explique las transformaciones energéticas que tienen lugar a lo largo del movimiento del bloque y calcule su velocidad cuando pasa por la posición de equilibrio del resorte.
 - Determine la distancia recorrida por el bloque hasta detenerse.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- La ecuación de una onda armónica que se propaga por una cuerda es: $y(x, t) = 0,08 \cos(16t - 10x)$ (S.I.)
 - Determine el sentido de propagación de la onda, su amplitud, periodo, longitud de onda y velocidad de propagación.
 - Explique cómo se mueve a lo largo del tiempo un punto de la cuerda y calcule su velocidad máxima.

SELECTIVIDAD 2007. PROPUESTA 2.

OPCIÓN A

- Explique el efecto de un campo magnético sobre una partícula cargada en movimiento.
 - Explique con ayuda de un esquema la dirección y sentido de la fuerza que actúa sobre una partícula con carga positiva que se mueve paralelamente a una corriente eléctrica rectilínea ¿Y si se mueve perpendicularmente al conductor, alejándose de él?
- Razone las respuestas a las siguientes cuestiones:
 - Cuando un rayo pasa a un medio con mayor índice de refracción, ¿se acerca o se aleja de la normal?
 - ¿Qué es el ángulo límite? ¿Existe este ángulo en la situación anterior?
- Un satélite artificial de 500 kg orbita alrededor de la Luna a una altura de 120 km sobre su superficie y tarda 2 horas en dar una vuelta completa.
 - Calcule la masa de la Luna, razonando el procedimiento seguido.
 - Determine la diferencia de energía potencial del satélite en órbita respecto de la que tendría en la superficie lunar.
 $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$; $R_{\text{Luna}} = 1740 \text{ km}$
- Calcule el defecto de masa de los núclidos ${}^{11}_5\text{B}$ y ${}^{222}_{86}\text{Rn}$ y razone cuál de ellos es más estable.
 - En la desintegración del núcleo ${}^{222}_{86}\text{Rn}$ se emiten dos partículas alfa y una beta, obteniéndose un nuevo núcleo. Indique las características del núcleo resultante.
 $m(\text{B}) = 11,009305 \text{ u}$; $m(\text{Rn}) = 222,017574 \text{ u}$; $m(\text{p}) = 1,007825 \text{ u}$; $m(\text{n}) = 1,008665 \text{ u}$

OPCIÓN B

- Enuncie las leyes de Kepler y razone si la velocidad de traslación de un planeta alrededor del Sol es la misma en cualquier punto de la órbita.
 - Justifique si es verdadera o falsa la siguiente afirmación: “la gravedad en la superficie de Venus es el 90% de la gravedad en la superficie de la Tierra y, en consecuencia, si midiésemos en Venus la constante de gravitación universal, G, el valor obtenido sería el 90% del medido en la Tierra”.
- Un movimiento armónico simple viene descrito por la ecuación $x(t) = A \text{ sen}(\omega t + \delta)$.
 - Escriba la velocidad y la aceleración de la partícula en función del tiempo y explique cómo varían a lo largo de una oscilación.
 - Deduzca las expresiones de las energías cinética y potencial en función de la posición y explique sus cambios a lo largo de la oscilación.
- Cuando una espira circular, situada en un campo magnético uniforme de 2 T, gira con velocidad angular constante en torno a uno de sus diámetros perpendicular al campo, la fuerza electromotriz inducida es:
 $\varepsilon(t) = -10 \text{ sen}(20t) \text{ (S.I.)}$
 - Deduzca la expresión de la f.e.m. inducida en una espira que gira en las condiciones descritas y calcule el diámetro de la espira y su periodo de revolución.
 - Explique cómo variarían el periodo de revolución y la f.e.m. si la velocidad angular fuese la mitad.
- Un haz de electrones se acelera con una diferencia de potencial de 30 kV.
 - Determine la longitud de onda asociada a los electrones.
 - Se utiliza la misma diferencia de potencial para acelerar electrones y protones. Razone si la longitud de onda asociada a los electrones es mayor, menor o igual a la de los protones. ¿Y si los electrones y los protones tuvieran la misma velocidad?
 $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s}$; $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$; $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$

SELECTIVIDAD 2007. PROPUESTA 3.

07 / P.3

OPCIÓN A

1. a) ¿Puede ser negativa la energía cinética de una partícula? ¿Y la energía potencial? En caso afirmativo explique el significado físico del signo.
 b) ¿Se cumple siempre que el aumento de energía cinética es igual a la disminución de energía potencial? Justifique la respuesta.
2. a) Explique qué es una onda armónica y escriba su ecuación.
 b) Una onda armónica es doblemente periódica. ¿Qué significado tiene esa afirmación? Haga esquemas para representar ambas periodicidades y coméntelos.
3. Dos conductores rectilíneos, muy largos y paralelos, distan entre si 0,5 m. Por ellos circulan corrientes de 1 A y 2 A, respectivamente.
 a) Explique el origen de las fuerzas que se ejercen ambos conductores y su carácter atractivo o repulsivo. Calcule la fuerza que actúa sobre uno de los conductores por unidad de longitud.
 b) Determine el campo magnético total en el punto medio de un segmento que una los dos conductores si las corrientes son del mismo sentido.

$$\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \text{ T m A}^{-1}$$
4. Sobre una superficie de sodio metálico inciden simultáneamente dos radiaciones monocromáticas de longitudes de onda $\lambda_1 = 500 \text{ nm}$ y $\lambda_2 = 560 \text{ nm}$. El trabajo de extracción del sodio es 2,3 eV.
 a) Determine la frecuencia umbral de efecto fotoeléctrico y razone si habría emisión fotoeléctrica para las dos radiaciones indicadas.
 b) Explique las transformaciones energéticas en el proceso de fotoemisión y calcule la velocidad máxima de los electrones emitidos.

$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1} ; h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s} ; e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C} ; m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$$

OPCIÓN B

1. a) Explique el fenómeno de inducción electromagnética y enuncie la ley de Faraday-Henry-Lenz.
 b) Una espira circular se encuentra situada perpendicularmente a un campo magnético uniforme. Razone qué fuerza electromotriz se induce en la espira, al girar con velocidad angular constante en torno a un eje, en los siguientes casos: i) el eje es un diámetro de la espira; ii) el eje pasa por el centro de la espira y es perpendicular a su plano.
2. a) Enuncie las leyes de la reflexión y de la refracción de la luz, explicando las diferencias entre ambos fenómenos.
 b) Un rayo de luz pasa de un medio a otro más denso. Indique cómo varían las siguientes magnitudes: amplitud, frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación.
3. La masa de Marte es 9 veces menor que la de la Tierra y su diámetro es 0,5 veces el diámetro terrestre.
 a) Determine la velocidad de escape en Marte y explique su significado.
 b) ¿Cuál sería la altura máxima alcanzada por un proyectil lanzado verticalmente hacia arriba, desde la superficie de Marte, con una velocidad de 720 km h^{-1} ?

$$g = 10 \text{ m s}^{-2} ; R_T = 6370 \text{ km}$$
4. Imagine una central nuclear en la que se produjera energía a partir de la siguiente reacción nuclear:

$$4 \text{ }^4_2\text{He} \rightarrow \text{}^{16}_8\text{O}$$
 a) Determine la energía que se produciría por cada kilogramo de helio que se fusionase.
 b) Razone en cuál de los dos núcleos anteriores es mayor la energía de enlace por nucleón.

$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1} ; 1 \text{ u} = 1,66 \cdot 10^{-27} \text{ kg} ; m(\text{}^4_2\text{He}) = 4,0026 \text{ u} ; m(\text{}^{16}_8\text{O}) = 15,9950 \text{ u} ;$$

$$m_p = 1,007825 \text{ u} ; m_n = 1,008665 \text{ u}$$

SELECTIVIDAD 2007. PROPUESTA 4.

07 / P.4

OPCIÓN A

- Un haz de electrones penetra en una zona del espacio en la que existen un campo eléctrico y otro magnético.
 - Indique, ayudándose de un esquema si lo necesita, qué fuerzas se ejercen sobre los electrones del haz.
 - Si el haz de electrones no se desvía, ¿se puede afirmar que tanto el campo eléctrico como el magnético son nulos? Razone la respuesta.
- Todas las fuerzas que existen en la naturaleza se explican como manifestaciones de cuatro interacciones básicas: gravitatoria, electromagnética, nuclear fuerte y nuclear débil.
 - Explique las características de cada una de ellas.
 - Razone por qué los núcleos son estables a pesar de la repulsión eléctrica entre sus protones.
- Un cuerpo de 0,5 kg se lanza hacia arriba por un plano inclinado, que forma 30° con la horizontal, con una velocidad inicial de 5 m s^{-1} . El coeficiente de rozamiento es 0,2.
 - Dibuje en un esquema las fuerzas que actúan sobre el cuerpo, cuando sube y cuando baja por el plano, y calcule la altura máxima alcanzada por el cuerpo.
 - Determine la velocidad con la que el cuerpo vuelve al punto de partida.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- El láser de un reproductor de CD genera luz con una longitud de onda de 780 nm medida en el aire.
 - Explique qué características de la luz cambian al penetrar en el plástico del CD y calcule la velocidad de la luz en él.
 - Si la luz láser incide en el plástico con un ángulo de 30° , determine el ángulo de refracción.
 $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $n_{\text{aire}} = 1$; $n_{\text{plástico}} = 1,55$

OPCIÓN B

- Analice las características de la interacción gravitatoria entre dos masas puntuales.
 - ¿Cómo se ve afectada la interacción gravitatoria descrita en el apartado anterior si en las proximidades de las dos masas se coloca una tercera masa, también puntual? Haga un esquema de las fuerzas gravitatorias que actúan sobre la tercera masa.
- Razone si la longitud de onda de de Broglie de los protones es mayor o menor que la de los electrones en los siguientes casos:
 - Ambos tienen la misma velocidad.
 - Ambos tienen la misma energía cinética.
- Por un conductor rectilíneo muy largo, apoyado sobre un plano horizontal, circula una corriente de 150 A.
 - Dibuje las líneas del campo magnético producido por la corriente y calcule el valor de dicho campo en un punto situado en la vertical del conductor y a 3 cm de él.
 - ¿Qué corriente tendría que circular por un conductor, paralelo al anterior y situado a 0,8 cm por encima de él, para que no cayera, si la masa por unidad de longitud de dicho conductor es de 20 g m^{-1} ?
 $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \text{ T m A}^{-1}$; $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- La ecuación de una onda es: $y(x, t) = 0,16 \cos(0,8x) \cos(100t)$ (S. I.)
 - Con la ayuda de un dibujo, explique las características de dicha onda.
 - Determine la amplitud, longitud de onda, frecuencia y velocidad de propagación de las ondas cuya superposición podría generar dicha onda

SELECTIVIDAD 2007. PROPUESTA 5.

07 / P.5

OPCIÓN A

- a) Haciendo uso de consideraciones energéticas, deduzca la expresión de la velocidad mínima que habría que imprimirle a un objeto de masa m , situado en la superficie de un planeta de masa M y radio R , para que saliera de la influencia del campo gravitatorio del planeta.

b) Se desea que un satélite se encuentre en una órbita geoestacionaria. Razone con qué período de revolución y a qué altura debe hacerlo.
- Es corriente utilizar espejos convexos como retrovisores en coches y camiones o en vigilancia de almacenes, con objeto de proporcionar mayor ángulo de visión con un espejo de tamaño razonable.

a) Explique con ayuda de un esquema las características de la imagen formada en este tipo de espejos.

b) En estos espejos se suele indicar: "Atención, los objetos están más cerca de lo que parece". ¿Por qué parecen estar más alejados?
- Una espira circular de 2 cm de radio se encuentra en un campo magnético uniforme, de dirección normal al plano de la espira y de intensidad variable con el tiempo:

$$B = 3 t^2 + 4 \text{ (S.I.)}$$

a) Deduzca la expresión del flujo magnético a través de la espira en función del tiempo.

b) Represente gráficamente la fuerza electromotriz inducida en función del tiempo y calcule su valor para $t = 2$ s.
- La actividad de ^{14}C de un resto arqueológico es de 60 desintegraciones por segundo. Una muestra actual de idéntica composición e igual masa posee una actividad de 360 desintegraciones por segundo. El periodo de semidesintegración del ^{14}C es 5700 años.

a) Explique a qué se debe dicha diferencia y calcule la antigüedad de la muestra arqueológica.

b) ¿Cuántos núcleos ^{14}C tiene la muestra arqueológica en la actualidad? ¿Tienen las dos muestras el mismo número de átomos de carbono? Razone las respuestas.

OPCIÓN B

- a) Fuerza magnética sobre una carga en movimiento.

b) Una partícula, con carga q , penetra en una región en la que existe un campo magnético perpendicular a la dirección del movimiento. Analice el trabajo realizado por la fuerza magnética y la variación de energía cinética de la partícula.
- a) Defina qué es una onda estacionaria e indique cómo se produce y cuáles son sus características. Haga un esquema de una onda estacionaria y coméntelo.

b) Explique por qué, cuando en una guitarra se acorta la longitud de una cuerda, el sonido resulta más agudo.
- Un trineo de 100 kg parte del reposo y desliza hacia abajo por una ladera de 30° de inclinación respecto a la horizontal.

a) Explique las transformaciones energéticas durante el desplazamiento del trineo, suponiendo que no existe rozamiento y determine, para un desplazamiento de 20 m, la variación de sus energías cinética y potencial.

b) Explique, sin necesidad de cálculos, cuáles de los resultados del apartado a) se modificarían y cuáles no, si existiera rozamiento.

$$g = 10 \text{ m s}^{-2}$$
- Un fotón incide sobre un metal cuyo trabajo de extracción es 2 eV. La energía cinética máxima de los electrones emitidos por ese metal es 0,47 eV.

a) Explique las transformaciones energéticas que tienen lugar en el proceso de fotoemisión y calcule la energía del fotón incidente y la frecuencia umbral de efecto fotoeléctrico del metal.

b) Razone cuál sería la velocidad de los electrones emitidos si la energía del fotón incidente fuera 2 eV.

$$h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s} ; e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$$

SELECTIVIDAD 2007. PROPUESTA 6.

07 / P.6

OPCIÓN A

- Por dos conductores rectilíneos y de gran longitud, dispuestos paralelamente, circulan corrientes eléctricas de la misma intensidad y sentido.
 - Dibuje un esquema, indicando la dirección y el sentido del campo magnético debido a cada corriente y del campo magnético total en el punto medio de un segmento que una a los dos conductores y coméntelo.
 - Razone cómo cambiaría la situación al duplicar una de las intensidades y cambiar su sentido.
- Explique, en términos de energía, el proceso de emisión de fotones por los átomos en un estado excitado.
 - Razone por qué un átomo sólo absorbe y emite fotones de ciertas frecuencias.
- Suponga que la masa de la Tierra se duplicara.
 - Calcule razonadamente el nuevo periodo orbital de la Luna suponiendo que su radio orbital permaneciera constante.
 - Si, además de duplicarse la masa terrestre, se duplicara su radio, ¿cuál sería el valor de g en la superficie terrestre?
 $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$; $M_T = 6 \cdot 10^{24} \text{ kg}$; $R_T = 6370 \text{ km}$; $R_{\text{orbital Luna}} = 1,74 \cdot 10^6 \text{ m}$
- Un cuerpo realiza un movimiento vibratorio armónico simple.
 - Escriba la ecuación de movimiento si la aceleración máxima es $5\pi^2 \text{ cm s}^{-2}$, el periodo de las oscilaciones 2 s y la elongación del cuerpo al iniciarse el movimiento $2,5 \text{ cm}$.
 - Represente gráficamente la elongación y la velocidad en función del tiempo y comente la gráfica.

OPCIÓN B

- Conteste razonadamente a las siguientes preguntas:
 - ¿Puede asociarse una energía potencial a una fuerza de rozamiento?
 - ¿Qué tiene más sentido físico, la energía potencial en un punto o la variación de energía potencial entre dos puntos?
- La masa de un núcleo atómico no coincide con la suma de las masas de las partículas que los constituyen. ¿Es mayor o menor? ¿Cómo justifica esa diferencia?
 - ¿Qué se entiende por estabilidad nuclear? Explique, cualitativamente, la dependencia de la estabilidad nuclear con el número másico.
- Una partícula de masa m y carga -10^{-6} C se encuentra en reposo al estar sometida al campo gravitatorio terrestre y a un campo eléctrico uniforme $E = 100 \text{ N}\cdot\text{C}^{-1}$ de la misma dirección.
 - Haga un esquema de las fuerzas que actúan sobre la partícula y calcule su masa.
 - Analice el movimiento de la partícula si el campo eléctrico aumentara a $120 \text{ N}\cdot\text{C}^{-1}$ y determine su aceleración.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- Un haz de luz de $5 \cdot 10^4 \text{ Hz}$ viaja por el interior de un diamante.
 - Determine la velocidad de propagación y la longitud de onda de esa luz en el diamante.
 - Si la luz emerge del diamante al aire con un ángulo de refracción de 10° , dibuje la trayectoria del haz y determine el ángulo de incidencia.
 $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $n_{\text{diamante}} = 2,42$

SELECTIVIDAD 2008. PROPUESTA 1.

08 / P.1

OPCIÓN A

1. a) Explique las experiencias de Ørsted y comente cómo las cargas en movimiento originan campos magnéticos.
b) ¿En qué casos un campo magnético no ejerce ninguna fuerza sobre una partícula cargada? Razone la respuesta.
2. a) Describa la estructura de un núcleo atómico y explique en qué se diferencian los isótopos de un elemento.
b) Razone cómo se transforman los núcleos al emitir radiación alfa, beta o gamma.
3. Los satélites meteorológicos son un medio para obtener información sobre el estado del tiempo atmosférico. Uno de estos satélites, de 250 kg, gira alrededor de la Tierra a una altura de 1000 km en una órbita circular.
a) Calcule la energía mecánica del satélite.
b) Si disminuyera el radio de la órbita, ¿aumentaría la energía potencial del satélite? Justifique la respuesta.
 $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$; $R_T = 6400 \text{ km}$; $M_T = 6,0 \cdot 10^{24} \text{ kg}$
4. Un teléfono móvil opera con ondas electromagnéticas de frecuencia $f = 9 \cdot 10^8 \text{ Hz}$.
a) Determine la longitud de onda y el número de onda en el aire.
b) Si la onda entra en un medio en el que su velocidad de propagación se reduce a $3c/4$, razone qué valores tienen la frecuencia y la longitud de onda en ese medio y el índice de refracción del medio.
 $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $n_{\text{aire}} = 1$.

OPCIÓN B

1. a) Principio de conservación de la energía mecánica.
b) Desde el borde de un acantilado de altura h se deja caer libremente un cuerpo. ¿Cómo cambian sus energías cinética y potencial? Justifique la respuesta.
2. Razone si las siguientes afirmaciones son ciertas o falsas:
a) “Los electrones emitidos en el efecto fotoeléctrico se mueven con velocidades mayores a medida que aumenta la intensidad de la luz que incide sobre la superficie del metal”.
b) “Cuando se ilumina la superficie de un metal con una radiación luminosa sólo se emiten electrones si la intensidad de luz es suficientemente grande”.
3. Una espira circular de 0,5 m de radio está situada en una región en la que existe un campo magnético perpendicular a su plano, cuya intensidad varía de 0,3 T a 0,4 T en 0,12 s.
a) Dibuje en un esquema la espira, el campo magnético y el sentido de la corriente inducida y explique sus características.
b) Calcule la fuerza electromotriz inducida en la espira y razone cómo cambiaría dicha fuerza electromotriz si la intensidad del campo disminuyese en lugar de aumentar.
4. En una cuerda tensa de 16 m de longitud, con sus extremos fijos, se ha generado una onda de ecuación:
$$y(x, t) = 0,02 \cdot \text{sen}\left(\frac{\pi}{4}x\right) \cdot \text{cos}(8\pi t) \text{ (S.I.)}$$

a) Explique de qué tipo de onda se trata y cómo podría producirse. Calcule su longitud de onda y su frecuencia.
b) Calcule la velocidad en función del tiempo de los puntos de la cuerda que se encuentran a 4 m y 6 m, respectivamente, de uno de los extremos y comente los resultados.

SELECTIVIDAD 2008. PROPUESTA 2.

OPCIÓN A

- Explique la relación entre fuerza conservativa y variación de energía potencial.
 - Un cuerpo cae libremente sobre la superficie terrestre. ¿Depende la aceleración de caída de las propiedades de dicho cuerpo? Razone la respuesta.
- Explique en qué consisten las reacciones de fusión y fisión nucleares. ¿En qué se diferencian?
 - Comente el origen de la energía que producen.
- Dos conductores rectilíneos, indefinidos y paralelos distan entre sí 1,5 cm. Por ellos circulan corrientes de igual intensidad y del mismo sentido.

 - Explique con la ayuda de un esquema la dirección y sentido del campo magnético creado por cada una de las corrientes y de la fuerza que actúa sobre cada conductor.
 - Calcule el valor de la intensidad de la corriente que circula por los conductores si la fuerza que uno de ellos ejerce sobre un trozo de 25 cm del otro es de 10^{-3} N.
 $\mu_0 = 4 \pi \cdot 10^{-7} \text{ N A}^{-2}$
- Al incidir un haz de luz de longitud de onda $625 \cdot 10^{-9}$ m sobre una superficie metálica, se emiten electrones con velocidades de hasta $4,6 \cdot 10^5$ m s⁻¹

 - Calcule la frecuencia umbral del metal.
 - Razone cómo cambiaría la velocidad máxima de salida de los electrones si aumentase la frecuencia de la luz ¿Y si disminuyera la intensidad del haz de luz?
 $h = 6,63 \cdot 10^{-34}$ J s ; $c = 3 \cdot 10^8$ m s⁻¹ ; $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31}$ kg

OPCIÓN B

- Explique las características de la interacción eléctrica entre dos cargas puntuales en reposo.
 - ¿Es nulo el campo eléctrico en algún punto del segmento que une dos cargas puntuales de igual valor absoluto pero de signo contrario? Razone la respuesta.
- Explique qué son ondas estacionarias y describa sus características.
 - En una cuerda se ha generado una onda estacionaria. Explique por qué no se propaga energía a través de la cuerda.
- Un muchacho subido en un trineo desliza por una pendiente con nieve (rozamiento despreciable) que tiene una inclinación de 30°. Cuando llega al final de la pendiente, el trineo continúa deslizando por una superficie horizontal rugosa hasta detenerse.

 - Explique las transformaciones energéticas que tienen lugar durante el desplazamiento del trineo.
 - Si el espacio recorrido sobre la superficie horizontal es cinco veces menor que el espacio recorrido por la pendiente, determine el coeficiente de rozamiento.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- Una sustancia radiactiva se desintegra según la ecuación: $N = N_0 e^{-0,005t}$ (S. I.)

 - Explique el significado de las magnitudes que intervienen en la ecuación y determine razonadamente el periodo de semidesintegración.
 - Si una muestra contiene en un momento dado 10^{26} núcleos de dicha sustancia, ¿cuál será la actividad de la muestra al cabo de 3 horas?

SELECTIVIDAD 2008. PROPUESTA 3.

OPCIÓN A

1. Comente razonadamente la veracidad o falsedad de las siguientes afirmaciones:
 - a) La fuerza magnética entre dos conductores rectilíneos e indefinidos por los que circulan corrientes de diferente sentido es repulsiva.
 - b) Si una partícula cargada en movimiento penetra en una región en la que existe un campo magnético siempre actúa sobre ella una fuerza.
2. a) Explique la formación de imágenes y sus características en una lente divergente.
b) ¿Pueden formarse imágenes virtuales con lentes convergentes? Razone la respuesta.
3. Un satélite del sistema de posicionamiento GPS, de 1200 kg, se encuentra en una órbita circular de radio $3 R_T$.
 - a) Calcule la variación que ha experimentado el peso del satélite respecto del que tenía en la superficie terrestre.
 - b) Determine la velocidad orbital del satélite y razone si la órbita descrita es geoestacionaria.
 $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$; $M_T = 6,0 \cdot 10^{24} \text{ kg}$; $R_T = 6400 \text{ km}$
4. La masa atómica del isótopo ${}^{14}_7\text{N}$ es 14,0001089 u.
 - a) Indique los nucleones de este isótopo y calcule su defecto de masa.
 - b) Calcule su energía de enlace.
 $c = 3,0 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $1 \text{ u} = 1,67 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$; $m_p = 1,007276 \text{ u}$; $m_n = 1,008665 \text{ u}$

OPCIÓN B

1. a) Conservación de la energía mecánica.
b) Un cuerpo desliza hacia arriba por un plano inclinado que forma un ángulo α con la horizontal. Razone qué trabajo realiza la fuerza peso del cuerpo al desplazarse éste una distancia d sobre el plano.
2. a) Describa el movimiento armónico simple y comente sus características cinemáticas y dinámicas.
b) Una masa oscila verticalmente suspendida de un muelle. Describa los tipos de energía que intervienen y sus respectivas transformaciones.
3. Una bolita de plástico de 2 g se encuentra suspendida de un hilo de 20 cm de longitud y, al aplicar un campo eléctrico uniforme y horizontal de 1000 N C^{-1} , el hilo forma un ángulo de 15° con la vertical.
 - a) Dibuje en un esquema el campo eléctrico y todas las fuerzas que actúan sobre la esfera y determine su carga eléctrica.
 - b) Explique cómo cambia la energía potencial de la esfera al aplicar el campo eléctrico.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
4. a) Un haz de electrones se acelera bajo la acción de un campo eléctrico hasta una velocidad de $6 \cdot 10^5 \text{ m s}^{-1}$. Haciendo uso de la hipótesis de De Broglie calcule la longitud de onda asociada a los electrones.
b) La masa del protón es aproximadamente 1800 veces la del electrón. Calcule la relación entre las longitudes de onda de De Broglie de protones y electrones suponiendo que se mueven con la misma energía cinética.
 $h = 6,63 \cdot 10^{-34} \text{ J s}$; $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$.

SELECTIVIDAD 2008. PROPUESTA 4.

OPCIÓN A

- Explique qué se entiende por velocidad orbital de un satélite y deduzca razonadamente su expresión para un satélite artificial que describe una órbita circular alrededor de la Tierra.
 - ¿Se pueden determinar las masas de la Tierra y del satélite conociendo los datos de la órbita descrita por el satélite? Razone la respuesta.
- Explique qué se entiende por defecto de masa y por energía de enlace de un núcleo y cómo están relacionados ambos conceptos.
 - Relacione la energía de enlace por nucleón con la estabilidad nuclear y, ayudándose de una gráfica, explique cómo varía la estabilidad nuclear con el número másico.
- El potencial eléctrico en un punto P, creado por una carga Q situada en el origen, es 800 V y el campo eléctrico en P es 400 N C⁻¹.
 - Determine el valor de Q y la distancia del punto P al origen.
 - Calcule el trabajo que se realiza al desplazar otra carga $q = 1,2 \cdot 10^{-6}$ C desde el punto (3, 0) m al punto (0, 3) m. Explique por qué no hay que especificar la trayectoria seguida.
 $K = 9 \cdot 10^9$ N m² C⁻²
- Un haz de luz láser cuya longitud de onda en el aire es $550 \cdot 10^{-9}$ m incide en un bloque de vidrio.
 - Describa con ayuda de un esquema los fenómenos ópticos que se producen.
 - Si el ángulo de incidencia es de 40° y el de refracción 25°, calcule el índice de refracción del vidrio y la longitud de onda de la luz láser en el interior del bloque.
 $n_{\text{aire}} = 1$

OPCIÓN B

- Escriba la ecuación de De Broglie y comente su significado físico.
 - Considere las longitudes de onda asociadas a protones y a electrones, e indique razonadamente cuál de ellas es menor si las partículas tienen la misma velocidad. ¿Y si tienen el mismo momento lineal?
- Fuerza magnética sobre una carga en movimiento; ley de Lorentz.
 - Explique, con ayuda de un esquema, la dirección y el sentido de la fuerza que actúa sobre una partícula con carga positiva que se mueve paralelamente a un conductor rectilíneo por el que circula una corriente eléctrica. ¿Y si la carga se mueve perpendicularmente al conductor, alejándose de él?
- Un bloque de 5 kg desciende por una rampa rugosa ($\mu=0,2$) que forma 30° con la horizontal, partiendo del reposo.
 - Dibuje en un esquema las fuerzas que actúan sobre el bloque y analice las variaciones de energía durante el descenso del bloque.
 - Calcule la velocidad del bloque cuando ha deslizado 3 m y el trabajo realizado por la fuerza de rozamiento en ese desplazamiento.
 $g = 10$ m s⁻²
- La ecuación de una onda que se propaga por una cuerda es:
 $y(x, t) = 0,02 \text{ sen } \pi (100 t - 40 x)$ (S. I.)
 - Razone si es transversal o longitudinal y calcule la amplitud, la longitud de onda y el periodo.
 - Calcule la velocidad de propagación de la onda. ¿Es esa la velocidad con la que se mueven los puntos de la cuerda? ¿Qué implicaría que el signo negativo del paréntesis fuera positivo? Razone las respuestas.

SELECTIVIDAD 2008. PROPUESTA 5.

OPCIÓN A

- Analice las características de la interacción gravitatoria entre dos masas puntuales.
 - Razone por qué la energía potencial gravitatoria de un cuerpo aumenta cuando se aleja de la Tierra.
- Explique los fenómenos de reflexión y refracción de una onda en la superficie que separa dos medios.
 - Razone qué magnitudes de una onda cambian cuando pasa de un medio a otro.
- En una región en la que existe un campo magnético uniforme de 0,8 T, se inyecta un protón con una energía cinética de 0,2 MeV, moviéndose perpendicularmente al campo.
 - Haga un esquema en el que se representen el campo, la fuerza sobre el protón y la trayectoria seguida por éste y calcule el valor de dicha fuerza.
 - Si se duplicara la energía cinética del protón, ¿en qué forma variaría su trayectoria? Razone la respuesta.
 $m_p = 1,67 \cdot 10^{-27}$ kg ; $e = 1,6 \cdot 10^{-19}$ C ; $1 \text{ eV} = 1,6 \cdot 10^{-19}$ J
- Sobre la superficie de un bloque de vidrio de índice de refracción 1,60 hay una capa de agua de índice 1,33. Una luz amarilla de sodio, cuya longitud de onda en el aire es $589 \cdot 10^{-9}$ m, se propaga por el vidrio hacia el agua.
 - Describa el fenómeno de reflexión total y determine el valor del ángulo límite para esos dos medios.
 - Calcule la longitud de onda de la luz cuando se propaga por el vidrio y por el agua.
 $c = 3 \cdot 10^8$ m s⁻¹

OPCIÓN B

- Enuncie la ley de Lenz-Faraday de la inducción electromagnética y comente su significado físico.
 - Una espira circular de sección S se encuentra en un campo magnético \vec{B} , de modo que el plano de la espira es perpendicular al campo. Razone en qué caso se induce fuerza electromotriz en la espira.
- Enumere los diferentes tipos de desintegración radiactiva y explique sus características.
 - Razone qué desviación sufren los distintos tipos de radiación al ser sometidos a un campo magnético.
- Un bloque de 2 kg desliza con velocidad constante por una superficie horizontal sin rozamiento y choca contra el extremo de un muelle horizontal, de constante elástica 120 N m^{-1} , comprimiéndolo.
 - ¿Cuál ha de ser la velocidad del bloque para comprimir el muelle 30 cm?
 - Explique las transformaciones energéticas que tienen lugar considerando la existencia de rozamiento.
- En una cuerda tensa, sujeta por sus extremos, se tiene una onda de ecuación:
 $y(x,t) = 0,02 \text{ sen}(4\pi x) \cos(200\pi t)$ (S. I.)
 - Indique el tipo de onda de que se trata. Explique las características de las ondas que dan lugar a la indicada y escriba sus respectivas ecuaciones.
 - Calcule razonadamente la longitud mínima de la cuerda que puede contener esa onda. ¿Podría existir esa onda en una cuerda más larga? Razone la respuesta

SELECTIVIDAD 2008. PROPUESTA 6.

OPCIÓN A

- a) Fuerza electromotriz inducida y variación de flujo magnético: ley de Lenz-Faraday.

b) Una espira circular se encuentra situada perpendicularmente a un campo magnético. Razone qué fuerza electromotriz se induce en la espira al girar ésta con velocidad angular constante en torno a un eje, en los siguientes casos: i) el eje es un diámetro de la espira; ii) el eje pasa por el centro de la espira y es perpendicular a su plano.
- a) Describa los fenómenos de reflexión y de refracción de la luz.

b) Explique las condiciones que deben cumplirse entre dos medios para que el rayo incidente no se refracte.
- Un satélite artificial de 1000 kg describe una órbita geostacionaria con una velocidad de $3,1 \cdot 10^3 \text{ m s}^{-1}$.

a) Explique qué significa órbita geostacionaria y determine el radio de la órbita indicada.

b) Determine el peso del satélite en dicha órbita.
 $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$; $M_T = 6,0 \cdot 10^{24} \text{ kg}$; $R_T = 6400 \text{ km}$
- Un bloque de 0,5 kg se encuentra sobre una superficie horizontal sin rozamiento, sujeto al extremo de un resorte de constante elástica $k = 200 \text{ N m}^{-1}$. Se tira del bloque hasta alargar el resorte 10 cm y se suelta.

a) Escriba la ecuación de movimiento del bloque y calcule su energía mecánica.

b) Explique cualitativamente las transformaciones energéticas durante el movimiento del bloque si existiera rozamiento con la superficie.

OPCIÓN B

- a) Explique qué se entiende por velocidad de escape de la Tierra y deduzca razonadamente su expresión.

b) Suponiendo que la velocidad de lanzamiento de un cohete es inferior a la de escape, explique las características del movimiento del cohete y realice un balance de energías.
- a) Enuncie y comente el principio de incertidumbre de Heisenberg.

b) Explique los conceptos de estado fundamental y estados excitados de un átomo y razone la relación que tienen con los espectros atómicos.
- Un electrón entra con velocidad $\vec{v} = 10 \vec{j} \text{ m s}^{-1}$ en una región en la que existen un campo eléctrico, $\vec{E} = 20 \vec{k} \text{ N C}^{-1}$, y un campo magnético, $\vec{B} = B_0 \vec{i} \text{ T}$.

a) Dibuje las fuerzas que actúan sobre el electrón en el instante en que entra en la región donde existen los campos eléctrico y magnético y explique las características del movimiento del electrón.

b) Calcule el valor de B_0 para que el movimiento del electrón sea rectilíneo y uniforme.
- El $^{126}_{55}\text{Cs}$ tiene un periodo de semidesintegración de 1,64 minutos.

a) ¿Cuántos núcleos hay en una muestra de $0,7 \cdot 10^{-6} \text{ g}$?

b) Explique qué se entiende por actividad de una muestra y calcule su valor para la muestra del apartado a) al cabo de 2 minutos.
 $N_A = 6,023 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$; $m(\text{Cs}) = 132,905 \text{ u}$

SELECTIVIDAD 2009. PROPUESTA 1.

OPCIÓN A

- Explique la relación entre campo y potencial eléctrico.
 - Razone si puede ser distinto de cero el potencial eléctrico en un punto en el que el campo eléctrico es nulo.
- ¿Qué mide el índice de refracción de un medio? ¿Cómo cambian la frecuencia y la longitud de onda de un rayo láser al pasar del aire a una lámina de vidrio?.
 - Explique la dispersión de la luz por un prisma.
- Desde una altura de 5000 km sobre la superficie terrestre se lanza hacia arriba un cuerpo con una cierta velocidad.
 - Explique para qué valores de esa velocidad el cuerpo escapará de la atracción terrestre.
 - Si el cuerpo se encontrara en una órbita geoestacionaria, ¿cuál sería su velocidad?.
 $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$; $M_T = 6,0 \cdot 10^{24} \text{ kg}$; $R_T = 6400 \text{ km}$
- La ecuación de una onda que se propaga por una cuerda tensa es
 $y(x,t) = 0,03 \text{ sen}(2t - 3x)$ (S.I.)
 - Explique de qué tipo de onda se trata, en qué sentido se propaga y calcule el valor de la elongación en $x = 0,1 \text{ m}$ para $t = 0,2 \text{ s}$.
 - Determine la velocidad máxima de las partículas de la cuerda y la velocidad de propagación de la onda.

OPCIÓN B

- Explique el principio de conservación de la energía mecánica y en qué condiciones se cumple.
 - Un automóvil desciende por un tramo pendiente con el freno accionado y mantiene constante su velocidad. Razone los cambios energéticos que se producen.
- Explique qué se entiende por frecuencia umbral en el efecto fotoeléctrico.
 - Razone si al aumentar la intensidad de la luz con que se ilumina el metal aumenta la energía cinética máxima de los electrones emitidos.
- Un protón tiene una energía cinética máxima de $2 \cdot 10^{-12} \text{ J}$ y se mueve, en una región en la que existe un campo magnético de 0,6 T, en dirección perpendicular a su velocidad.
 - Razone con ayuda de un esquema la trayectoria del protón y calcule el periodo de su movimiento.
 - ¿Cómo variarían las características de su movimiento si la energía cinética se redujera a la mitad?
- El ${}^{210}_{83}\text{Bi}$ emite una partícula beta y se transforma en polonio que, a su vez, emite una partícula alfa y se transforma en plomo.
 - Escriba las reacciones de desintegración descritas.
 - Si el periodo de semidesintegración del ${}^{210}_{83}\text{Bi}$ es de 5 días, calcule cuántos núcleos se han desintegrado al cabo de 10 días si inicialmente se tenía un mol de átomos de ese elemento.
 $N_A = 6,023 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$

SELECTIVIDAD 2009. PROPUESTA 2.

OPCIÓN A

- Enuncie la ley de Lorentz y razone, a partir de ella, las características de la fuerza magnética sobre una carga.
 - En una región del espacio existe un campo magnético uniforme, vertical y dirigido hacia abajo. Se disparan horizontalmente un electrón y un protón con igual velocidad. Compare, con ayuda de un esquema, las trayectorias descritas por ambas partículas y razone cuáles son sus diferencias.
- Enuncie las leyes de la reflexión y de la refracción de la luz. Explique qué es el ángulo límite e indique para qué condiciones puede definirse.
 - ¿Tienen igual frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación el rayo incidente y refractado? Razone su respuesta.
- Suponga que la órbita de la Tierra alrededor del Sol es circular, de radio $1,5 \cdot 10^{11}$ m.
 - Calcule razonadamente la velocidad de la Tierra y la masa del Sol.
 - Si el radio orbital disminuyera un 20 %, ¿cuáles serían el periodo de revolución y la velocidad orbital de la Tierra?
 $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$
- El isótopo radiactivo ${}^{12}_5\text{B}$ se desintegra en carbono emitiendo radiación beta.
 - Escriba la ecuación de la reacción.
 - sabiendo que las masas atómicas del boro y del carbono son 12,01435 u y 12 u, respectivamente, calcule la energía que se desprendería si un mol de boro se transformara íntegramente en carbono.
 $N_A = 6,023 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$; $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$.

OPCIÓN B

- Explique qué son fuerzas conservativas. Ponga algunos ejemplos de fuerzas conservativas y no conservativas.
 - Un campo uniforme es aquél cuya intensidad es la misma en todos los puntos. ¿Tiene el mismo valor su potencial en todos los puntos? Razone la respuesta.
- Escriba la ecuación de un movimiento armónico simple y explique el significado físico de cada una de las variables que aparecen en ella.
 - ¿Cómo cambiarían las variables de dicha ecuación si se duplicaran el periodo de movimiento y la energía mecánica de la partícula?
- Por dos conductores rectilíneos, paralelos y muy largos, separados 0,2 m, circulan corrientes de la misma intensidad y sentido.
 - Razone qué fuerzas se ejercen entre ambos conductores y determine el valor de la intensidad de corriente que debe circular por cada conductor para que la fuerza por unidad de longitud sea $2,25 \cdot 10^{-6} \text{ N m}^{-1}$.
 - Razone cómo depende dicha fuerza de la distancia de separación de los conductores y del sentido de las corrientes.
 $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \text{ T m A}^{-1}$
- Sobre un metal cuyo trabajo de extracción es 3 eV se hace incidir radiación de longitud de onda $2 \cdot 10^{-7}$ m.
 - Calcule la velocidad máxima de los electrones emitidos, analizando los cambios energéticos que tienen lugar.
 - Determine la frecuencia umbral de fotoemisión del metal.
 $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s}$; $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$; $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$.

OPCIÓN A

1. a) Defina velocidad de escape de un planeta y deduzca su expresión.
b) Se desea colocar un satélite en una órbita circular a una altura h sobre la Tierra. Deduzca las expresiones de la energía cinética del satélite en órbita y de la variación de su energía potencial respecto de la superficie de la Tierra.
2. a) Razone qué características deben tener dos ondas, que se propagan por una cuerda tensa con sus dos extremos fijos, para que su superposición origine una onda estacionaria.
b) Explique qué valores de la longitud de onda pueden darse si la longitud de la cuerda es L .
3. Un electrón con una velocidad $\mathbf{v} = 10^5 \mathbf{j} \text{ m s}^{-1}$ penetra en una región del espacio en la que existen un campo eléctrico $\mathbf{E} = 10^4 \mathbf{i} \text{ N C}^{-1}$ y un campo magnético $\mathbf{B} = -0,1 \mathbf{k} \text{ T}$.
a) Analice, con la ayuda de un esquema, el movimiento que sigue el electrón.
b) En un instante dado se suprime el campo eléctrico. Razone cómo cambia el movimiento del electrón y calcule las características de su trayectoria.
4. Una antena emite una onda de radio de $6 \cdot 10^7 \text{ Hz}$.
a) Explique las diferencias entre esa onda y una onda sonora de la misma longitud de onda y determine la frecuencia de esta última.
b) La onda de radio penetra en un medio y su velocidad se reduce a $0,75 c$. Determine su frecuencia y su longitud de onda en ese medio.
 $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $v_s = 340 \text{ m s}^{-1}$.

OPCIÓN B

1. a) Enuncie la ley de Coulomb y aplique el principio de superposición para determinar la fuerza que actúa sobre una carga en presencia de otras dos.
b) Dos cargas $+q_1$ y $-q_2$ están situadas en dos puntos de un plano. Explique, con ayuda de una gráfica, en qué posición habría que colocar una tercera carga, $+q_3$, para que estuviera en equilibrio.
2. a) Explique el origen de la energía liberada en una reacción nuclear basándose en el balance masa-energía.
b) Dibuje aproximadamente la gráfica que relaciona la energía de enlace por nucleón con el número másico y , a partir de ella, justifique por qué en una reacción de fisión se desprende energía.
3. En un instante t_1 la energía cinética de una partícula es 30 J y su energía potencial 12 J . En un instante posterior, t_2 , la energía cinética de la partícula es de 18 J .
a) Si únicamente actúan fuerzas conservativas sobre la partícula, ¿cuál es su energía potencial en el instante t_2 ?
b) Si la energía potencial en el instante t_2 fuese 6 J , ¿actuarían fuerzas no conservativas sobre la partícula? Razone las respuestas.
4. Una onda armónica se propaga de derecha a izquierda por una cuerda con una velocidad de 8 m s^{-1} . Su periodo es de $0,5 \text{ s}$ y su amplitud es de $0,3 \text{ m}$.
a) Escriba la ecuación de la onda, razonando cómo obtiene el valor de cada una de las variables que intervienen en ella.
b) Calcule la velocidad de una partícula de la cuerda situada en $x = 2 \text{ m}$, en el instante $t = 1 \text{ s}$.

SELECTIVIDAD 2009. PROPUESTA 4.

OPCIÓN A

- Defina la velocidad de escape de la Tierra y deduzca su expresión.
 - Explique las variaciones energéticas de un objeto cuando se lanza desde la Tierra y alcanza una altura h sobre ella.
- Enuncie la ley que rige la desintegración radiactiva, identificando cada una de las magnitudes que intervienen en la misma, y defina periodo de semidesintegración y actividad de un isótopo radiactivo.
 - La antigüedad de una muestra de madera se puede determinar a partir de la actividad del $^{14}_6\text{C}$ presente en ella. Explique el procedimiento.
- Una bolita de 1 g, cargada con $+5 \cdot 10^{-6} \text{ C}$, pende de un hilo que forma 60° con la vertical en una región en la que existe un campo eléctrico uniforme en dirección horizontal.
 - Explique con ayuda de esquemas qué fuerzas actúan sobre la bolita y calcule el valor del campo eléctrico.
 - Razone qué cambios experimentaría la situación de la bolita si: i) se duplicara el campo eléctrico; ii) se duplicara la masa de la bolita.
 $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
- Un haz de electrones se acelera desde el reposo mediante una diferencia de potencial. Tras ese proceso, la longitud de onda asociada a los electrones es $8 \cdot 10^{-11} \text{ m}$.
 - Haga un análisis energético del proceso y determine la diferencia de potencial aplicada.
 - Si un haz de protones se acelera con esa diferencia de potencial, determine la longitud de onda asociada a los protones.
 $h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J s}$; $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}$; $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$; $m_p = 1840 m_e$

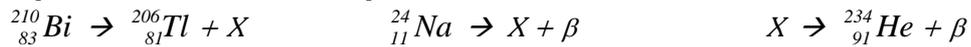
OPCIÓN B

- Razone cómo podría averiguar, con ayuda de una carga, si en una región del espacio existe un campo eléctrico o un campo magnético.
 - Un haz de protones atraviesa sin desviarse una zona en la que existen un campo eléctrico y uno magnético. Razone qué condiciones deben cumplir esos campos.
- Explique qué magnitudes describen las periodicidades espacial y temporal de una onda e indique si están relacionadas entre sí.
 - Razone qué tipo de movimiento efectúan los puntos de una cuerda por la que se propaga una onda armónica.
- Un cuerpo de 2 kg se encuentra sobre una mesa plana y horizontal sujeto a un muelle, de constante elástica $k = 15 \text{ N m}^{-1}$. Se desplaza el cuerpo 2 cm de la posición de equilibrio y se libera.
 - Explique cómo varían las energías cinética y potencial del cuerpo e indique a qué distancia de su posición de equilibrio ambas energías tienen igual valor.
 - Calcule la máxima velocidad que alcanza el cuerpo.
- Considere los nucleidos ^3_1H y ^4_2He .
 - Defina defecto de masa y calcule la energía de enlace de cada uno.
 - Indique cuál de ellos es más estable y justifique la respuesta.
 $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $1 \text{ u} = 1,7 \cdot 10^{-27} \text{ kg}$; $m(^3_1\text{H}) = 3,0160494 \text{ u}$; $m(^4_2\text{He}) = 4,00260 \text{ u}$; $m_p = 1,007277 \text{ u}$;
 $m_n = 1,008665 \text{ u}$

SELECTIVIDAD 2009. PROPUESTA 5.

OPCIÓN A

1. a) Enuncie la ley de gravitación universal y explique algunas diferencias entre las interacciones gravitatoria y eléctrica.
 b) Razone por qué dos cuerpos de distintas masas caen con la misma aceleración hacia la superficie de la Tierra.
2. a) Describa los procesos de desintegración radiactiva alfa, beta y gamma y justifique las leyes de desplazamiento.
 b) Complete las reacciones nucleares siguientes especificando el tipo de nucleón o de átomo representado por la letra X y el tipo de emisión radiactiva de que se trata.



3. Considere dos cargas eléctricas puntuales $q_1 = 2 \cdot 10^{-6} \text{ C}$ y $q_2 = -4 \cdot 10^{-6} \text{ C}$ separadas 0,1 m..
 a) Determine el valor del campo eléctrico en el punto medio del segmento que une ambas cargas. ¿Puede ser nulo el campo en algún punto de la recta que las une? Conteste razonadamente con ayuda de un esquema.
 b) Razone si es posible que el potencial eléctrico se anule en algún punto de dicha recta y, en su caso, calcule la distancia de ese punto a las cargas.
 $K = 9 \cdot 10^9 \text{ N m}^2 \text{ C}^{-2}$
4. Un rayo láser de $55 \cdot 10^{-8} \text{ m}$ emerge desde el interior de un bloque de vidrio hacia el aire. El ángulo de incidencia es de 25° y el de refracción es de 40° .
 a) Calcule el índice de refracción del vidrio y la longitud de onda del rayo láser en el aire.
 b) Explique para qué valores del ángulo de incidencia el rayo no sale del vidrio.
 $n_{\text{aire}} = 1$

OPCIÓN B

1. a) Enuncie la ley de Lenz-Faraday y razone si con un campo magnético constante puede producirse fuerza electromotriz inducida en una espira.
 b) Un conductor rectilíneo se conecta a un generador de corriente continua durante un tiempo y después se desconecta. Cerca del conductor se encuentra una espira. Razone, ayudándose de un esquema, si en algún instante se induce fuerza electromotriz en la espira y explique sus características.
2. Razone si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:
 a) Cuando un electrón de un átomo pasa de un estado más energético a otro menos energético emite energía y esta energía puede tomar cualquier valor en un rango continuo.
 b) La longitud de onda asociada a una partícula es inversamente proporcional a su masa.
3. a) Se lanza hacia arriba un objeto desde la superficie terrestre con una velocidad inicial de 103 m s^{-1} . Comente los cambios energéticos que tienen lugar durante el ascenso del objeto y calcule la altura máxima que alcanza considerando despreciable el rozamiento.
 b) Una vez alcanzada dicha altura, ¿qué velocidad se debe imprimir al objeto para que escape del campo gravitatorio terrestre?
 $R_T = 6400 \text{ km}$; $g = 10 \text{ m s}^{-2}$
4. Un bloque de 1 kg , apoyado sobre una mesa horizontal y unido a un resorte, realiza un movimiento armónico simple de $0,1 \text{ m}$ de amplitud. En el instante inicial su energía cinética es máxima y su valor es $0,5 \text{ J}$.
 a) Calcule la constante elástica del resorte y el periodo del movimiento.
 b) Escriba la ecuación del movimiento del bloque, razonando cómo obtiene el valor de cada una de las variables que intervienen en ella.

SELECTIVIDAD 2009. PROPUESTA 6.

OPCIÓN A

- Energía potencial de una carga electrostática en presencia de otra. Razone si la energía potencial electrostática de una carga q aumenta o disminuye al pasar de un punto A a otro B, siendo el potencial en A menor que en B.
 - El punto A está más alejado que el B de la carga Q que crea el campo. Razone si la carga Q es positiva o negativa.
- Defina energía de enlace por nucleón.
 - Analice energéticamente las reacciones de fusión y fisión nucleares.
- El telescopio espacial Hubble se encuentra orbitando en torno a la Tierra a una altura de 600 km.
 - Determine razonadamente su velocidad orbital y el tiempo que tarda en completar una órbita.
 - Si la masa del Hubble es de 11000 kg, calcule la fuerza con que la Tierra lo atrae y compárela con el peso que tendría en la superficie terrestre.
 $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$; $M_T = 6 \cdot 10^{24} \text{ kg}$; $R_T = 6400 \text{ km}$
- Un haz de luz roja penetra en una lámina de vidrio de 30 cm de espesor con un ángulo de incidencia de 30° .
 - Explique si cambia el color de la luz al penetrar en el vidrio y determine el ángulo de refracción.
 - Determine el ángulo de emergencia (ángulo que forma el rayo que sale de la lámina con la normal) y el tiempo que tarda la luz en atravesar la lámina de vidrio.
 $c = 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$; $n_{\text{vidrio}} = 1,3$; $n_{\text{aire}} = 1$;

OPCIÓN B

- Enuncie las leyes de Kepler.
 - El radio orbital de un planeta es N veces mayor que el de la Tierra. Razone cuál es la relación entre sus periodos.
- Enuncie la hipótesis de De Broglie. ¿Depende la longitud de onda asociada a una partícula de su masa?
 - Enuncie el principio de incertidumbre y explique su origen.
- Dos cargas puntuales $q_1 = -4 \text{ C}$ y $q_2 = 2 \text{ C}$ se encuentran en los puntos (0,0) y (1,0) m, respectivamente.
 - Determine el valor del campo eléctrico en el punto (0,3) m.
 - Razone qué trabajo hay que realizar para trasladar una carga $q_3 = 5 \text{ C}$ desde el infinito hasta el punto (0,3) m e interprete el signo del resultado.
 $K = 9 \cdot 10^9 \text{ N m}^2 \text{ C}^{-2}$
- Por una cuerda tensa se propaga la onda:
 $y(x,t) = 8 \cdot 10^{-2} \cos(0,5x) \sin(50t)$ (S.I.)
 - Indique las características de la onda y calcule la distancia entre el 2º y el 5º nodo
 - explique las características de las ondas cuya superposición daría lugar a esa onda, escriba sus ecuaciones y calcule su velocidad de propagación.

OPCIÓN A

1.- Un satélite describe una órbita circular alrededor de la Tierra. Conteste razonadamente a las siguientes preguntas:

- ¿Qué trabajo realiza la fuerza de atracción hacia la Tierra a lo largo de media órbita?
- Si la órbita fuera elíptica, ¿cuál sería el trabajo de esa fuerza a lo largo de una órbita completa?

2.- Conteste razonadamente a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuál es el origen de las partículas beta en una desintegración radiactiva, si en el núcleo sólo hay protones y neutrones?
- ¿Por qué la masa de un núcleo atómico es menor que la suma de las masas de las partículas que lo constituyen?

3.- Un electrón, con una velocidad de $6 \cdot 10^6 \text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$, penetra en un campo eléctrico uniforme y su velocidad se anula a una distancia de 20 cm desde su entrada en la región del campo.

- Razone cuáles son la dirección y el sentido del campo eléctrico.
- Calcule su módulo.

$$e = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ C}; \quad m_e = 9,1 \cdot 10^{-31} \text{ kg}$$

4.- Un haz de luz que viaja por el aire incide sobre un bloque de vidrio. Los haces reflejado y refractado forman ángulos de 30° y 20° , respectivamente, con la normal a la superficie del bloque.

- Calcule la velocidad de la luz en el vidrio y el índice de refracción de dicho material.
- Explique qué es el ángulo límite y determine su valor para el caso descrito.

$$c = 3 \cdot 10^8 \text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$$

OPCIÓN B

1. a) Un haz de electrones atraviesa una región del espacio sin desviarse, ¿se puede afirmar que en esa región no hay campo magnético? De existir, ¿cómo tiene que ser?

b) En una región existe un campo magnético uniforme dirigido verticalmente hacia abajo. Se disparan dos protones horizontalmente en sentidos opuestos. Razone qué trayectorias describen, en qué plano están y qué sentidos tienen sus movimientos.

2. Razone las respuestas a las siguientes cuestiones:

- ¿En qué consiste la refracción de ondas? Enuncie sus leyes.
- ¿Qué características de la onda varían al pasar de un medio a otro?

3. Con un arco se lanza una flecha de 20 g, verticalmente hacia arriba, desde una altura de 2 m y alcanza una altura máxima de 50 m, ambas sobre el suelo. Al caer, se clava en el suelo una profundidad de 5 cm.

- Analice las energías que intervienen en el proceso y sus transformaciones.
- Calcule la constante elástica del arco (que se comporta como un muelle ideal), si el lanzador tuvo que estirar su brazo 40 cm, así como la fuerza entre el suelo y la flecha al clavarse.

$$g = 10 \text{ m}\cdot\text{s}^{-2}$$

4. El trabajo de extracción del aluminio es 4,2 eV. Sobre una superficie de aluminio incide radiación electromagnética de longitud de onda $200 \cdot 10^{-9} \text{ m}$. Calcule razonadamente:

- La energía cinética de los fotoelectrones emitidos y el potencial de frenado.
- La longitud de onda umbral para el aluminio.

$$h = 6,6 \cdot 10^{-34} \text{ J}\cdot\text{s} \quad c = 3 \cdot 10^8 \text{ m}\cdot\text{s}^{-1} \quad 1\text{eV} = 1,6 \cdot 10^{-19} \text{ J}$$

OPCIÓN A

- Explique qué se entiende por velocidad de escape y deduzca razonadamente su expresión.
 - Razone qué energía habría que comunicar a un objeto de masa m , situado a una altura h sobre la superficie de la Tierra, para que se alejara indefinidamente de ella.
- Explique los fenómenos de reflexión y refracción de la luz.
 - ¿Tienen igual frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación la luz incidente, reflejada y refractada? Razone sus respuestas.
- Una espira circular de 5 cm de radio, inicialmente horizontal, gira a 60 rpm en torno a uno de sus diámetros en un campo magnético vertical de 0,2 T.
 - Dibuje en una gráfica el flujo magnético a través de la espira en función del tiempo entre los instantes $t = 0$ s y $t = 2$ s, e indique el valor máximo de dicho flujo.
 - Escriba la expresión de la fuerza electromotriz inducida en la espira en función del tiempo e indique su valor en el instante $t = 1$ s.
- Al iluminar potasio con luz amarilla de sodio de $\lambda = 5890 \cdot 10^{-10}$ m, se liberan electrones con una energía cinética máxima de $0,577 \cdot 10^{-19}$ J y al iluminarlo con luz ultravioleta de una lámpara de mercurio de $\lambda = 2537 \cdot 10^{-10}$ m, la energía cinética máxima de los electrones emitidos es $5,036 \cdot 10^{-19}$ J.
 - Explique el fenómeno descrito en términos energéticos y determine el valor de la constante de Planck.
 - Calcule el valor del trabajo de extracción del potasio.

$$C = 3 \cdot 10^8 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

OPCIÓN B

- Explique la relación entre campo y potencial electrostáticos.
 - Una partícula cargada se mueve espontáneamente hacia puntos en los que el potencial electrostático es mayor. Razone si, de ese comportamiento, puede deducirse el signo de la carga.
- Estabilidad nuclear.
 - Explique el origen de la energía liberada en los procesos de fisión y fusión nucleares.
- Por un plano inclinado que forma un ángulo de 30° con la horizontal se lanza hacia arriba un bloque de 10 kg con una velocidad inicial de $5 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$. Tras su ascenso por el plano inclinado, el bloque desciende y regresa al punto de partida con cierta velocidad. El coeficiente de rozamiento entre el bloque y el plano es 0,1.
 - Dibuje en dos esquemas distintos las fuerzas que actúan sobre el bloque durante el ascenso y durante el descenso e indique sus respectivos valores. Razone si se verifica el principio de conservación de la energía en este proceso.
 - Calcule el trabajo de la fuerza de rozamiento en el ascenso y en el descenso del bloque. Comente el signo del resultado obtenido.
- En una cuerda tensa se genera una onda viajera de 10 cm de amplitud mediante un oscilador de 20 Hz. La onda se propaga a $2 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$.
 - Escriba la ecuación de la onda suponiendo que se propaga de derecha a izquierda y que en el instante inicial la elongación en el foco es nula.
 - Determine la velocidad de una partícula de la cuerda situada a 1 m del foco emisor en el instante 3 s.

$$g = 10 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$$

OPCION A

- 1.- a) Explique las características de la fuerza magnética sobre una carga en movimiento.
b) Dos partículas cargadas describen trayectorias circulares de igual radio en una región en la que existe un campo magnético uniforme. ¿Puede asegurarse que ambas partículas tienen la misma masa? ¿Tienen que ser iguales sus velocidades?. Razone las respuestas
- 2.- a) Explique qué se entiende por defecto de masa y por energía de enlace.
b) Considere los núclidos ${}_{90}^{232}\text{Th}$ y ${}_{92}^{232}\text{U}$. Si el ${}_{90}^{232}\text{Th}$ tiene mayor energía de enlace, razone cual de ellos es más estable.
- 3.- La masa de la Tierra es 81 veces la de la luna y la distancia entre sus centros es de $3,84 \cdot 10^5$ km.
a) Calcule en qué punto, entre la Tierra y la Luna se encontraría en equilibrio un meteorito de 200 kg.
b) ¿Cuál sería la energía potencial del meteorito en ese punto?.

$$G=6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N} \cdot \text{m}^2 \cdot \text{Kg}^{-2}, M_{\text{T}}=7,35 \cdot 10^{22} \text{ Kg}$$

- 4.- Un cuerpo situado sobre una superficie horizontal lisa y unido al extremo de un resorte, efectúa un movimiento armónico simple y los valores máximos de su velocidad y su aceleración son $0,6 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$ y $7,2 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$ respectivamente.
a) Determine el periodo y la amplitud del movimiento
b) Razone cómo variaría la energía mecánica del cuerpo si se duplicara: i) la frecuencia; ii) la aceleración máxima.

OPCION B

- 1.- a) Enuncie las leyes de Kepler.
b) Demuestre la tercera ley de Kepler a partir de la ley de la gravitación universal de Newton para una órbita circular.
- 2.- La ecuación de una onda armónica es:

$$y(x,t)=A \cdot \text{Sen}(bt-cx)$$

- a) Indique las características de dicha onda y lo que representa cada uno de los parámetros A, b y c.
b) ¿Cómo cambiarían las características de la onda si el signo negativo fuera positivo?.
- 3.- Una antena emite una onda de radio de $6 \cdot 10^7$ Hz.
a) Explique las diferencias entre esa onda y una onda sonora de la misma longitud de onda y determine la frecuencia de esta última.
b) La onda de radio penetra en un medio material y su velocidad se reduce a 0,75 c. Determine su frecuencia y su longitud de onda en ese medio.

$$C = 340 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}; V(\text{sonido en aire})=340 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$$

- 4.- Una partícula de $5 \cdot 10^{-3} \text{ kg}$ y carga eléctrica $q=-6 \cdot 10^{-6} \text{ C}$ se mueve con una velocidad de $0,2 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$ en el sentido positivo del eje X y penetra en la región $x>0$, en la que existe un campo uniforme de $500 \text{ N} \cdot \text{C}^{-1}$ dirigido en el sentido positivo del eje Y.
a) Describa, con ayuda de un esquema, la trayectoria seguida por la partícula y razone si aumenta o disminuye la energía potencial de la partícula en su desplazamiento.
b) Calcule el trabajo realizado por el campo eléctrico en el desplazamiento de la partícula desde el punto (0,0) m hasta la posición que ocupa 5s más tarde.